

资料 汇编



南京大学党委党 校
南京大学党委组织部

南大组工 微信公众号

2026年9月刊

第 87 期

【树立和践行正确政绩观学习教育专题】

- 习近平作出重要指示强调 巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果 努力创造经得起实践人民历史检验的实绩…… 3
- 教育部党组召开会议 学习贯彻习近平总书记重要指示精神 总结树立和践行正确政绩观学习教育…… 6
- 南京大学树立和践行正确政绩观学习教育总结会召开 …… 8
- 南京大学召开党的建设工作领导小组（扩大）会议 …… 11

【跟进学习】

- 习近平：坚持落实管党治党政治责任…… 14
- 校党委常委会传达学习习近平总书记重要文章精神 …… 23

习近平向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候·····	25
南京大学举行庆祝第 42 个教师节大会暨新学期工作部署会	26
书 讯·····	31
基层党组织组织生活主题建议·····	33

习近平作出重要指示强调 巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果 努力创造经得起实践人民历史检验的实绩

新华社北京 8 月 24 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示强调，树立和践行正确政绩观是一项长期任务，必须久久为功，不断巩固拓展学习教育成果，持续推动各级党组织和广大党员、干部立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

习近平指出，党的十八大以来，针对一个时期党的建设中的重要问题、紧迫问题，在全党组织开展学习教育活动，已经成为党的建设一项重要制度性安排。这次树立和践行正确政绩观学习教育在党中央坚强领导下，坚持把理论学习贯穿始终，真查实改政绩观偏差问题，着眼务实管用立好制度规矩，以严实作风一抓到底，取得明显成效，达到了预期目的。

习近平强调，要经常性地开展政绩观教育，重点抓好对地方党政正职、新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部的教育培训，强化示范引领和反面警示，引导党员、干部始终以正确政绩观担当作为、履职尽责。要坚持常态化查改问题，对需要长期整改的政绩观偏差突出问题盯紧不放、跟踪问效，深化新官不理旧账整改整治。结合巡视巡察、审计监督、统计监督等精准发现问题，增强针对性和穿透力，扎实推动整改。要用好考核指挥棒，完善差异化考核评价体系，树立重实干重实绩的选人用人导向，让敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部受到重用。要加强政绩观行为的管理监督，严格执行民主集中制，对领导干部定期

谈话提醒，及时发现并纠正苗头性倾向性问题。

中央党的建设工作领导小组 24 日召开会议，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，总结树立和践行正确政绩观学习教育，研究部署巩固拓展学习教育成果、建立树立和践行正确政绩观长效机制工作。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话，中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议强调，习近平总书记的重要指示，对学习教育和成效给予充分肯定，对巩固拓展学习教育成果、建立树立和践行正确政绩观长效机制提出明确要求，全党要认真学习领会、全面贯彻落实。

会议指出，这次学习教育目前已基本结束。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各级党组织扛牢责任，一体推进学查改，推动广大党员、干部深化了对正确政绩观的认识和理解，有效解决了一批政绩观偏差突出问题，实实在在加强了党性锻炼，进一步规范了各级领导干部从政行为，为地方各级领导班子换届打下了良好思想政治基础，有力促进了“十五五”开局起步各项工作。这次学习教育坚持守正创新、简约务实，丰富了思想引领、真查实改、以上率下、标本兼治、服务中心等经验，进一步深化了对党内集中教育的规律性认识。

会议强调，这次学习教育不是终点而是新的起点。要坚持不懈强化党的创新理论武装，深入学习贯彻习近平党建思想和习近平总书记重要指示精神，巩固拓展学习教育成果，建立长效机制。要持续推进政绩观教育，经常性查改政绩观偏差问题，树立重实干重实绩的用人导向，推动党员、干部不断增强树立和践行正确政绩观的思想自觉和行动自觉。要加强日常管理监督，防止任性

用权，抓典型抓现行抓通报，保持强力震慑。要压实政治责任，抓好学习教育“回头看”，强化督促检查，有效传导压力，层层推动落实。

石泰峰、李书磊、穆虹出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

来源：人民日报

教育部党组召开会议 学习贯彻习近平总书记重要指示精神 总结树立和践行正确政绩观学习教育

9月1日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习习近平总书记重要指示精神，贯彻落实中央党的建设工作领导小组会议部署，总结教育部直属系统树立和践行正确政绩观学习教育，研究部署巩固拓展学习教育成果、建立树立和践行正确政绩观长效机制工作。

会议指出，开展树立和践行正确政绩观学习教育，是今年党的建设的重点任务。教育部党组全面贯彻落实“三个认认真真、扎扎实实”重要要求和“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，坚持以上率下强化组织领导，聚焦学深悟透抓实理论武装，坚持全面深入查摆突出问题，突出动真碰硬推进整改整治，着眼务实管用深化建章立制，坚持开门教育汇聚智慧力量，扎实推进各项重点任务落地落实、见行见效。通过学习教育，教育部直属系统各级党组织和广大党员干部普遍受到一次深刻的思想淬炼、党性锤炼和实践锻炼，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”，树立和践行正确政绩观的思想自觉和行动自觉得到整体性、系统性提升，为民情怀更加深厚，干事创业导向更加鲜明，领导干部从政行为更加规范，有力促进了“十五五”教育改革发展良好开局。

会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央党的建设工作领导小组会议精神，认真学习贯彻习近平党建思想，总结运用好学习教育成功经验，持续健全树立和践行正确政绩观的长效机制，推动学习教育成果转化为加快建设教育强国的

强大动能和实际成效。要常态长效推进政绩观教育，教育引导党员干部把树立和践行正确政绩观作为终身课题，立足本职岗位锤炼坚强党性、强化担当作为。要锲而不舍抓好问题查摆整改，集中精力抓好新官不理旧账问题的整改整治，走好新时代党的群众路线，全面落实“四下基层”制度，用心用情用力推动解决人民群众急难愁盼，真正把树立和践行正确政绩观落到为民造福上。要善作善成推动高质量发展，牢固树立新时代教育观，把教育发展融入党和国家工作大局，着力提高科学决策水平，以钉钉子精神狠抓落实，以加快建设教育强国的实际行动检验政绩观成色。要从严从实拧紧责任链条，坚持以上率下、示范带动，树立鲜明正确的选人用人导向，完善干部从严管理制度机制，不断激发广大党员干部干事创业的精气神，真正创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

来源：教育部门户网站

南京大学树立和践行正确政绩观 学习教育总结会召开

8月28日，南京大学树立和践行正确政绩观学习教育总结会在仙林校区召开，传达学习习近平总书记重要指示和中央党的建设工作领导小组会议精神，总结学校树立和践行正确政绩观学习教育工作情况。树立和践行正确政绩观学习教育中央第十二指导组组长柯尊平出席会议并讲话。中央第十二指导组副组长付绪银及指导组其他成员出席总结会。南京大学党委书记谭铁牛主持会议并发言。校党委副书记、校长谈哲敏出席会议并传达习近平总书记就巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果的重要指示，和中央党的建设工作领导小组会议精神。

柯尊平指出，学习教育开展以来，南京大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述以及给南京大学留学归国青年学者重要回信和有关重要批示指示精神，围绕“立党为公，为民造福、科学决策，真抓实干”的总要求，和“三个认真真、扎扎实实”的重要要求，坚持学查改一体推进，学习教育各项任务有序开展。指导组进驻以后，南京大学党委与指导组同题共答，同向发力，重视和用好指导组提出的意见建议，主动对接沟通，自觉接受指导，高位谋划统筹，全面组织发动，持续把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

柯尊平指出，学校党委进一步深入领会习近平总书记关于教育的重要论述和对南京大学的殷切厚望，全力推动解决事关学校发展战略方向的重大问题；进一步结合学校实际，围绕立德树人根本任务和双一流建设目标，全力推动解决事关学校高质量发展

的突出问题；进一步回应群众急难愁盼，全力推动解决一批学校师生员工关注的热点问题。总体来看，南京大学学习教育组织领导坚强有力，谋划推进务实用心，群众路线走深走实，整改整治见行见效，取得了明显成效，达到了预期目的。学校开展学习教育主要有四个突出特点：一是提高政治站位，全校上下思想共识进一步凝聚；二是深化理论武装，学校发展理念思路进一步清晰；三是聚焦重点关键，进一步破解影响学校高质量发展的难题；四是坚持开门教育，党员干部的宗旨意识进一步树牢。

柯尊平强调，希望南京大学党委认真领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，全面贯彻落实习近平总书记重要指示和中央党建工作领导小组会议精神，坚持以上率下，建立长效机制，持续树立和践行正确政绩观，以实际行动坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。希望南京大学团结奋斗，争先进位，在建设中国特色世界一流大学中不断取得新成绩，为以中国式现代化全面推进强国建设，民族复兴伟业作出新的更大贡献。

谭铁牛代表学校党委汇报了南京大学树立和践行正确政绩观学习教育总体情况并作表态发言。谭铁牛指出，自学习教育启动以来，南京大学党委深入贯彻习近平党建思想和习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述以及给我校留学归国青年学者重要回信精神，严格对标党中央要求，切实按照中央第十二督导组工作要求，持续推动学习教育走深走实，确保学习教育取得明显成效。学校党委坚持系统谋划、整体推进，以“九个坚持”“九个确保”的“九九”工作体系，推动学习教育从顶层设计到落地见效全链条贯通，尤为宝贵的是，学校探索形成了具有南大特色的“12345”学习教育工作机制和“六个强化”的工作启

示。

谭铁牛指出，学校学习教育工作在学以致用、分层分类开展工作、整改整治的韧劲和深度、督导检查的精准度等方面仍存在提升空间。谭铁牛强调，学校党委将深入学习贯彻习近平总书记最新重要指示以及中央党的建设工作领导小组会议精神，紧盯目标不放松、一抓到底不懈怠，确保学习教育善始善终、善作善成。将在强化政治引领，深化整改整治，健全常态长效，深化拓展学习教育成果、推动学校高质量发展四个方面持续发力，尤其是落实中央督导组“三个进一步”的指示要求，把学习教育成果转化为推动学校高质量发展的实际成效，不辜负党中央和中央指导组的殷切期望，为加快建设中国特色世界一流大学和以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

南京大学校领导班子成员参加会议。学校相关部门负责同志和学习教育工作专班有关同志列席会议。

来源：南大新闻

南京大学召开党的建设工作会议

领导小组（扩大）会议

9月10日下午，南京大学在仙林校区召开党的建设工作领导小组（扩大）会议，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，总结学校学习教育工作，研究部署下一阶段党建重点任务。校党委书记谭铁牛出席会议并讲话。校长谈哲敏出席会议并传达习近平总书记重要指示精神，党中央、教育部相关会议精神和中央督导组反馈意见。

谭铁牛在讲话中系统总结了学校学习教育取得的成效和经验，指出学校以“九个坚持”“九个确保”的“九九”工作体系一体推进学查改，重点解决了一批事关师生切身利益和学校长远发展的问题，形成了一批立得住、叫得响、可检验的标志性成果，探索形成了具有南大特色的“12345”学习教育工作机制。他强调，推动学习教育取得预期成效，必须强化对标对表、以上率下、师生立场、两手抓两促进、问题导向和上下联动。在充分肯定成绩的同时，他指出学校学习教育在学以致用、分层分类开展工作、整改整治的韧劲和深度、督导检查的精准度等方面还有提升空间，需要持续用力、久久为功。

谭铁牛强调，习近平总书记深刻指出，学习教育不是终点而是新的起点。全校上下要坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神、党中央决策部署和中央督导组工作要求，全面落实党中央关于巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果的意见，让树立和践行正确政绩观融入日常、化为经常，落实到办学治校全过程各方面。要持之以恒推进树立和践行正确政绩观学习教育，将其纳入校院两级党委理论学习中心组常态化议题和党员、干部培训必修

课程；持之以恒开展常态化查改整治，适时组织“回头看”，对仍在推进中的整改任务跟踪问效，以钉钉子精神推动各项整改任务见底清零、取得实效；持之以恒建立健全制度机制，把具有南大特色的“12345”工作机制转化为常态化制度安排，把政绩观教育融入日常，及时将有效做法上升为制度规范；持之以恒强化对政绩观行为的管理监督，树立重实干重实绩的用人导向，加强对政绩观行为的日常管理监督；持之以恒以正确政绩观服务中心大局，聚焦“三个进一步”要求，以“奋进行动 2030”为抓手，加快推进学校“十五五”规划各项任务落地实施，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，推动学校高质量发展。

谈哲敏传达了习近平总书记重要指示，党中央、教育部相关会议精神以及中央督导组反馈意见。总体来看，南京大学学习教育组织领导坚强有力，谋划推进务实用心，群众路线走深走实，整改整治见行见效，取得了明显成效，达到了预期目的。接下来，要进一步深入学习贯彻习近平党建思想，认真落实党中央和教育部党组部署要求，以更高标准、更严要求推进学校党的建设工作，持续巩固拓展学习教育成果，推动全面从严治党向纵深发展，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

校党委副书记、纪委书记刘淼汇报了学校学习教育工作总体情况。他指出，学校党委坚决贯彻党中央决策部署，一体推进学查改，推动学习教育有效落实、扎实推进，取得了明显成效。下一步将着力巩固拓展学习教育成果，在管党治党等方面建立健全长效机制，为推进强国建设和中华民族伟大复兴贡献南大力量。

交流发言环节，建筑与城市规划学院党委书记罗萍、电子科学与工程学院党委书记张昊、学科建设与发展规划处处长张徐祥、后勤服务集团党委书记陈进先后发言，分别结合本单位实际，围

绕深化理论学习、抓实整改整治、推动事业发展和提升服务保障等方面分享了经验做法。

校党委常委、副校长李斌主持会议。学校党政领导班子成员，学校党的建设工作领导小组成员，学校学习教育工作专班成员，全校各部门、各学院主要负责同志参会。会议在仙林校区设主会场，苏州校区设分会场。

来源：南大新闻

坚持落实管党治党政治责任

习 近 平

一

党要管党，才能管好党；从严治党，才能治好党。对我们这样一个拥有 8500 多万党员、在一个 13 亿人口大国长期执政的党，管党治党一刻不能松懈。如果管党不力、治党不严，人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决，那我们党迟早会失去执政资格，不可避免被历史淘汰。这决不是危言耸听。

（2013 年 6 月 28 日在全国组织工作会议上的讲话）

二

从严治党，必须增强管党治党意识、落实管党治党责任。历史和现实特别是这次活动都告诉我们，不明确责任，不落实责任，不追究责任，从严治党是做不到的。经过这些年努力，各级建立了党建工作责任制，党委抓、书记抓、各有关部门抓、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局基本形成。然而，是不是各级党委、各部门党委（党组）都做到了聚精会神抓党建？是不是各级党委书记、各部门党委（党组）书记都成为了从严治党的书记？是不是各级各部门党委（党组）成员都履行了分管领域从严治党责任？一些地方和部门还难以给出令人满意的答案。

在一些领导干部眼中，抓党建同抓发展相比要虚一些，不容易出显绩，一年开几次会布置一下就可以了，不必那么上心用劲。也有一些人认为，在发展社会主义市场经济条件下，从严治党面临两难选择：过宽没有威慑力，会导致越来越多人闯“红线”，

最终法不责众；过严会束缚人手脚，影响工作活力，干不成事，甚至还会影响自己的选票。这些认识都是不对的。

各级各部门党委（党组）必须树立正确政绩观，坚持从巩固党的执政地位的大局看问题。如果我们党弱了、散了、垮了，其他政绩又有什么意义呢？各级党委要把从严治党责任承担好、落实好，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入，坚决防止“一手硬、一手软”。对各级各部门党组织负责人特别是党委（党组）书记的考核，首先要看抓党建的实效，考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权重。

（2014年10月8日在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话）

三

各级党组织要担负起全面从严治党主体责任。全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。

“全面”就是管全党、治全党，面向8700多万党员、430多万个党组织，覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门，重点是抓住“关键少数”。“严”就是真管真严、敢管敢严、长管长严。

“治”就是从党中央到省市县党委，从中央部委、国家机关部门党组（党委）到基层党支部，都要肩负起主体责任，党委书记要把抓好党建当作分内之事、必须担当的职责；各级纪委要担负起监督责任，敢于瞪眼黑脸，勇于执纪问责。3年多来从严治党的实践已经试出了人心向背，我们必须坚持不懈抓下去，使管党治党真正从宽松软走向严紧硬。

全面从严治党是各级党组织的职责所在。从党风廉政建设主

体责任到全面从严治党主体责任，不只是字面上的变化，更是实践的发展、认识的深化。党风廉政建设和反腐败工作是全面从严治党的一部分，党的建设必须全面从严，各级党组织及其负责人都是责任主体。

落实主体责任，关键是要把党的领导落到实处。各级党组织要牢固树立不管党治党就是严重失职的观念，在工作的方方面面体现党的领导。要把党的领导体现到日常管理监督中，敢于较真，注重日常，抓早抓小，防微杜渐，体现组织严格要求和关心爱护，决不能坐看自己的同志在错误的道路上越滑越远。党委书记要做管党治党的书记，当好第一责任人，对党负责，对本地区本单位的政治生态负责，对干部健康成长负责。要把责任传导给所有班子成员，压给下面的书记，确保责任落到实处。

（2016 年 1 月 12 日在十八届中央纪委六次全会上的讲话）

四

各级党委要抓好国有企业党的建设，把党要管党、从严治党落到实处。地方各级党委要把国有企业党的建设纳入整体工作部署和党的建设总体规划。国有企业党委（党组）要履行主体责任。要加强国有企业党风廉政建设和反腐败工作，把纪律和规矩挺在前面，持之以恒落实中央八项规定精神，抓好巡视发现问题的整改，严肃查处侵吞国有资产、利益输送等问题。

（2016 年 10 月 10 日在全国国有企业党的建设工作会议上的讲话）

五

党内监督是全党的任务，党委（党组）负主体责任，书记

是第一责任人，党委常委会委员（党组成员）和党委委员在职责范围内履行监督职责。各级纪委是党内监督专责机关，履行监督执纪问责职责。要落实纪律检查工作双重领导体制，强化上级纪委对下级纪委的领导；加强对派驻纪检组工作的领导，督促被监督单位党组织和派驻纪检组落实管党治党责任。党的工作部门是党委（党组）主体责任在不同领域的载体和抓手，也要做好职责范围内的党内监督工作，既加强对本机关本单位的内部监督，又强化对本系统的日常监督。

（2016年10月27日在党的十八届六中全会第二次全体会议上的讲话）

六

党的各级组织层层压实主体责任，把严的要求贯穿管党治党全过程，日常管理监督立足于早、着眼于小，发现苗头及时提醒，触犯纪律立即处理，多积尺寸之功，经常防微杜渐。在执行纪律上更加细化，实践“四种形态”，综合运用多种方式，层层设防，时时提醒，使党员、干部不犯或少犯错误，体现了严管就是厚爱、治病为了救人。

（2017年1月6日在十八届中央纪委七次全会上的讲话）

七

党的十八大以来，我们牢牢抓住管党治党责任的“牛鼻子”，层层传导压力，把主体责任和监督责任一贯到底，形成了全党动手一起抓的生动局面。各级党组织和全体党员、干部要真正把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当，紧紧咬住“责任”二字，抓住“问责”这个要害，把党的领导体现到统筹推进“五

位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局各个方面。

（2018年1月11日在十九届中央纪委二次全会上的讲话）

八

各级党委（党组）要加强对党的建设的领导，扛起主责、抓好主业、当好主角，把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入。党委（党组）书记作为第一责任人，要牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的观念，推动党建责任层层落实落地，把党建工作抓实、抓细、抓到位。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

九

加强和改进中央和国家机关党的建设，必须牵住责任制这个“牛鼻子”。各部门党组（党委）要加强对本单位党的建设的领导，履行好全面从严治党责任。各部门党组（党委）要牢固树立抓机关党建是本职、不抓机关党建是失职、抓不好机关党建是渎职的理念，坚持“书记抓、抓书记”。领导班子成员和各级领导干部要履行“一岗双责”，不能认为自己是搞业务的就对党建工作不使劲，要明责、履责、尽责。机关党委书记要聚精会神抓党建。机关党委要聚焦主责主业，真正发挥职能作用。

（2019年7月9日在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话）

十

要加强党中央对反腐败工作的集中统一领导，发挥党的政治

优势、组织优势、制度优势，压实各级党委（党组）全面从严治党主体责任特别是“一把手”第一责任人责任，贯通落实相关职能部门监管职责，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局。

（2022年6月17日在十九届中央政治局第四十次集体学习时的讲话）

十一

坚持责任上全链条，压实各级党委（党组）全面从严治党主体责任、各级纪委的监督责任，推动各级党委（党组）书记扛起第一责任人责任、领导班子其他成员切实担负“一岗双责”，让每名党员、干部行使应有权利、履行应尽责任，做到权责对等、失责必问，压力层层传导，责任环环相扣，切实增强管党治党的责任感使命感，巩固发展全党动手一起抓的良好局面。

（2023年1月9日在二十届中央纪委二次全会上的讲话）

十二

健全主体明确、要求清晰的责任体系。全面从严治党是全党的共同责任，必须分层分类建立健全责任体系，以明确责任、压实责任推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责。

要围绕加强对管党治党的领导、选好用好干部、强化权力运行监督制约、维护群众利益等，明确党委（党组）全面从严治党主体责任；围绕高效监督、从严执纪、精准问责等，明确各级纪委的监督责任；围绕抓好班子、带好队伍、推动落实，明确党委（党组）书记第一责任人责任；结合职责任务分工，按照“一岗双责”要求，明确领导班子其他成员的管党治党责任；围绕严于律己和互相监督、互相提醒帮助，结合党员、干部岗位特点和工

作实际，明确党员、干部的具体责任。要健全精准科学的问责机制，层层传导压力，以责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位，推动管党治党责任落实到位。

（2024年6月27日在二十届中央政治局第十五次集体学习时的讲话）

十三

强化全面从严治党主体责任和监督责任。一个地方和部门全面从严治党局面如何，关键在于党组织和领导干部特别是“一把手”是否尽到了责任。这个问题我强调了多次，但有些人还是不往心里去。有的对全面从严治党表态拥护多、主动抓得少，对一些问题心知肚明却装聋作哑。有的班子成员、职能部门认为“两个责任”就是党委、纪委两个书记的事，事不关己、高高挂起。管党治党责任重大，没有哪个党组织和领导干部可以置身事外。党委要主动抓、主动管，不能用纪委的监督责任代替自身的主体责任，更不能放弃责任、一推了之。纪委要把专责监督履行好，聚焦主责、干好主业，既不能去行使党委和政府的职权，也不能代替职能部门去抓监管。各责任主体都要知责、担责、履责，不能当“好好先生”，为了所谓个人形象，任由党的形象和人民利益受损害。要优化责任落实考评机制，对失职失责精准科学问责，让大家心服口服。

（2025年1月6日在二十届中央纪委四次全会上的讲话）

十四

落实管党治党责任要进一步到位。我曾经说过，抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职，现在看来这大有

重申的必要。

管党治党责任有主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”等，这些构成一个完整的责任链条，每一种责任都很重要，都要严格落实，不能敷衍应付。我们讲强化党组织政治功能，落实管党治党主体责任是其中的重要内涵。各级领导干部作为“关键少数”，要以爱党、忧党、护党、兴党的政治忠诚，坚决扛起管党治党责任，严于律己、严负其责、严管所辖，层层传导压力，切实把严的氛围营造起来、把正的风气树立起来。中央政治局的同志在落实管党治党责任上要为全党树标杆、作表率。

（2025年6月30日在二十届中央政治局第二十一集体学习时的讲话）

十五

坚定信心、接续奋斗，必须持之以恒推进全面从严治党。全面从严治党永远在路上。新征程上，必须全面贯彻新时代党建思想，落实新时代党的建设总要求，着眼于提高党的长期执政能力、保持党的先进性和纯洁性、保持党同人民群众的血肉联系，健全全面从严治党体系，以党的政治建设为统领加强党的各方面建设，坚决打好反腐败斗争攻坚战持久战总体战，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

（2026年7月1日在庆祝中国共产党成立105周年大会上的讲话）

※这是习近平总书记2013年6月至2026年7月期间有关坚

持落实管党治党政治责任重要论述的节录。

来源：求是网

校党委常委会传达学习习近平总书记 重要文章精神

9月8日，校党委常委会召开会议，传达学习习近平总书记在《求是》杂志上发表的重要文章《坚持落实管党治党政治责任》，研究部署贯彻落实举措等。校党委书记谭铁牛主持会议并讲话。校党委副书记、校长谈哲敏出席会议。

会议指出，习近平总书记的重要文章，系统梳理了十余年来推进管党治党责任体系建设的实践脉络与核心要求，要认真学习领会，扎实做好贯彻落实。

会议强调，要深刻领会管党治党的极端重要性，筑牢办学治校政治根基。高校肩负“为党育人、为国育才”的根本使命，要坚决杜绝“高校主业是教学科研，党建是软任务”的认知偏差，始终坚持党对学校工作的全面领导，坚持马克思主义指导地位，进一步提高思想认识，确保社会主义办学方向不偏移。要准确把握全链条责任体系，做到知责明责全覆盖。学校党委要担负起全面从严治党主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制；各级党委书记负第一责任人责任，要履职尽责，扎实做好各项工作；纪检监察机构要聚焦高风险领域，筑牢校园廉政防线；班子成员要落实“一岗双责”，一手抓业务、一手抓党建，两手抓、两手都要硬；普通党员干部要结合岗位特点，严于律己、互相监督提醒。要持续深化全面从严治党，以高质量党建引领学校高质量发展。全校各级党组织要深入学习习近平党建思想和习近平总书记有关重要论述，全面落实新时代党的建设总要求，把党的建设贯穿办学治校、教书育人全过程。会议强调，当前我校正在全面推进全国党建工作示范高校建设工作，要以创建工作为契机，把落

实管党治党政治责任的扎实举措，转化为创建党建工作示范高校的突出成效。

会议传达了树立和践行正确政绩观学习教育中央督导组对我校学习教育开展情况的反馈意见和有关通知精神，强调要进一步总结学习教育经验，巩固拓展学校树立和践行正确政绩观学习教育成果。

会议原则通过《“奋进行动 2030”实施方案》，并要求进一步修改完善各专项方案，统筹相关单位做好方案落实工作。

会议听取了学校网络安全与信息化工作情况汇报，强调要提高站位，深刻认识网络安全与信息化工作的重要意义，切实加强学校网络安全与信息化工作，着力塑造学校网络安全与信息化工作新格局。

会议还研究审议了其他工作事项。

来源：南大新闻

习近平向全国广大教师和教育工作者 致以节日祝贺和诚挚问候

新华社北京9月9日电 在第四十二个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平指出，长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。

习近平强调，新征程上，希望广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，涵养高尚师德师风，提升专业素质能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。各级党委和政府要重视加强教师队伍建设，在全社会营造尊师重教良好氛围，汇聚起教育强国建设的强大合力。

来源：人民日报

南京大学举行庆祝第 42 个教师节大会 暨新学期工作布置会

9 月 10 日，南京大学庆祝第 42 个教师节大会暨新学期工作布置会举行。校党委书记、中国科学院院士谭铁牛，校长、中国科学院院士谈哲敏出席大会并讲话。

谭铁牛首先传达了习近平总书记致全国广大教师和教育工作者的节日祝贺和诚挚问候，并代表学校党委向全体南大教职员工致以节日的问候和美好的祝愿，向为学校事业发展作出重要贡献的离退休老同志、老领导表示衷心的感谢和崇高的敬意。他指出，教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。124 年来，南京大学能够弦歌不辍、薪火相传，正是因为始终拥有一批又一批有情怀、有水平、有温度的好老师、大先生。各位教师是南大最宝贵的财富，是学校事业发展最深厚的力量。近年来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和给我校留学归国青年学者重要回信精神，以弘扬教育家精神为主线，坚持师德师风第一标准，深入实施人才强校战略，推动教师队伍建设和取得重要进展，为学校事业发展注入了强劲动能。

谭铁牛强调，2026 年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下的关键之年，也是不断将“奋进行动”推向深入、加快建设中国特色世界一流大学全面发力、实现跨越的攻坚之年。学校今天发布了《南京大学“奋进行动 2030”实施方案》，进一步明确了“十五五”时期加快建设“第一个南大”的目标任务和工作举措，是学校“十五五”发展规划的具体落地工作方案。全校上下要把深入实施“奋进行动 2030”作为新学期和今后 5 年工作的重点，对照行动方案确定的目标任务、工作

举措与责任分工，齐心协力推动各项任务举措条条落实、件件落地，为加快建设中国特色世界一流南大作出新贡献。谭铁牛进一步提出六点意见：一是进一步提高站位，在胸怀大局中彰显担当；二是进一步深化改革，在守正创新中激发活力；三是进一步狠抓落实，在真抓实干中见行见效；四是进一步聚焦问题，在破解难题中精准施策；五是进一步优化机制，在完善治理中提升效能；六是进一步加强协同，在统筹全局中凝聚合力。

谭铁牛对新学期党建工作进行部署，强调要坚持和加强党的全面领导，坚持以党的政治建设为统领，坚持用党的创新理论凝心铸魂，坚持严格落实意识形态工作责任制，坚持建强党的基层战斗堡垒，坚持打造忠诚干净担当的高素质干部队伍，坚持加强统一战线工作，坚持抓好群团工作，坚定不移推进全面从严治党。他指出，我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平党建思想和习近平总书记给我校留学归国青年学者重要回信精神，全面落实学校第十二次党代会部署，以启动实施“奋进行动 2030”为抓手，进一步团结奋斗、争先进位、坐言起行、应势而动，加快建设中国特色世界一流南京大学，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

谈哲敏深入分析了学校发展面临的新形势新要求。他指出，上半年，学校深入谋划与编制学校“十五五”规划，立德树人成效更加彰显，学科发展水平稳步攀升，人才队伍质量持续提升，科技自立自强成果喜人，文化传承创新持续拓展，开放办学不断深化，多校区建设更为协调，治理服务效能不断提升。他进一步剖析了学校发展存在的问题与不足，并强调，要强化政治意识、大局意识、责任意识、改革意识、节约资源意识，着力实现格局

的突破、能力的突破、资源的突破、贡献的突破。

谈哲敏对新学期重点工作进行部署：在发展战略方面，持续强化统筹谋划和战略引领，高标准高质量编制完成学校“十五五”规划，全面制定实施“奋进行动 2030”；在人才培养方面，持续系统推进立德树人专项行动全面实施，全力打造具有引领力的本科教育，持续打造“最具创新能力的研究生教育”品牌；在学科建设方面，持续推动学科建设内涵提升，结合校区建设优化学科布局，深入开展新一轮“双一流”建设，深化学科调整和成效评估；在队伍建设方面，持续抓好人才队伍建设，坚持“抓两头、带中间”，加大人才引育力度，着力构建战略科学家引领、领军人才攻坚、青年英才蓄势的梯队格局，深化改革，促进各支队伍释放活力、协同发展；在理工医科科研方面，持续提升科技创新能力，加强有组织科研，抓好重点项目、重点领域、重点平台建设，大力促进科技创新和产业创新深度融合，提升科研治理效能；在文科发展方面，系统谋划“5515”行动计划，持续促进哲学社会科学繁荣发展，深化党的创新理论研究阐释，推动大平台和大项目协同攻关，提升智库体系战略服务效能，拓展学术开放传播格局；在开放办学方面，持续拓展开放办学合作网络，强化国内合作，创新推进国际合作；在多校区建设发展方面，持续优化多校区办学格局，不断完善四校区定位明晰、高效有序、良性联动的协同办学格局，加强苏州校区新工科建设，推动浦口校区转型发展，优化仙林校区办学空间，完善鼓楼校区办学条件；在管理服务方面，持续提升治理体系能力，进一步加强依法治理、协同治理、智慧治理、民主治理。谈哲敏强调，希望大家上下一心、鼓足干劲，以奋进再出发，助推发展再提质，共同推进学校各项事业发展取得新突破。

会上，谭铁牛、谈哲敏分别为获评“南雍教学名师”“南雍青年教学名师”“赵世良讲座教授”“我最喜爱的教师”“优秀教学团队”“卓越教学奖”的教师及团队颁奖。

大会由校党委常委、常务副校长、中国科学院院士郑海荣主持。

“卓越教学奖”获奖代表、哲学学院教师张亮分享了自己的从教之路。他说，始终坚持在教学一线是成长的“沃土”，组织提供奉献机会是成长的“空间”，通过教育研究实现思想升华是成长的“养料”，党性修养奠定思想之基是成长的“阳光”。他将牢记恩师“要把讲台站稳了”的叮嘱，持续奋进，努力成为一名“大先生”。

“优秀教学团队”获奖团队成员、生命科学学院教师张潇洋介绍了《生理学实验》课程改革创新的理念和经验。她说，成为一名好老师，是一场没有终点的修行，希望能够站在巨人肩上，用成长的温度点燃学生眼里的光。

“南雍青年教学名师”获奖代表、国际关系学院教师毛维准表示，教育是一项立足当下、面向未来的事业，也是一项燃烧自己、照亮学生的事业，自己将不断提升教学能力，做一个真诚负责、知行合一、脚踏实地的教师，为全面提高人才自主培养质量作出更大贡献。

大会现场正式发布了南京大学“至诚”人才体系。该体系设置至诚讲席教授、至诚特聘教授、至诚学者、冠名讲席教授四类岗位，岗位之间相互衔接、逐级贯通，全面覆盖学者的全学术生命周期。体系旨在打造高水平人才汇聚高地，引导广大学者将个人学术追求深度融入国家发展大局，在服务国家战略的进程中成就学术人生。

会议在仙林校区设主会场，苏州校区设分会场。校党政领导班子成员、校党委委员、校纪委委员，校务委员会委员、校学术委员会委员、校学位评定委员会委员、校教学委员会委员、校专业技术职务聘任委员会委员，各民主党派负责人，各分工会主席，全校副处级及以上干部，机关科级干部，离退休老同志代表，教师代表，学生工作办公室主任、辅导员，学生代表等参加会议。

来源：南大新闻

书 讯

《习近平文化文选》第一卷、第二卷出版发行

新华社北京 8 月 27 日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平文化文选》第一卷、第二卷，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足党和国家事业发展全局，坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，创造性提出一系列新思想新观点新论断，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化的重大课题，形成了习近平文化思想。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是坚持“两个结合”、推进马克思主义文化理论创新的重大成果，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、推动文化繁荣、建设文化强国提供了强大思想武器和科学行动指南。

《习近平文化文选》第一卷、第二卷，收入习近平同志 2012 年 11 月至 2026 年 2 月期间关于文化建设最重要、最基本的著作，按时间顺序编排，共有报告、讲话、演讲、信件、指示等 78 篇。部分著作是第一次公开发表。其中，第一卷收入 2012 年 11 月至 2016 年 12 月期间的著作 27 篇，第二卷收入 2017 年 10 月至 2026 年 2 月期间的著作 51 篇。

《习近平文化文选》第一卷、第二卷的出版发行，为全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想提供了权威教材，对于广大党员、干部、

群众进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，不断推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件，具有重要意义。

来源：人民日报

基层党组织组织生活主题建议

一、传达学习树立和践行正确政绩观学习教育重要指示精神

传达学习习近平总书记关于巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果的重要指示，党中央、教育部相关会议精神以及中央督导组反馈意见，学习领导学校树立和践行正确政绩观学习教育总结会、党的建设工作领导小组（扩大）会议等精神，组织开展学习教育“回头看”，全面盘点学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作任务完成情况，做好总结收尾工作，研究部署巩固拓展学习教育成果、建立树立和践行正确政绩观长效机制工作。

二、跟进学习

1.学习习近平总书记重要文章《坚持落实管党治党政治责任》。各级党组织和全体党员、干部要切实增强管党治党的责任感使命感，真正把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当，知责、担责、履责，巩固发展全党动手一起抓的良好局面。

2.传达学习习近平总书记致全国广大教师和教育工作者的节日祝贺和诚挚问候。各级党委要重视加强教师队伍建设，在全社会营造尊师重教良好氛围，汇聚起教育强国建设的强大合力。广大教师要牢记习近平总书记殷殷嘱托，深刻认识肩负的重要职责使命，落实立德树人根本任务，弘扬践行教育家精神，把习近平总书记的关心关怀转化为教书育人的实践成效。

二、开展民族团结进步宣传周学习宣传活动

根据《中华人民共和国民族团结进步促进法》（2026年7月日起施行）第五十六条规定：每年9月的第四周为民族团结进步宣传周。各级党组织要组织党员深入学习党的民族理论和方针政

策，学习民族团结进步相关法律法规，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重大意义。结合工作实际，围绕校园民族团结建设开展交流研讨，引导党员牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要教育党员立足岗位，自觉维护民族团结，主动做好师生思想引导工作，防范各类风险隐患，把民族团结要求融入教育教学、日常管理全过程，切实发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，推动校园民族团结工作走深走实。