

资料 汇编



南京大学党委党 校
南京大学党委组织部

南大组工 微信公众号

2024年9月(下)刊 第 64 期
NDZG@nju.edu.cn

学习贯彻全国教育大会精神专刊

- 习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 1
- 《中国教育报》一论：教育是强国建设、民族复兴之基.. 6
- 《中国教育报》二论：深刻把握教育强国的科学内涵..... 9
- 《中国教育报》三论：教育强国建设要正确处理几个重大关系 12
- 《中国教育报》四论：扎实实施新时代立德树人工程... 15
- 《中国教育报》五论：推动教育科技人才一体发展..... 18
- 《中国教育报》六论：以人民为中心不断提升教育公共服务水平 21
- 《中国教育报》七论：培养造就新时代高水平教师队伍 23
- 《中国教育报》八论：深入推动教育高水平对外开放... 26
- 《中国教育报》九论：汇聚全党全社会合力加快建设教育强国 28

教育部党组召开扩大会议学习贯彻全国教育大会精神...	31
校党委常委会传达学习全国教育大会精神.....	33
南京大学党委理论学习中心组召开 2024 年第 6 次集体学习 会	35
南京大学召开全国教育大会精神传达会、庆祝第 40 个教师 节大会暨新学期工作布置会	38
2024 年高校党组织示范微党课展播第三讲：学深悟透习近 平文化思想 加快建设社会主义文化强国	44
2024 年 9 月（下）组织生活主题建议	48

习近平在全国教育大会上强调： 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

全国教育大会 9 日至 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9 月 10 日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我

们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”

成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个

意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团

体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

来源：新华社

【编者按】2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。本期转载《中国教育报》九篇评论员文章，供大家学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。

教育是强国建设、民族复兴之基

——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。习近平总书记深刻指出，教育是强国建设、民族复兴之基，并发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

新中国成立75年来，我国教育事业步履铿锵，取得了举世瞩目的成就。党的十八大以来，我国教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供了有力支撑。我国教育现代化焕发出蓬勃生机，教育强国建设呈现更加鲜明的中国特色，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记对教育战略地位的论述，深刻体现了对教育事业的高度重视和对强国建设规律的深刻洞察与精准把握。这是沉甸甸的信任和期待，更是光荣的使命和责任。全面准确深入学习宣传贯彻大会精神，领悟习近

平总书记重要讲话精神实质和核心要义，必须牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

牢牢把握教育的政治属性，坚定不移培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

牢牢把握教育的政治属性，要求我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

牢牢把握教育的人民属性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。坚持以人民为中心发展教育，是我们党人民至上的根本立场和执政为民的基本理念在教育领域的生动体现。牢牢把握教育的人民属性，要求我们聚焦人民群众对更好教育的新要求新期待，抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题，加快建设高质量教育体系，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，深入实施国家教育数字化战略，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众的“急难愁盼”。

牢牢把握教育的战略属性，奋力书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的崭新篇章。当今时代，科技是第一生产力，人

才是第一资源，创新是第一动力。教育是人才涌现的基础、科技发展的先导。牢牢把握教育的战略属性，要求我们统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校科技创新体制机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，源源不断培养和输送各类高素质人才，创造更多原创性科技成果，助力高水平科技自立自强，更好发挥支撑引领中国式现代化的战略先导作用。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。现在，距离 2035 年建成教育强国的目标只剩 11 年了，时间紧迫、任务繁重、使命光荣而重大。我们要切实增强全面推进教育强国建设的责任感、使命感、紧迫感，聚焦会议重大部署，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，朝着教育强国既定目标扎实迈进，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。

深刻把握教育强国的科学内涵

——二论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

习近平总书记在全国教育大会上强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话，深刻回答了“建设什么样的教育强国”这一重大问题，系统阐释了教育强国的科学内涵，明确了教育强国的基本特质，为我们深刻领悟教育强国的本质要求、正确认识和全面推进教育强国建设提供了科学指引。

必须以强大的思政引领力确保人才培养方向。方向涉及根本、关系全局。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。这就要求我们必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断健全强国使命引领的思政体系和铸魂育人机制，开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，推进大中小学思政课一体化改革创新，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地，以强大的思政引领力确保人才培养方向，确保党和国家的事业后继有人。

必须以强大的人才竞争力赢得国际竞争的主动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。这就要求我们全面提高人才自主培养

能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为强国建设、民族复兴提供坚强人才保证和智力支持。

必须以强大的科技竞争力夯实高水平科技自立自强的根基。当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。面对空前激烈的科技竞争，只有不断抢占科技制高点，努力攀登科学高峰，把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障高质量发展和高水平安全。这就要求我们紧紧锚定国家战略需求，推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，有效推动有组织科研，产生更多原创性、颠覆性科技成果，为实现高水平科技自立自强提供硬核支撑。

必须以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往。建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。这意味着我们要坚持以人民为中心办教育，以教育公平促进社会公平正义。要不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，发挥教育促进人的全面发展和全体人民共同富裕的基础性作用。

必须以强大的社会协同力汇聚教育事业改革发展的强大合力。新时代新征程推进教育强国建设是全党全社会的共同责任，是一项协同性非常强的系统工程。这就要求我们将各方主体力量凝聚起来、协同起来，做好现代教育协同机制与政策的设计，增强教育与经济社会协同发展、共生互动的能力，共同奏好教育强

国事业的“奏鸣曲”。

必须以强大的国际影响力为全球教育事业发展贡献更多中国力量。开放是中国式现代化的鲜明标识，教育的国际影响力是教育强国的显著标志。中国教育的改革发展和辉煌成就，为全球教育发展贡献了中国力量，为全球教育治理贡献了中国方案。走好中国特色社会主义教育发展道路，不仅要处理好“扎根中国大地和借鉴国际经验”的关系，还要统筹好“引进来”和“走出去”，有效地利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大世界影响力的世界重要教育中心。

习近平总书记对教育强国科学内涵的阐释，思想深邃、内涵丰富，为我们勾勒出了一幅清晰的教育强国新图景，为我们坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，统筹兼顾、协调推进各项教育工作指明了方向。时间属于奋进者！让我们锚定2035年建成教育强国的目标，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

教育强国建设要正确处理几个重大关系

——三论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

习近平总书记在全国教育大会上强调，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

“五个重大关系”直面教育强国建设的关键要害，是相互联系的有机整体，揭示出教育强国建设的科学规律，为我们深化教育综合改革理清了思路、指明了方向。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，体现了教育强国的战略先导作用和根本价值追求的有机统一。教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国，要抓实战略举措，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，着力培养国家战略急需人才，推动原创性、颠覆性科技成果竞相涌现，助力发展新质生产力。教育是民生重大关切，实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变，关系到亿万家庭的切身利益。要聚焦满足人民群众更高质量更加多样的教育需求，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。

正确处理知识学习和全面发展的关系，体现了对教育教学规

律和学生成长规律的深刻把握。学习知识是学生的本职，是学生提升能力的基础和途径。全面发展是学生健康成长的内在要求和客观规律。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要坚持五育并举，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“五唯”，促进学生身心健康、全面发展，让每个孩子都有人生出彩的机会。

正确处理培养人才和满足社会需要的关系，体现了教育事业发展的实践要求。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。科技创新靠人才，人才培养靠教育。教育活动尤其是人才培养要顺应时代要求，满足社会需要。处理好这一重大关系，要优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，完善学生实习实践制度，促进供需适配，充分发挥教育在促进经济社会发展中的关键支撑作用。

正确处理规范有序和激发活力的关系，体现了做好学校管理、深化教育综合改革的重要性。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。各级各类学校必须在党的全面领导下，遵守法律法规的规范指引，有序开展教育教学活动。规范有序是基本前提，也是必然要求。管理规范、活力迸发是学校应有的状态。处理好这一重大关系，要推动教育治理体系和治理能力现代化，完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险；要深化教育综合改革，以改革创新为动力，激发各级各类教育办学活力，激发师生的积极性创造性。

正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，体现了建设教育强国的内在要求。扎根中国大地办教育，充分彰显出坚持中国特色社会主义教育发展道路的道路自信和重要历史经验指引。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，在贡献中国智慧的同时，借鉴国际先进经验，更好助力教育强国建设。

沿着中国特色社会主义教育发展道路，处理好“五个重大关系”，胸怀“国之大者”，中国教育必将在全面推进中华民族伟大复兴新征程上贡献更大力量。

扎实实施新时代立德树人工程

——四论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。习近平总书记的重要讲话，为我们扎实落实立德树人根本任务，坚定回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题提供了根本遵循、指明了前进方向。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导广大青少年立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。终身之计，莫如树人；育人之本，莫如铸魂。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，最需要思想伟力的引领和感召。要扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加强党的创新理论体系化、学理化研究阐释，并将成果转化运用到教育教学实践，用深邃之思想明心立志，用真理之光芒照亮莘莘学子前行的路。

不断加强和改进新时代学校思想政治教育，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人融入

办学治校、教书育人全过程，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要因事而化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进大中小学思政课一体化改革创新，打造一批“大思政课”品牌，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要继续推进育人理念和育人方式变革，推动价值观教育一体化贯通、科技教育和人文教育一体化贯通、德智体美劳五育并举一体化贯通，不断健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，构建新时代新征程立德树人新格局，形成强大的育人合力。

注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。我们党作为百年大党的奋斗历史和成功经验，是新时代学校思政课最好的教科书。要以党的伟大实践为素材讲活新时代“实践大课”，充分发挥新时代中国特色社会主义取得的理论探索成就、不懈奋斗成就、为民造福成就的教育激励作用，引导学生总结历史经验、增强历史主动、坚定历史自信，并从新时代党的奋斗历史和成功经验中汲取强大精神力量。要充分挖掘整合红色资源，拓展红色文化内涵，让红色成为立德树人的鲜亮底色。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，使互联网这个最大变量成为事业发展的最大增量。

加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。国家通用语言文字是中华民族共同性的重要标志之一，是各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，更是铸牢中华民族

共同体意识的文化基因。要进一步提高政治站位，坚定不移推广普及国家通用语言文字，传承发展中华优秀语言文化，促进各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，促进各民族共同繁荣发展，凝聚同心共筑中华民族伟大复兴中国梦的磅礴伟力。

全国教育大会吹响了朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的嘹亮号角，为我们全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措指明了方向。我们要牢记为党育人、为国育才的使命，培根铸魂、启智润心，引导青少年学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。

推动教育科技人才一体发展

——五论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。习近平总书记在全国教育大会上强调，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。习近平总书记的重要讲话，为我们充分认识教育在国家战略中的重要价值，扎实推进教育强国建设各项重大任务，加强教育与科技的协同布局，系统推进教育强国、科技强国、人才强国建设提供了科学指引。

必须着眼提高创新能力，深化科教融汇、产教融合，在重大科研攻关中强化对战略人才、拔尖创新人才的培养。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。高校作为科技创新生力军和重大科技突破策源地，是国家战略科技力量和国家创新体系的重要组成部分。直面世界科技创新变革规律和国家科技创新需求，需要进一步完善高校科技创新机制，发挥新型举国体制优势，聚焦国家战略和世界科技前沿，把重大任务作为科教融汇的“发动机”，推动高校组建科研大团队，开展跨学科、跨领域协同攻关，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。创新之道，唯在得人。创新驱动的实质是人才驱动，要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，加快建设国家战略人才力量，把科技自主权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。

必须优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才

培养。创造之教育培养创造之人才，创造之人才造就创新之国家。要分类推进高校改革，明确各类高校发展定位，建立分类管理、分类评价机制，引导不同类型高校在不同领域、不同赛道塑造并发挥优势，追求卓越、办出特色，更好满足社会发展对多样化多层次人才的需求。学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台。要聚焦服务构建新发展格局和高质量发展，不断优化学科专业设置，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，完善学生实习实践制度，强化科技教育与人文教育协同，切实提高人才自主培养水平和质量。

必须强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，完成从科学研究、实验开发、推广应用的三级跳，才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展。高校要精准聚焦新质生产力重点领域、重点产业、重大项目，打造更多引领新质生产力发展的“硬科技”。要深化校企合作，实现科技攻关过程、科研组织方式与育人环节、育人模式有机融合，形成科技创新与人才培养相互促进、融合发展的新格局。要提高高校科技成果转化效能，打造高校区域技术转移转化中心，加快布局建设高等研究院，推动高校和企业“双向奔赴”，促进高校科研成果高水平创造、高效率转化，不断助力发展新质生产力。

必须构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁。职业教育是实现新型工业化和中国式现代化的重要支撑力量，是源源不断培养数量充足、结构合理、质量优良的

高技能人才的主阵地。要深化“一体两翼”现代职业教育体系改革，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，推动职业教育与区域发展相协调、与产业布局相衔接。以职普融通拓宽学生成长成才通道，不断增强职业教育适应性和吸引力，实现人才培养质量与经济社会发展双提升。

新征程上，我们要以习近平总书记重要讲话精神为指引，锚定 2035 年建成教育强国的奋斗目标，凝心聚力、锐意进取，深化教育综合改革，畅通教育、科技、人才的良性循环，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

以人民为中心不断提升教育公共服务水平

——六论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

中国式现代化，民生为大。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记的重要讲话充分体现了以人民为中心、办好人民满意的教育的价值追求，为我们深入促进教育公平指明了方向。

要优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。教育承载着亿万家庭追求美好生活的梦想。新时代教育事业取得了历史性成就、发生了格局性变化，中国建成了世界上规模最大且有质量的教育体系，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。但当前人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。面对新型城镇化、新型工业化的发展，以及少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征，需要进一步优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。要深入推动基础教育扩优提质，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

要持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。作为贯彻中央决策部署的重大教育改革，“双减”政策的实施，减轻了学生不必要的负担，带动了教育观念积极转变……基础教育回归良好生态，正从人民群众的深切期待变为现实。百里之行半九十，千尺竿头须再攀。“双减”工作具有长期

性、复杂性、艰巨性，决不能松懈和松劲。要全面提升课堂教学水平，通过优化教学方式、强化教学管理、推动科技赋能、加强作业设计、健全质量监控评价等举措，确保校内教师“教足教好”、学生“学足学好”。要提高课后服务质量，构建基本服务与拓展服务相结合的课后服务体系，完善相关保障机制，真正实现课后服务满足学生个性化学习的需要。

要深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供了有效支撑。推进教育数字化，是办好人民满意的教育的迫切要求，也是促进教育公平的重要途径。技术赋能教育，教育塑造未来。我们必须深刻认识到，教育数字化是大势所趋、发展所需、改革所向，更是教育工作者应有之志、应尽之责、应立之功。要建强建好国家智慧教育平台，汇聚共享优质资源，一体推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，让优质资源可复制、可传播、可分享，让大规模个性化教育成为可能，以教育数字化带动学习型社会、学习型大国建设迈出新步伐。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，把握好建设教育强国的价值取向，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，以教育之力厚植人民幸福之本。

培养造就新时代高水平教师队伍

——七论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记高度重视教师队伍建设，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，对教师队伍建设提出殷切希望和全面要求。习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。总书记的重要讲话，为大力弘扬教育家精神，加强高素质专业化教师队伍建设，巩固好教育强国建设的重要根基提供了根本遵循。

要实施教育家精神铸魂强师行动，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设。强国必先强教，强教必先强师。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，坚持教育家精神铸魂强师，践行教师群体共同价值追求。要坚持把师德师风作为教师队伍建设的第一标准，进一步夯实师德师风建设的长效机制，将教育家精神和师德培育融入教师培养培训和职业发展全过程。要引导支持广大教师自觉将教育家精神转化为自己的思想认同、内在要求和实际行动，不断提高自身道德修养，以德立身、以德立学、以德施教，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，努力成为被社会尊重的楷模，

成为世人效法的榜样。

要进一步完善中国特色教师教育体系，大力提高教师培养培训质量。高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。从教育大国向教育强国转变是一个系统性跃升和质变，对教师队伍建设提出了新的更高要求。要大力支持师范院校建设，强化部属师范大学引领，全面提升师范教育水平。要把握和尊重教师发展的科学规律，创新教师教育的理念和人才培养方式，深化人才培养改革，全面提高教师培养培训质量。要深入推进“国优计划”、支持“双一流”建设高校为代表的更多高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师，持续实施“优师计划”“基础教育强师计划”“师范教育协同提质计划”等，培养更多具有深厚教育情怀、知识功底扎实、教书育人能力突出的优秀教师，更好服务支撑教育强国建设。

要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。尊师重教是中华民族的优良传统。要加大各级各类教师待遇保障力度，确保各项尊师惠师政策举措落实到位。维护教师尊严和合法权益，保障教师教育惩戒权等，全面减轻教师非教育教学任务负担，坚决打击造谣和污名化教师的行为，让教师享有崇高社会声望，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。要深化教师管理综合改革，统筹优化教师管理与资源配置，加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。要创新开展优秀教师表彰宣传工作，讲好中国教育家故事，着力营造尊师重教、惠师强教的良好社会氛围，形成优秀人才争相从教、优

秀教师不断涌现的良好局面。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”我们要牢记总书记的嘱托，深刻认识建强教师队伍的极端重要性，汇聚全党全社会的共同努力，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高、尊师重教在全社会蔚然成风，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供强力支撑。

深入推动教育高水平对外开放

——八论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

推动教育高水平对外开放是加快建设教育强国的必然要求。习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。总书记的重要论述，为我们不断完善教育对外开放的战略策略，坚定不移扩大教育对外开放指明了前进方向、提供了根本遵循。

要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。教育高水平对外开放是促进人类文明交流互鉴的重要途径，也是建设教育强国、科技强国和人才强国的必然选择。要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。高校作为人才培养的重要基地，应充分发挥其在建设教育强国中的龙头作用，开展高水平国际交流与合作，把握世界科技发展前沿方向，研究探索最新科学技术，自主培养世界一流的拔尖创新人才。在“引进来”上，要聚焦世界科技前沿、教育优势地区，与国内薄弱点、空白点、交叉点、紧缺点对接；在“走出去”上，推动中国教育理念和模式走向世界，不断提升中国教育的影响力。

要扩大国际学术交流和教育科研合作。参加国际学术交流与教育科研合作，有助于让中国师生了解不同国家和地区的教育理念、教学方法，开阔眼界，培养更多有家国情怀、全球视野、专

业本领的复合型人才，在推动中国更好走向世界、世界更好了解中国上作出贡献。在推动教育高水平对外开放进程中，应致力于搭建高水平多向合作机制，推动中国高校、科研机构等深入开展务实有效的国际教育交流与合作，践行国际科技合作倡议，积极融入全球创新网络，并把人才资源开发摆在优先位置，用好用活全球人才。人工智能在教育领域的应用及 STEM 教育近年来成为国际教育界关注的焦点，要利用好我国在这些领域的优势资源禀赋，推动相关学术成果和实践经验进一步走向世界。

要积极参与全球教育治理。我国教育发展取得举世瞩目的巨大成就，建成了世界上规模最大的教育体系。与教育类国际组织合作是中国参与全球教育治理的重要路径，要进一步深化与联合国教科文组织、经济合作与发展组织等重要国际组织合作。有条件的高校要勇于走向国际教育舞台的中心，加强与国际组织、各个国家和地区教育机构的交流合作，主动参与、推动国际教育政策、规则、标准的研究制定。要用好“一带一路”平台，积极参与双边、多边和全球性、区域性教育合作，推动人类命运共同体理念在世界范围内赢得更广泛支持，并落地生根。

建设教育强国是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。深入推动教育高水平对外开放，为全球教育治理贡献中国智慧和方案，是朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的重要一步。在习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神指引下，中国教育高水平对外开放必将取得新突破，谱写教育强国建设新篇章。

汇聚全党全社会合力加快建设教育强国

——九论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的 重要讲话精神

全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

面向未来，确保实现 2035 年建成教育强国的目标，必须深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，汇聚全党全社会的合力，以钉钉子精神，全面扎实推动教育强国建设的战略任务和重大举措落实落地。

要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，作为当前和今后一个时期的重大政治任务。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。加快建设教育强国，必须全面准确深入学习宣传贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，把思想和行动迅速统一到总书记重要讲话和大会精神上来。要把总书记重要讲话和大会精神作为教育系统全员培训的重要内容，通过多种形式培训做到全覆盖，推动大会精神入脑入心。要抓好全方位宣传阐释，全方位、深层次、

多角度宣传解读，开展大会精神宣讲，加大研究阐释，引导教育系统广大师生干部深化认识、凝聚共识、汇聚合力。

要务实功、出实招、求实效，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。习近平总书记在大会上首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，全面部署推进教育强国建设的五项重大任务和重大举措。一分部署，九分落实。要准确理解和把握教育强国的科学内涵和教育强国建设的基本路径，在更高站位上，以更宽视野、更大力度来谋划和推进新时代新征程教育工作，进一步开发和最大限度上实现教育功能提升；要坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，正确处理教育强国建设的五个重大关系，不断优化教育布局结构，推动教育与经济、社会、文化、科技等的协调发展。要抓好全战线布局施工，推动教育强国建设高起点开局、高质量推进，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，推动各项工作落地见效。

要凝聚强大的社会协同力，加快推进教育强国建设。教育强国建设需要全党全社会相互协作、相互支持，聚焦目标任务，合力推进。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要坚决扛起教育强国建设的政治责任，始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。要健全部省战略会商和共建机制，加强区域协调联动，鼓励各地各校先行先试，营造全社会共同关心支持教育的良好环境。坚持统筹协调推进，推动学校、家庭、社会紧密合作、同向发力，形成定位清

晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

蓝图已经绘就，号角已经吹响。到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。全党全社会都要行动起来，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，凝聚建设教育强国的磅礴力量，不断推动教育事业实现新的发展，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。

【拓展学习链接】

坚持把教育作为国之大计、党之大计——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话指明方向、催人奋进

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-09/11/nw.D110000renmrb_20240911_2-01.htm

新华社评论员：朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

<http://www.xinhuanet.com/20240911/a39318a3f3e54f90b50c94fc48a44fa8/c.html>

求是网评论员：奋力谱写教育强国建设崭新篇章

http://www.qstheory.cn/wp/2024-09/21/c_1130203982.htm

教育部党组召开扩大会议 学习贯彻全国教育大会精神

9月10日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩大会议，传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，对迅速兴起学习宣传贯彻大会精神热潮进行部署。

会议指出，这次全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。大会适逢第40个教师节，习近平总书记会前亲切会见全国教育系统先进集体和先进个人代表，会上向全国广大教师致以热烈祝贺和诚挚问候，充分体现了习近平总书记一直以来对教育的高度重视、对广大教师的深情关怀。

会议强调，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调，学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，是当前和今后一个时期重大的政治任务。部党组及各司局单位要切实扛起政治责任，迅速行动起来，全面准确深入学习宣传贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，把思想和行动迅速统一到总书记重要讲话和大会精神上来。一是抓好全覆盖学习培训，推动大会精神入脑入心。要把总书记重要讲

话和大会精神作为教育系统全员培训的重要内容，通过多种形式培训做到全覆盖。二是抓好全方位宣传阐释，营造学思践悟浓厚氛围。要全方位、深层次、多角度宣传解读，开展大会精神宣讲，加大研究阐释，引导教育系统广大师生干部深化认识、凝聚共识、汇聚合力。三是抓好全战线布局施工，推动教育强国建设高起点开局、高质量推进。聚焦会议重大部署，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，以“钉钉子”精神抓好落实，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。

教育部党组成员及部机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部、直属单位领导班子成员参加会议。

来源：教育部官网

校党委常委会传达学习全国教育大会精神

9月19日，校党委常委会召开会议，传达学习习近平总书记在^三届全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，研究贯彻落实举措等。校党委书记谭铁牛主持会议并讲话。校党委副书记、校长谈哲敏出席会议。

会议指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。

会议强调，要深化学习，进一步提高政治站位。把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，通过多种渠道做好学习培训全覆盖；发挥理论特长，加强研究阐释，营造学思践悟浓厚氛围；坚持学以致用，努力把学习成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动能。要把握关键，进一步领会核心要义。深刻领会教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中“先导任务、坚实基础、战略支撑”的目标定位；深刻领会中国特色社会主义教育强国的“六大特质”“五对重大关系”、五方面的战略任务和重大举措，牢牢把握教育的三重属性。要强化落实，进一步自觉担当作为。落实立德树人根本任务，统筹三大战略，优化学科布局，完善科技创新机制，推进拔尖创新人才培养改革；坚持以人民为中心，强化服务社会功能，让改革发展成果更好地惠及人民、惠及师生；

加强师德师风建设，弘扬优良传统，造就新时代“大先生”，打造优秀人才队伍；坚持开放办学，拓展全球合作网络。会议要求，对标对表大会精神和相关部署要求，全面更新《奋进行动“实施方案”》及各专项方案，推动中国特色世界一流南大建设取得更多高质量成果。

会议研究审议并通过了新修订的学校党委校内巡视工作实施办法等文件以及新制定的学校党委第二轮第三批校内巡视工作方案。会议强调，要持续深化政治巡视，推动巡视工作提质增效；要始终坚持问题导向，进一步强化政治保障；要切实强化整改监督，做好巡视“后半篇文章”。

会议还研究审议了其他相关工作。

来源：南京大学新闻网

南京大学党委理论学习中心组 召开 2024 年第 6 次集体学习会

9月19日，南京大学党委理论学习中心组在仙林校区举行2024年第6次集体学习会，专题学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，深学细悟习近平同志《论教育》重要著作，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，推动习近平总书记关于教育的重要论述精神和大会精神入脑入心、工作部署落地见效，以“奋进行动”全面推进中国特色世界一流南大建设，为建成教育强国、推进中国式现代化贡献更多南大力量。校党委书记谭铁牛主持会议并作领学发言及总结讲话，校长谈哲敏出席会议并作领学发言。

谭铁牛围绕深刻领悟学习宣传全国教育大会精神和习近平同志《论教育》的重要意义、准确理解全国教育大会精神和习近平同志《论教育》的丰富内涵以及全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作领学发言。他指出，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为建设教育强国提供了根本遵循；习近平同志《论教育》为加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针、以教育强国建设支撑引领中国式现代化制定了行动指南。他指出，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的五方面战略任务和重

大举措，要准确把握教育强国建设的科学内涵和基本特质，系统思维和工作路径，战略任务和重大举措。他强调，要深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，在落实立德树人上履职尽责，在推动教育科技人才一体化发展上再创佳绩，在提升民生福祉上奋发有为，在实现铸魂强师上守正创新，在加强教育对外开放上争做表率，以“奋进行动”为抓手，奋力谱写一流大学建设新篇章。

谈哲敏指出，全国教育大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，对于做好新时代新征程教育工作，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，具有重大意义。他提出，要聚焦为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国三个重大问题，进一步学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。一是要深化教育改革，创新人才培养模式，完善立德树人机制，优化学科专业设置，推动科教融汇产教融合；二是要推进科技创新，贡献科技自立自强，推动目标导向的基础研究发展，加强有组织科研建设，加强产学研用深度融合；三是要夯实人才根基，推动人才引领驱动，加强人才引进，抓好人才培育，优化人才环境。他强调，作为国家战略科教力量的重要组成部分，南京大学要自觉肩负起在强国建设、民族复兴新征程中的光荣使命和重责大任，切实推动大会精神入脑入心，大力推进教育科技人才体制机制一体改革，务实功、出实招、求实效，全力推动“奋进行动”攻坚克难，积极谱写好以深化改革支撑教育强国建设的“南大新篇”。

教育研究院党委书记、教育研究院院长兼陶行知教师教育学院执行院长黄斌作专题辅导。黄斌聚焦从历次教育大会中加深认

识全教会的重大历史意义，结合习近平同志《论教育》深入领会新时代党的教育理论创新，全面把握教育强国建设的深远战略意义，深刻理解深化教育综合改革的主要方向四个维度作辅导报告。

杨忠、刘淼、陈云松、郑海荣、王振林、陆延青、陆现彩、索文斌、周志华、焦瑞华等分别结合分管工作就学习贯彻全国教育大会精神作交流发言或提交书面发言。

谭铁牛在总结讲话中指出，学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，是学校当前和今后一个时期重大的政治任务，全校各单位和全体师生员工把学习贯彻落实全国教育大会精神与学习宣传习近平同志《论教育》贯通起来，要认真做好学习传达，充分利用党委理论学习中心组集体学习、党支部“三会一课”、主题班会、党团日活动和座谈会、师生培训等形式营造浓郁学习氛围；要切实加强研究阐释，发挥学校的综合学科优势，形成一批原创性、有深度、有影响的研究成果；要广泛开展宣传培训，把习近平总书记关于教育的重要论述精神和全国教育大会精神作为思想政治教育重要内容，纳入各类培训计划，针对不同群体创新开展对象化、分众化宣传；要抓紧抓好贯彻落实，对标党的二十届三中全会和全国教育大会精神，特别是习近平总书记重要讲话精神，对“奋进行动”各专项行动方案进行更新补充，做到再深化、再充实、再提升，推动中国特色世界一流南大建设取得更多高质量成果。

校领导班子成员、校党委理论中心组成员参加学习。

来源：南京大学新闻网

南京大学召开全国教育大会精神传达会、 庆祝第 40 个教师节大会暨新学期工作布置会

9月12日，南京大学召开全国教育大会精神传达会、庆祝第40个教师节大会暨新学期工作布置会。校党委书记、中国科学院院士谭铁牛，校长、党委副书记、中国科学院院士谈哲敏出席会议并布置新学期学校党委和行政工作。大会传达了习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神，并对学校教学奖、教师教学竞赛奖获奖者和光荣在岗40年教师代表进行表彰。会议由校党委常务副书记杨忠主持。

谭铁牛代表学校党委，向在各条战线上丹心育人、辛勤耕耘的全体南大教职员工致以教师节的美好祝福和衷心感谢，向始终关心支持学校办学事业发展的离退休老同志表示崇高敬意，向全校师生送上新学期的亲切问候。

会上，谭铁牛全面介绍了全国教育大会的基本情况，深入解读了习近平总书记在大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，并围绕学校学习贯彻落实相关精神、更好地推进“奋进行动”，部署新学期党委工作。

谭铁牛指出，党中央召开全国教育大会，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性作用，彰显了党中央建设教育强国的坚定决心，是我国教育发展史上一个新的里程碑。谭铁牛强调，学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，是当前和今后一个时期全国教育界尤其是高等学校一项重大的政治任务。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动

统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写“第一个南大”建设和教育强国建设崭新篇章。一是深刻认识学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神的重要意义。全国教育大会提出，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。教育的“三个属性”告诉我们，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，是坚定不移培养社会主义建设者和接班人的必然要求；是坚定不移促进发展成果更多更公平惠及全体人民的必然要求；是坚定不移服务社会主义现代化强国建设的必然要求。二是准确把握习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神的核心要义。习近平总书记在重要讲话中全面总结了新时代我国教育事业所取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，明确了教育强国的战略定位，首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的五个方面战略任务和重大举措，发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。我们要深入学习，准确把握教育强国建设的目标定位、方法要求、任务举措。三是全面落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神。谭铁牛强调，全校各单位和全体师生员工一定要切实提高政治站位，迅速行动起来，全面完整深入学习宣传贯彻大会精神，深刻领悟习近平总书记重要讲话精神，把思想和行动迅速统一到习近平总书记重要讲话和大会精神上来。要抓好全覆盖学习培训，推动大会精神入脑入心；抓好全方位宣传阐释，营造学思践悟浓厚氛围；抓好全领域贯彻落实，推动“第一个南大”建设更上层楼。要在

落实立德树人、推动教育科技人才一体化发展、提升民生福祉、实现铸魂强师、加强教育对外开放等工作中进一步走在前、做示范。

谭铁牛强调，党的领导是推动学校全面深化改革，加快建设中国特色世界一流大学的根本保证。新学期，我们要把党的领导落实到办学治校各领域各方面各环节，切实以高质量党建引领中国特色世界一流南大建设。谭铁牛进一步对新学期学校党委工作作出部署。一是持之以恒加强理论武装，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神；二是推进党纪学习教育常态化长效化；三是扎实做好宣传思想文化与意识形态工作；四是持续加强基层党组织建设；五是着力打造忠诚干净担当的干部队伍；六是切实加强统一战线工作；七是高质量推进群团建设；八是精心筹备学校第十二次党代会；九是坚定不移推进全面从严治党。

“循大道，至万里；秉初心，谋远图。”谭铁牛号召全体南大师生，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，努力担负起高等教育第一方阵的使命和责任，传承南大人心系“国家事”、肩扛“国家责”的优良传统，进一步强化使命意识、改革意识、效率意识、实干意识、攻坚意识、协作意识，为早日建成“第一个南大”，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出南大新的更大贡献。

围绕学校发展面临的新形势新要求、上半年工作亮点和下半年工作重点，谈哲敏以“深化改革求实效，鼓足干劲再争先”为主题作 2024 年秋季学期工作布置会报告。他强调，当前学校发

展进入关键期、艰难期，面对的要求高、挑战多，必须全力以赴、只争朝夕。全国教育大会为我们建设教育强国指明了前进方向，提供了根本遵循，吹响了冲锋号角。

谈哲敏指出，今年上半年，学校各项工作亮点突出、成效显著——清晰谋划奋进蓝图；着力优化人才培养，矢志不渝办最好本科教育和最具创新能力的研究生教育；稳步提升人才队伍，在“人才强校”战略指引下科学谋划队伍建设，多措并举、多管齐下推进人才引进；有力推进学科建设，实施学科亮点工程和一流学科培优行动，持续加强高峰学科建设、推进交叉学科与交叉平台建设，高标准编制苏州校区学科建设五年规划；大力加强科技创新，强化关键领域有组织攻关、加强有组织科研平台建设、加快重大科技项目培育、持续产出高水平成果；多点强化文科发展，加强平台建设，大力推进中华民族现代文明研究，持续强化有组织的南大特色新型智库雁阵建设；深化拓展开放办学，坚定不移推进国际化办学，大力推进与国家战略科技力量合作，拓展深化校企合作，持续拓展发展资源，进一步讲好南大故事；有力服务江苏发展，启动实施“7291”行动，全力支撑“强富美高”新江苏建设；持续完善治理体系，实施管理提质增效10大“实事清单”；有效提升支撑保障，建设平安校园、绿色校园、智慧校园、和美校园。

谈哲敏就学校下半年工作重点作出部署。一是持续优化学科布局。要全面落实“一流学科培优行动”计划，推进高峰学科建设；持续推进交叉学科与交叉平台建设；高起点推进苏州校区学科建设；积极谋划迎接第六轮学科评估。二是落实“立德树人”根本任务。要结合教育评估整改，深化本科教育教学改革；打造

以人工智能素养为核心的新型培养及管理模式；深化科教融汇、产教融合，提升人才培养成效；探索推进跨学科教育教学；强化卓越引领，服务国家急需高层次人才培养；全面推进研究生创新培养体系改革。三是大力加强人才队伍建设，要加强党管人才，构建人才生态；创新引才机制，推动人才引培；改革评聘体系，激发队伍活力。四是加速推进科技创新与成果转化。要继续优化重大科研平台体系化布局，做强大平台；大力提升承担国家重大科技项目能力；大力推进团队建设机制改革；优化科技创新环境和生态；深入推进产学研用协同创新。五是巩固提升哲学社会科学学科优势。要加快推进自主知识体系建构，推动中华民族现代文明研究，加快推进文科科研组织方式和运行机制创新。六是全面推进国际化办学。要着眼品牌项目，持续聚焦国际创新平台与人才高地建设；深化拓展国际化合作办学项目，打造开放办学新格局；七是深化统筹四校区协同发展。高质量推进苏州校区建设与发展，高质量推进鼓楼、仙林与浦口校区建设与发展。谈哲敏指出，下半年学校还要着力推进多渠道办学资源拓展与校友工作、“大后勤”支撑体系、管理提质增效改革、终身教育等重要工作。

表彰仪式上，谭铁牛为南京大学光荣在岗 40 年教师代表颁奖；谈哲敏为全国及江苏高校青年教师教学竞赛获奖者、全国及江苏高校教师教学创新大赛获奖者颁奖。

全国高校青年教师教学竞赛一等奖获奖者、新闻传播学院副教授孙文峥介绍了自己备赛、参赛的收获及感悟。她感谢学校、学院及师长前辈的悉心培养，并回顾了自身求学和工作的心路历程，表示要为南大式奋进贡献力量。

教师代表、天文与空间科学学院教授李向东在发言中向老师

们致以节日问候，向同学们表达感激之情。他介绍了自己投身科研和教学工作的经历，表示要在教育事业中永葆初心、不负韶华，为建设教育强国贡献自己的一份力量，并祝愿南京大学的明天更加辉煌。

大会最后，现场师生共同唱响南京大学校歌，祝福全体南大教师桃李芬芳，祝愿南京大学的明天更加美好。

出席会议的还有校党政领导班子成员，校党委委员、校纪委委员、校务委员会委员、校学术委员会委员、校学位评定委员会委员、校教学委员会委员、校专业技术职务聘任委员会委员，各民主党派负责人，各分工会主席，全校副处级及以上干部，机关科级干部，离退休老同志代表，近两年新入职教师以及相关教师代表，相关教学奖、教师教学竞赛奖获奖个人与团队，学生工作办公室主任、辅导员，学生代表等。

来源：南京大学新闻网

【拓展学习链接】

南大师生学习热议全国教育大会精神

<https://www.nju.edu.cn/info/1055/376881.htm>

【编者按】9月19日下午，由教育部思想政治工作司主办、教育部宣传教育中心承办的2024年高校党组织示范微党课“学深悟透习近平文化思想 加快建设社会主义文化强国”开讲，南京大学、中国传媒大学、中央音乐学院、华东师范大学、华中师范大学、湖南大学分别从不同角度讲述社会主义文化强国建设的内涵要求，展示高校在文化强国建设中的探索实践。让我们一起倾听加快建设社会主义文化强国的南大答案和南大声音吧！

学深悟透习近平文化思想 加快建设社会主义文化强国

——“担当教育新使命 奋进强国新征程”

2024年高校党组织示范微党课展播第三讲

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在治国理政的重要位置，提出了一系列关于文化建设的新思想、新观点、新论断，站在中华民族伟大复兴的战略高度，谱写着中国式现代化的“文化长卷”。2023年6月，习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中明确提出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”同年10月，全国宣传思想文化工作会议首次提出习近平文化思想。党的二十届三中全会明确指出，在进一步全面深化改革、推进中国式现代化进程中，必须“聚焦建设社会主义文化强国”。

南京大学党委书记、中国科学院院士谭铁牛在本期示范微党课的导语中讲到，文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴则

国运兴，文化强则民族强。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，在紧紧围绕立德树人根本任务、朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的重要时刻，推动文化繁荣兴盛、建设社会主义文化强国意义重大。它是实现中华民族伟大复兴的精神支撑，是推进中国式现代化的重要内容，是在世界文化激荡中站稳脚跟的坚固基石。深刻把握习近平文化思想的核心要义，自觉投身社会主义文化强国建设，是新时代高校的使命责任。

2022年5月18日，习近平总书记在给南京大学留学归国青年学者的回信中勉励全体南大人：“在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”。本期示范微党课，南京大学党委副书记、中华民族现代文明研究院执行院长陈云松，全国高等院校古籍整理研究工作委员会副主任、南京大学文学院教授程章灿，江苏省“五一劳动奖章”获得者、南京大学马克思主义学院青年教师张明共同讲述《坚定文化自信 建设中华民族现代文明》，阐释了“文化自信是更基础更广泛更深厚的自信”“文化自信的根本依托是文化主体性”“坚定文化自信要建设中华民族现代文明”。

文化自信是更基础更广泛更深厚的自信

全国高等院校古籍整理研究工作委员会副主任、南京大学文学院教授程章灿结合南京大学“镇校之宝”小克鼎及鼓楼校区“革命烈士纪念碑”，借文化自信植根校园，讲述“什么是文化自信”，解读习近平总书记指出的“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”重要论述。“更基础”，是因为文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴则国运兴，文化强则民族强。“更广泛”，是因其涵括中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，

润物细无声地融入在中国特色社会主义伟大实践之中，深刻影响着社会发展和文明进步。“更深厚”，是因中华文明跨越五千余年至今仍焕发出勃勃生机，是世界中唯一未曾中断的古老文明。

文化自信的根本依托是文化主体性

江苏省“五一劳动奖章”获得者、南京大学马克思主义学院青年教师张明深情回顾南大历史，举《学衡》《实践是检验真理的唯一标准》《中国思想家评传丛书》等书刊文章之例，回答“文化自信来自哪里”问题，响应习近平总书记指出的“文化自信就来自我们的文化主体性”，表示“文化主体性”是中国共产党带领中国人民立足中国实际、在中国大地上建立起来的，巩固文化主体性，要用好“两个结合”这一最大法宝，“坚持走自己的路”，依托中华优秀传统文化这一“根脉”和马克思主义这一“魂脉”，奋力推进中国特色社会主义伟大实践。

坚定文化自信 努力建设中华民族现代文明

南京大学党委副书记、中华民族现代文明研究院执行院长陈云松讲述南京大学牢记嘱托、感恩奋进，深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信精神的故事，回应“面向未来当如何做”问题，强调坚定文化自信，既要从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中汲取力量源泉，更要扎根中华民族伟大历史实践和当代实践，总结好中国经验，凝练好中国理论，在全面推进强国建设、民族复兴的新征程上创造让世界瞩目的中华民族现代文明。

南京大学党委书记、中国科学院院士谭铁牛在本期示范微党课尾声部分，号召广大高校师生党员学深悟透习近平文化思想，立时代潮头、通古今变化、发思想先声，创造出属于我们这个时代的新文化，为教育强国建设，为中华民族现代文明建设，贡献出无愧于时代、无愧于人民的青春力量！

【拓展学习链接】

截至9月30日，《担当教育新使命 奋进强国新征程》2024年高校党组织示范微党课已展播6讲：

第1讲 坚持教育科技人才“三位一体”，奋力谱写中国式现代化宏伟篇章

第2讲 统筹推进教育科技人才一体化发展，有力支撑中国式现代化建设

第3讲 学深悟透习近平文化思想，加快建设社会主义文化强国

第4讲 以高质量医学教育助力健康中国建设

第5讲 向新向智 制造强国阔步启新程

第6讲 赓续传承航天精神 谱写航天强国建设新篇章

视频网站链接：https://app.cctv.com/live_zb/LIVE4643.html?pageid=4643

2024年9月（下）组织生活主题建议

党委组织部

一、聚焦全国教育大会

1. 学习习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神。这次全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，是当前和今后一个时期重大的政治任务。

2. 结合相关学习材料加深理解，如中国教育报系列评论文章——一至九论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、2024年高校党组织示范微党课。