

# 资料 汇编



南京大学党委党 校  
南京大学党委组织部

南大组工 微信公众号

2024年9月（上）刊  
NDZG@nju.edu.cn 第**63**期

## 目 录

### 【党的二十届三中全会专题】

- 中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报 ..... 1
- 教育部党组召开扩大会议 传达学习党的二十届三中全会精  
神 ..... 10
- 我校召开 2024 年度校党委理论学习中心组第 5 次集体学习  
（扩大）会 ..... 12
- 学习贯彻党的二十届三中全会精神省委宣讲团报告会在南京  
大学举行 ..... 16

### 【跟进学习】

- 习近平：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班  
人 ..... 18

习近平在接见第 33 届奥运会中国体育代表团时强调 戒骄戒躁 再接再厉 为建设体育强国再立新功 .....	27
中共中央举行纪念邓小平同志诞辰 120 周年座谈会 习近平发表重要讲话强调，必须继续深入学习运用邓小平理论，把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进 .....	30
习近平作出重要指示强调 坚持融入日常抓在经常 把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力 .....	35
中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见 .....	37
中办印发 中国共产党不合格党员组织处置办法 .....	46
2024 年 9 月（上）组织生活主题建议 .....	48

# 中国共产党第二十届中央委员会 第三次全体会议公报

(2024年7月18日中国共产党第二十届中央委员会  
第三次全体会议通过)

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议，于2024年7月15日至18日在北京举行。

出席这次全会的有，中央委员199人，候补中央委员165人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席会议。党的二十大代表中部分基层同志和专家学者也列席了会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。习近平就《决定（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的二十届二中全会以来中央政治局的工作。一致认为，面对严峻复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，中央政治局认真落实党的二十大和二十届一中、二中全会精神，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全，着力推动高质量发展，进一步推动和谋划全面深化改革，扎实推进社会主

义民主法治建设，不断加强宣传思想文化工作，切实抓好民生保障和生态环境保护，坚决维护国家和社会稳定，有力推进国防和军队建设，继续推进港澳工作和对台工作，深入推进中国特色大国外交，一以贯之推进全面从严治党，实现经济回升向好，全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。

全会高度评价新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就，研究了进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题，认为当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。

全会强调，进一步全面深化改革，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力，统筹国内国际两个大局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、

国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

全会指出，进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。到二〇三五年，全面建成高水平社会主义市场经济体制，中国特色社会主义制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化，基本实现社会主义现代化，为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。要聚焦构建高水平社会主义市场经济体制，聚焦发展全过程人民民主，聚焦建设社会主义文化强国，聚焦提高人民生活品质，聚焦建设美丽中国，聚焦建设更高水平平安中国，聚焦提高党的领导水平和长期执政能力，继续把改革推向前进。到二〇二九年中华人民共和国成立八十周年时，完成本决定提出的改革任务。

全会强调，进一步全面深化改革要总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，贯彻坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念等原则。

全会对进一步全面深化改革做出系统部署，强调构建高水平社会主义市场经济体制，健全推动经济高质量发展体制机制，构建支持全面创新体制机制，健全宏观经济治理体系，完善城乡融合发展体制机制，完善高水平对外开放体制机制，健全全过程人民民主制度体系，完善中国特色社会主义法治体系，深化文化体制机制改革，健全保障和改善民生制度体系，深化生态文明体制改革，推进国家安全体系和能力现代化，持续深化国防和军队改

革，提高党对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导水平。

全会提出，高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障。必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。要毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护，促进各种所有制经济优势互补、共同发展。要构建全国统一大市场，完善市场经济基础制度。

全会提出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。必须以新发展理念引领改革，立足新发展阶段，深化供给侧结构性改革，完善推动高质量发展激励约束机制，塑造发展新动能新优势。要健全因地制宜发展新质生产力体制机制，健全促进实体经济和数字经济深度融合制度，完善发展服务业体制机制，健全现代化基础设施建设体制机制，健全提升产业链供应链韧性和安全水平制度。

全会提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。要深化教育综合改革，深化科技体制改革，深化人才发展体制机制改革。

全会提出，科学的宏观调控、有效的政府治理是发挥社会主

义市场经济体制优势的内在要求。必须完善宏观调控制度体系，统筹推进财税、金融等重点领域改革，增强宏观政策取向一致性。要完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制，深化财税体制改革，深化金融体制改革，完善实施区域协调发展战略机制。

全会提出，城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。必须统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴，全面提高城乡规划、建设、治理融合水平，促进城乡要素平等交换、双向流动，缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展。要健全推进新型城镇化体制机制，巩固和完善农村基本经营制度，完善强农惠农富农支持制度，深化土地制度改革。

全会提出，开放是中国式现代化的鲜明标识。必须坚持对外开放基本国策，坚持以开放促改革，依托我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力，建设更高水平开放型经济新体制。要稳步扩大制度型开放，深化外贸体制改革，深化外商投资和对外投资管理体制改革，优化区域开放布局，完善推进高质量共建“一带一路”机制。

全会提出，发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，丰富各层级民主形式，把人民当家作主具体、现实体现到国家政治生活和社会生活各方面。要加强人民当家作主制度建设，健全协商民主机制，健全基层民主制度，完善大统战工作格局。

全会提出，法治是中国式现代化的重要保障。必须全面贯彻实施宪法，维护宪法权威，协同推进立法、执法、司法、守法各

环节改革，健全法律面前人人平等保障机制，弘扬社会主义法治精神，维护社会公平正义，全面推进国家各方面工作法治化。要深化立法领域改革，深入推进依法行政，健全公正执法司法体制机制，完善推进法治社会建设机制，加强涉外法治建设。

全会提出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力。要完善意识形态工作责任制，优化文化服务和文化产品供给机制，健全网络综合治理体系，构建更有效力的国际传播体系。

全会提出，在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。必须坚持尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民对美好生活的向往。要完善收入分配制度，完善就业优先政策，健全社会保障体系，深化医药卫生体制改革，健全人口发展支持和服务体系。

全会提出，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制。要完善生态文明基础体制，健全生态环境治理体系，健全绿色低碳发展机制。

全会提出，国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。必须全面贯彻总体国家安全观，完善维护国家安全体制机制，实

现高质量发展和高水平安全良性互动，切实保障国家长治久安。要健全国家安全体系，完善公共安全治理机制，健全社会治理体系，完善涉外国家安全机制。

全会提出，国防和军队现代化是中国式现代化的重要组成部分。必须坚持党对人民军队的绝对领导，深入实施改革强军战略，为如期实现建军一百年奋斗目标、基本实现国防和军队现代化提供有力保障。要完善人民军队领导管理体制机制，深化联合作战体系改革，深化跨军地改革。

全会强调，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。要坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导，深化党的建设制度改革，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以钉钉子精神抓好改革落实。

全会强调，中国式现代化是走和平发展道路的现代化。必须坚定奉行独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体，践行全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，倡导平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化，深化外事工作机制改革，参与引领全球治理体系改革和建设，坚定维护国家主权、安全、发展利益。

全会指出，学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全

党全国的一项重大政治任务。要深入学习领会全会精神，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证。全党上下要齐心协力抓好《决定》贯彻落实，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

全会分析了当前形势和任务，强调坚定不移实现全年经济社会发展目标。要按照党中央关于经济工作的决策部署，落实好宏观政策，积极扩大国内需求，因地制宜发展新质生产力，加快培育外贸新动能，扎实推进绿色低碳发展，切实保障和改善民生，巩固拓展脱贫攻坚成果。要总结评估“十四五”规划落实情况，切实搞好“十五五”规划前期谋划工作。

全会指出，要统筹好发展和安全，落实好防范化解房地产、地方政府债务、中小金融机构等重点领域风险的各项举措，严格落实安全生产责任，完善自然灾害特别是洪涝灾害监测、防控措施，织密社会安全风险防控网，切实维护社会稳定。要加强舆论引导，有效防范化解意识形态风险。要有效应对外部风险挑战，引领全球治理，主动塑造有利外部环境。

全会强调，要结合学习宣传贯彻全会精神，抓好党的创新理论武装，提高全党马克思主义水平和现代化建设能力。要健全全面从严治党体系，切实改进作风，克服形式主义、官僚主义顽疾，持续为基层减负，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，扎实做好巡视工作。要巩固拓展主题教育成果，深化党纪学习教育，维护党的团结统一，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

全会按照党章规定，决定递补中央委员会候补委员丁向群、于立军、于吉红为中央委员会委员。

全会决定，接受秦刚同志辞职申请，免去秦刚同志中央委员会委员职务。

全会审议并通过了中共中央军事委员会关于李尚福、李玉超、孙金明严重违纪违法问题的审查报告，确认中央政治局之前作出的给予李尚福、李玉超、孙金明开除党籍的处分。

全会号召，全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举改革开放旗帜，凝心聚力、奋发进取，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗！

来源：新华社

### 【拓展学习链接】

中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定

[http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-07/22/nw.D110000renmrb\\_20240722\\_2-01.htm](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-07/22/nw.D110000renmrb_20240722_2-01.htm)

关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明

[http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-07/22/nw.D110000renmrb\\_20240722\\_1-01.htm](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-07/22/nw.D110000renmrb_20240722_1-01.htm)

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第六次会议强调 解放思想实事求是与时俱进求真务实 全力抓好改革任务的组织实施

[http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-08/30/nw.D110000renmrb\\_20240830\\_1-01.htm](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-08/30/nw.D110000renmrb_20240830_1-01.htm)

# 教育部党组召开扩大会议 传达学习党的二十届三中全会精神

7月19日，教育部党组召开扩大会议，传达学习党的二十届三中全会精神，部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话，强调要深入学习领会党的二十届三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以更高站位、更大力度、更实举措进一步深化教育综合改革，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

会议指出，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期举行的一次十分重要的会议。进一步全面深化改革，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。全会的举行，彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革开放进行到底的坚强决心和强烈使命担当，是对新时代新征程举什么旗、走什么路的再宣示，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化指明了前进方向。

会议强调，学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务。要充分认识全会的重大意义，坚定全面深化改革的历史自信，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的进程中找准教育的历史方位，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要把深入学习领会全会精神与学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新

论断结合起来，深刻理解全会关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的战略部署和举措要求，为深化教育综合改革提供强大思想武器。

会议强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要以钉钉子精神抓好改革落实，推动全会重大决策部署在教育系统落地见效，把全会精神落实到教育强国建设规划纲要编制实施和各项重点工作中，围绕立德树人根本任务、服务国家战略和经济社会发展、解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革，为加快建设教育强国激活力增动力。要加强组织领导，切实增强思想自觉和行动自觉，提高政治站位，压实工作责任，务求工作实效，不折不扣把全会精神的学习宣传贯彻工作落实到位、抓出成效。

部党组成员，老部长，秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部，直属单位领导班子成员参会。

来源：教育部官网

# 我校召开 2024 年度校党委理论学习中心组 第 5 次集体学习（扩大）会

7 月 21 日，南京大学 2024 年度校党委理论学习中心组第 5 次集体学习（扩大）会在仙林校区举行，会议聚焦党的二十届三中全会精神和《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的丰富内涵，结合贯彻落实南京大学“奋进行动”和各领域工作进行了深入的交流研讨。校党委书记谭铁牛主持会议并作领学发言及总结讲话。校长谈哲敏出席会议并作领学发言。

谭铁牛在主持中指出，本次专题学习会的主要任务是深入学习贯彻习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话精神，准确把握《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的丰富内涵，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来，凝心聚力、奋发进取，以“奋进行动”全面推进中国特色世界一流南大建设，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

谭铁牛围绕深刻认识党的二十届三中全会的重要意义、全面把握《决定》的丰富内容及深化推进南大的建设改革作领学发言。他表示，这是一次掌握进一步全面深化改革历史主动的全会，具有重要的历史意义；这是一次推动进一步全面深化改革守正创新的全会，具有重要的政治意义；这是一次坚持进一步全面深化改革问题导向的全会，具有重要的实践意义；这是一次彰显进一步全面深化改革胸怀天下的全会，具有重要的世界意义。他指出，《决定》深入分析了推进中国式现代化面临的新情况新问题，科

学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，是推动进一步全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署。要深刻领会《决定》的起草过程和总体内容，深刻领会进一步全面深化改革的总目标和原则，深刻领会对中国式现代化的重要论述和对进一步全面深化改革做出的系统部署，深刻领会统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的鲜明要求，深刻领会加强党对进一步全面深化改革的领导的重大部署。他强调，作为习近平总书记和党中央寄予厚望的百廿名校，南京大学要深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，全面贯彻落实二十届三中全会精神，要大力推进人才培养改革、完善科技创新机制、加强人才队伍建设、繁荣哲学社会科学、拓展对外开放办学、促进治理能力提升、优化师生民生福祉和加强党的领导。

谈哲敏围绕深化改革、推进教育科技人才一体化发展作领学发言。他结合全会精神和学校实际，强调三个方面的工作。一是要持续深化人才培养模式改革。要通过更高水平的科教融合和前沿引领，不断提升学生知识探究的高度；要通过更宽领域的学科交叉和通专融合，不断拓展学生触类旁通的宽度；要通过更广覆盖的育人元素和部门协同，不断打开学生全面发展的广度；要通过更长跨度的衔接培养和模式贯通，不断延伸学生学习发展的长度；要进一步完善人才培养过程中的教师评价、学生评价，充分激发教师和学生教与学的内在动力。二是要持续深化科研管理体制改革的。要强化重大科技创新平台建设和资源投入，聚焦关键领域强化攻关能力，推进产学研用协同创新，积极完善有组织科研政策体系。三是要持续深化人才发展体制改革。要进一步强化人

才工作使命担当，加快形成自主开放的“引育用”教师队伍结构布局，不断完善人才评价体系和人才管理制度。他指出，深化改革是一项系统工程，除了以上三个方面工作外，也要在优化学科专业布局、完善资源配置方式、提升开放办学水平、统筹四校区协同发展、推进管理提质增效等方面持续增强改革意识、树牢改革思维、深化改革举措、提高改革本领，力争实现多点突破、纵深推进，在全面深化改革中求发展、求进步、求突破，有力提升学校办学事业发展水平。

校领导杨忠、刘淼、陈云松、邹亚军、郑海荣、王振林、陆延青、陆现彩、焦瑞华、索文斌、李斌、丁爱军等分别结合分管领域工作及“奋进行动”，就学习贯彻全会精神作交流发言或提交书面发言。

商学院院长安同良作为学院代表作交流发言。

谭铁牛在总结讲话中指出，大家在本次学习中结合实际工作，思考深入、体会深刻，为学习好贯彻好全会精神，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证，齐心协力抓好《决定》贯彻落实提供了有益启发，打下了良好基础。他就更好深入学习贯彻全会精神，加快推进“第一个南大”建设，提出了三点要求。一是要做好全面部署，迅速掀起学习宣传贯彻全会精神的热潮，要确保不因暑假而影响学习宣讲工作与效果，以线上线下相结合的多种方式组织研讨式学习；二是要以钉钉子精神抓好改革落实，不仅要有改革的意识和勇气，还要有改革的智慧和行动，最终才有改革的成效；三是要强化责任落实和督查问效，学习贯彻全会精神，全面推进“奋进行动”是一项

系统工程，必须使责任环环相扣、压力层层传导。

最后，谭铁牛强调，现在已进入暑假期间，全校上下一定要特别绷紧安全这根弦，确保暑假期间校园安全稳定。

校领导班子成员、校党委理论中心组成员参加学习。机关部处、直属单位主要负责同志，各学院党委书记、院长列席会议。

来源：南京大学新闻网

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神 省委宣讲团报告会在南京大学举行

按照省委统一部署，8月31日，学习贯彻党的二十届三中全会精神省委宣讲团报告会在南京大学举行。省委宣讲团成员，东南大学党委原书记，南京大学哲学学院教授、中华民族现代文明研究院学术委员会副主任郭广银作宣讲报告。南京大学党委副书记陈云松主持报告会，省干部理论教育讲师团团长汪桥红出席报告会。

报告会上，郭广银聚焦习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话精神，结合江苏实际和南大担当，从深刻认识全会的重大意义、深刻认识全会的主题、深刻认识推进改革必须把握的重大问题、深刻理解和把握《决定》提出的改革重大举措、全力以赴抓好全会精神贯彻落实等五个方面，对全会精神进行了系统宣讲和深入阐释。她指出，党的二十届三中全会既是新时代以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程上推进中国式现代化的时代新篇，对于全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重大意义。她表示，高校是教育、科技、人才的集中交汇点，南京大学作为国家战略科教力量，正在深入学习宣传贯彻全会精神、全面实施“奋进行动”，在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上走在前、做示范。期待南京大学凝心聚力、奋发进取，再创佳绩、争做表率，加快建设中国特色世界一流的“第一个南大”，为夯实中国式现代化的基础性、战略性支撑贡献南大力量。

陈云松在主持时表示，郭广银书记作为省委宣讲团成员回校

宣讲，充分体现了江苏省委对南京大学的关心和支持，对于我们系统学习领会全会精神、明晰下一步改革目标和奋进方向具有重要指导意义。要把学习宣传贯彻全会精神作为重大政治任务放在心上、抓在手上，引导全校师生切实把思想和行动统一到全会精神上来，自觉把全会部署贯彻落实到推进中国特色世界一流南大建设的各方面、全过程。认真学习党的创新理论是每一位南大新生的必修课，希望南大青年深入学习贯彻全会精神，以报效国家、服务人民为自觉追求，传承留学报国的光荣传统，积极投身“奋进行动”，争做强国建设、民族复兴的追梦人。

报告会后，郭广银与现场青年师生代表深入交流，开展互动式宣讲。大家结合自身学习工作实际，围绕学习贯彻全会精神争相提问交流。郭广银对大家的提问一一作了详细解答，她表示，要将学习贯彻全会精神与日常学习工作紧密结合起来，坚持读原著、学原文、悟原理，带着问题学、联系实际学，不断将学习成果转化为干事创业的实际成效。

据悉，本次报告会正值新生军训期间，采取主会场集中学习、分会场视频直播相结合的方式。南京大学干部师生代表在主会场参加报告会，4000余名师生在各分会场集中收看。

来源：南京大学新闻网

# 培养德智体美劳全面发展的 社会主义建设者和接班人

习 近 平

培养什么人，是教育的首要问题。古人云：“国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”从历史和现实的角度看，任何国家、任何社会，其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们决不能犯这种历史性错误！这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题，没有什么可隐晦、可商榷、可含糊的。

浇花浇根，育人育心。我们讲不忘初心、牢记使命，推进教育现代化不能忘记初心，要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

培养社会主义建设者和接班人，不可能一帆风顺，而是需要付出艰苦努力才能完成的任务。长期以来，各种敌对势力

从来没有停止对我国实施西化、分化战略，从来没有停止对中国共产党领导和我国社会主义制度进行颠覆破坏活动，始终企图在我国策划“颜色革命”，他们下功夫最大的一个领域就是争夺我们的青少年。毛泽东同志早就说过：“帝国主义说，对我们的第一代、第二代没有希望，第三代、第四代怎么样，有希望。帝国主义的话讲得灵不灵？我不希望它灵，但也可能灵。”现在算起来，在校高校学生大概就处在第三代、第四代这个范围，以后还有第五代、第六代以及十几代、几十代人的问题。争夺青少年的斗争是长期的、严峻的，我们不能输，也输不起。我们一定要警醒！

我们要培养的社会主义建设者和接班人应该具备什么样的基本素质和精神状态，应该如何培养，我看关键是要做好以下几方面工作。

**一是要在坚定理想信念上下功夫。**社会主义建设者和接班人，定语就是“社会主义”，这是我们对培养什么人的本质规定。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了。现在的青少年长期生活在和平环境之下，没有体验过民族生死存亡的苦难，没有经历过血与火的考验，没有参加过艰难困苦的奋斗，人生阅历很有限。如果不加以正确引导和长期教育，难以树立正确理想信念，甚至可能走偏。要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。

只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。要给学生讲清楚这一被实践证明了的逻辑和现实逻辑，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不被任何干扰所惑，立志肩负起民族复兴的时代重任。

**二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫。**爱国主义教育是世界各国教育的必修课。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。1935年，在中华民族危急存亡之际，著名教育家张伯苓在南开大学开学典礼上问了三个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？振奋了师生爱国斗志。我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！

弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起，要把爱国主义贯穿教育和精神文明建设全过程。要教育引导学生在自身的理想同祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱国意识和爱国情感，增强民族自豪感和自信心，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，时刻不忘自己是中国人。我多次强调，只有坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。要教育引导学生在热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

三是要在加强品德修养上下功夫。人无德不立，育人的根本在于立德。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。立德修身，既要立意高远，又要立足平实。爱因斯坦说：“用专业知识教育人是不够的”，“要使学生对价值有所理解并且产生热烈的感情，那是最基本的。他必须获得对美和道德上的善有鲜明的辨别力”。所以，德育既是学生入学的第一课，也是学生离校前的最后一课，必须贯穿学生学习始终，贯穿学校工作各方面各环节，使学校真正成为化育为人的天地，而不仅仅是教授技能、发放文凭的场所。

加强品德教育，既有个人品德，也有社会公德、热爱祖国和人民的大德。要坚持教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，做到品德润身、公德善心、大德铸魂。要加强对学生的法治教育，使学生养成遵纪守法的良好习惯。曾有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所学校学到了最重要的东西？”他回答：“在幼儿园，我学到了不是自己的东西不要拿、做错事要道歉”，“从根本上说，这是一生学到的最重要的东西”。要教育引导学生从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好品德，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律，成为有大爱大德大情怀的人。

学校具有集中式、系统化、持续性进行中华优秀传统文化教育的独特优势，要把中华优秀传统文化教育作为固本铸魂的基础工程，贯穿人才培养全过程。要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和

合、求大同的时代价值，转化为学生价值观教育的丰富营养，积淀学生文化底蕴，提升学生文化素养。要在提炼、转化、融合上下功夫，让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的遗产、书写在古籍里的文字成为教书育人的丰厚资源，让学生在底蕴深厚的课程教材中、在参观名胜古迹的亲身体验中，了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，感受中华文化魅力，汲取中华文化精髓，让中华优秀传统文化基因一代代传承下去。

**四是要在增长知识见识上下功夫。**学习知识是学生的本职。《论语》中讲：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”非学无以广才，要教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，既要重视知识的宽度，也要重视学习的深度，在学习中增长见识，丰富学识，通晓天下道理，掌握事物发展规律，做到敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

新时代社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。我国古代读书人历来有胸怀天下、匡时济世的志向，也有天下为公、世界大同的理想。要教育引导关注世界形势及其发展变化，成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

**五是要在培养奋斗精神上下功夫。**志存高远是学习进步的动力。“志不立，天下无可成之事”，“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”。我讲过，实现中

华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神需要比过去付出更多努力。今年5月，我在北京大学对大学生提出了“要励志，立鸿鹄志，做奋斗者”的希望。要让青少年明白，无论任何时候奋斗精神都不能丢，正所谓“志不求易，事不避难”。要对学生开展时代使命和责任意识教育，教育引导他们懂得，如果想创造出彩人生，就必须树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，以行求知，以知促行，真正做到知行合一，做到刚健有为、自强不息。

**六是要在增强综合素质上下功夫。**社会主义建设者和接班人必须全面发展。我国周朝的官学就要求学生掌握礼、乐、射、御、书、数“六艺”，可谓文理兼备。要教育引导他们培养综合能力，帮助他们学会自我管理、学会同他人合作、学会过集体生活，激发好奇心、想象力，培养创新思维。要把创新教育贯穿教育活动全过程，倡导“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”的教育氛围，鼓励学生善于奇思妙想并努力实践，以创造之教育培养创造之人才，以创造之人才造就创新之国家。

现在，全社会都关心青少年身体素质，青少年体质健康水平仍是学生素质的短板，“小胖墩”、“小眼镜”越来越多。前不久，我就我国学生近视呈高发、低龄化趋势问题作了批示。这个问题严重影响孩子们的身心健康，学校和全社

会要行动起来，共同呵护好孩子们的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。在体育锻炼上学校也面临很多现实问题，不敢放手开展活动，长此下去怎么行？毛泽东同志说，青少年要文明其精神，野蛮其体魄。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。没有美的滋养的人生必然是单调的、干涸的人生。今年8月30日，我给中央美院8位老教授回信时专门强调了这个问题。孔子认为教育是“兴于诗”、“成于乐”，其中就包含着对美育的重视。朱光潜先生有句名言：“要求人心净化，先要求人生美化。”如果青少年的精神世界没有童话、歌谣和大自然的云彩、花朵、鸟叫虫鸣，如果青少年的心灵世界没有动人的音符和丰富的颜色，如果青少年没有艺术爱好和艺术修养，不可能全面发展。要全面加强和改进学校美育，配齐配好美育教师，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。这次，党中央经过慎重研究，决定把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求。现在，一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。要采取适应当前环境和条件的有效措施，加强

劳动教育，组织好形式多样的劳动实践，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。这是强国富民的大事，教育部门同其他部门要一起研究、拿出措施，切实抓起来。

学生培养得怎么样，要看拿什么样的尺子去衡量，以什么样的眼光去发现。教育不是制造“失败者”的，以分数贴标签的做法必须彻底改！每个学生都是独一无二的个体，禀赋、才能、爱好和特长不尽相同，不能只关注学习好的学生，使很多学生被忽视、被遗忘，体会不到学习的成就和成长的快乐，越来越没有信心。要尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生，公平公正对待学生，相信每一个学生都是可塑之才，善于发现每一个学生的闪光点 and 特长。特别是要关心关爱留守儿童、城乡困境儿童、残疾儿童和学习成长相对落后的学生。清代诗人袁枚有一首诗写得很感人：“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”教育的目光不能总是盯着花园里耀眼的牡丹花，而要更多投向墙角处不起眼的苔花。

要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

这里，我要再强调一下，就是要注重教材建设。教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要工具。教材要坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。要大力加强少数民族文字教材建设。教材建设要加强政治把关。政治上把握不对、不到位的教材，要一票否决。简单贴政治标签，不顾教材体系完整、逻辑完备，断章取义塞入政治内容，搞得不伦不类的教材，也要不得。党的十八大以来，我在不同场合就教材建设提过一些要求，有关方面也作出了工作部署，要抓好落实。

（这是习近平总书记2018年9月10日在全国教育大会上讲话的一部分。）

来源：求是

# 习近平在接见第 33 届奥运会 中国体育代表团时强调 戒骄戒躁 再接再厉 为建设体育强国再立新功

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 20 日下午在人民大会堂接见第 33 届夏季奥林匹克运动会中国体育代表团全体成员。他强调，在巴黎奥运会上，你们团结一心、顽强拼搏，奋勇争先、不负使命，取得我国参加夏季奥运会境外参赛历史最好成绩，实现了比赛成绩和精神文明双丰收，为祖国和人民赢得了荣誉。他代表党中央和国务院欢迎大家凯旋，向大家致以热烈祝贺和诚挚慰问，并向全国体育战线的同志们表示亲切问候。

中共中央政治局常委赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希，国家副主席韩正参加接见。

人民大会堂金色大厅洋溢着喜庆热烈的气氛。下午 3 时 20 分许，习近平等党和国家领导人来到代表团成员中间，全场响起长时间热烈掌声。习近平等同大家亲切握手，并合影留念。

在热烈的掌声中，习近平发表重要讲话。他表示，中国体育代表团的优异成绩，既是我国体育事业发展进步的集中体现，也是中国式现代化建设成就的一个缩影，充分彰显了新时代中国力量。国运兴则体育兴、国家强则体育强。我国能够跻身世界体育大国、奥运强国之列，根本在于综合国力不断增强，为体育竞技训练提供了先进科技支撑和坚实物质

保障，也为各领域体育人才脱颖而出创造了良好成长环境和广泛群众基础。新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，必将为我国体育事业发展提供更好条件、注入强劲动力。我们要继续大力发展以人民为中心的体育事业，推动全民健身和全民健康深度融合，向着建设体育强国、健康中国的目标不断迈进。

习近平指出，中国体育代表团的优异成绩，将中华体育精神和奥林匹克精神发扬光大，让中华民族精神和时代精神交相辉映，生动诠释了新时代中国精神。赛场上，大家牢记党和人民重托，“国家荣誉永远超过个人”、“我的这块金牌献给伟大的祖国”等誓言掷地有声，展现了祖国至上、为国争光的赤子情怀，展现了顽强拼搏、自强不息的必胜信念，展现了团结协作、并肩作战的宝贵品质，展现了中国青年一代自信乐观、热情友好的阳光气质。你们让全世界看到了中华优秀传统文化的深厚积淀，看到了中国开放包容、昂扬进取的时代风貌，看到了中国人民的志气、锐气和底气。祖国和人民为你们骄傲，为你们点赞。

习近平强调，中国体育代表团坚持拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌，弘扬了体育道德风尚，赢得了广泛尊重认可，充分展现了新时代中国形象。赛场上，大家遵守规则、尊重对手、尊重裁判、尊重观众，保持良好的赛风赛纪和文明礼仪，胜不骄、败不馁，在竞技上、道德上、风格上都拿到了金牌。

习近平指出，新的奥运备战周期已经开始。希望大家戒骄戒躁、再接再厉，提高训练和比赛水平，扬长补短，加快人才培养，高质量做好备战工作。竞技体育和群众体育相辅相成，希望大家进一步提升竞技体育综合实力，带动全民健身、青少年体育蓬勃开展，为建设体育强国再立新功。

王毅、刘国中、李书磊、李鸿忠、何卫东、陈武，中央和国家机关有关部门负责同志、各省区市和新疆生产建设兵团体育部门负责同志参加接见。

来源：人民网-人民日报

# **中共中央举行纪念邓小平同志诞辰 120 周年座谈会 习近平发表重要讲话强调， 必须继续深入学习运用邓小平理论， 把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进**

中共中央 22 日上午在人民大会堂举行座谈会，纪念邓小平同志诞辰 120 周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。他强调，邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，党的第二代中央领导集体的核心，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者，为世界和平和发展作出重大贡献的伟大国际主义者。他对党、对人民、对国家、对民族、对世界作出了突出贡献，功勋彪炳史册、永励后人。

中共中央政治局常委赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席座谈会，中共中央政治局常委蔡奇主持座谈会。

习近平在讲话中指出，邓小平同志的一生，是光辉的一生、战斗的一生、伟大的一生。他为党领导的民族独立和人民解放事业、建立新中国作出卓越贡献，为社会主义制度建立和社会主义建设开展了卓有成效的工作。“文化大革命”结束后，他作为党的第二代中央领导集体的核心，带领党和

人民实现了伟大历史转折，推动实现了马克思主义中国化新的飞跃，开辟了社会主义现代化建设新局面，确立了实现祖国完全统一的正确路径，坚定捍卫了光辉的社会主义旗帜，成功开创中国特色社会主义。

习近平强调，邓小平同志的历史功勋是全方位的、开创性的，对中国和世界的影​​响是深刻的、长远的。他一生的奋斗历程，充分展现了对共产主义远大理想和中国特色社会主义信念无比坚定的崇高品格、对人民无比热爱的伟大情怀、始终坚持实事求是的理论品质、不断开拓创新的政​​治勇气、高瞻远瞩的战略思维、坦荡无私的博大胸襟。他的伟大历史功勋，我们永远铭记；他的崇高革命风范，我们永远敬仰。

习近平指出，邓小平同志留给我们最重要的思想财富，就是以他为主创立的邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。新时代新征程，我们必须继续深入学习运用邓小平理论，完整、准确理解它的科学内涵、核心要义，既坚持邓小平同志基于社会主义规律性认识提出的重大结论、基本观点、正确主张，又善于根据不断变化的情况，正确把握理论的精髓和实质，用以解决现实问题，做到坚持真理不动摇、指导实践不偏离。要始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，始终坚守马克思主义这个魂脉、中华优秀传统文化这个根脉，善于借鉴吸收人类社会一切优秀文明成果，不断探索真理，深入研究推进中国式现代化的实际问题，深刻回答中国之问、

世界之问、人民之问、时代之问，继续推进马克思主义中国化时代化，让当代中国马克思主义、21世纪马克思主义闪耀出更加璀璨的真理光芒。

习近平强调，对邓小平同志最好的纪念，就是把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进。我们要紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务，继往开来，奋发进取。要坚持守正创新，进一步全面深化改革，不断为中国式现代化提供强劲动力和制度保障。要紧紧抓住高质量发展这个首要任务，完整准确全面贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，加快建设现代化经济体系，推进高水平科技自立自强，大力发展社会主义先进文化，形成物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生的良好局面。要坚持人民至上，发展全过程人民民主，建设更高水平的法治中国，坚持在发展中保障和改善民生，推动全体人民共同富裕不断取得更为明显的实质性进展。要推进高水平对外开放，稳步扩大制度型开放，推动共建“一带一路”高质量发展，统筹开放和安全，维护国家主权、安全、发展利益。要坚定不移推进全面从严治党，健全全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，确保党永远不变质不变色不变味，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平指出，实现祖国完全统一，是毛泽东、邓小平等老一辈革命家的夙愿，是海内外中华儿女的共同心愿，也是不可阻挡的历史潮流。我们要继续全面准确、坚定不移贯彻

“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，支持和推动香港、澳门进一步融入国家发展大局、实现更好发展。我们要坚定不移贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，推动两岸关系和平发展，坚定不移反对“台独”、捍卫国家主权和领土完整。

习近平强调，中国是维护世界和平的坚定力量。我们要始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，积极参与全球治理体系改革和建设，不断以中国式现代化新进展为世界提供新机遇。

蔡奇在主持会议时说，习近平总书记重要讲话深情回顾了邓小平同志光辉、战斗、伟大的一生，高度评价邓小平同志带领党和人民成功开创了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期、开创中国特色社会主义、创立邓小平理论的伟大历史功勋，强调要继续深入学习运用邓小平理论，学习邓小平同志的崇高革命风范，把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，对指导我们党在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义，具有重大意义。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，凝心聚力、奋发进取，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗。

座谈会上，中央党史和文献研究院院长曲青山，中央军委委员、中央军委政治工作部主任苗华，四川省委书记王晓晖先后发言。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关领导同志出席座谈会。

中央党政军群有关部门、北京市、四川省委负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，邓小平同志亲属、原身边工作人员和家乡代表，以及出席“全国纪念邓小平同志诞辰 120 周年学术研讨会”的代表等参加座谈会。

来源：人民网-人民日报

## **习近平作出重要指示强调 坚持融入日常抓在经常 把党纪学习教育成果持续转化为 推动高质量发展的强大动力**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示强调，党纪学习教育取得积极成效，要巩固深化党纪学习教育成果，坚持融入日常、抓在经常，把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。要善始善终抓好党纪学习教育任务落实，抓好党纪学习教育收尾工作。要常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。要着力铲除腐败滋生的土壤和条件，更加有效遏制增量、清除存量。要引导推动党员、干部在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

中央党的建设工作领导小组30日召开会议，传达习近平的重要指示，审议《关于推进党纪学习教育常态化长效化的意见》，对党纪学习教育进行总结。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话，中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议强调，习近平总书记的重要指示充分肯定了党纪学习教育取得的成效，对巩固深化党纪学习教育成果提出了明确要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，要认真学习领会、全面抓好贯彻落实。

会议指出，这次党纪学习教育目前已基本结束。要总结运用党纪学习教育好经验好做法，充分发挥纪律建设对坚持党的领导、加强党的建设、推进党的事业的保障作用。要组织党员、干部深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，推动党的纪律教育常态化长效化，加大对“一把手”、年轻干部、新提拔干部的纪律培训力度，把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督。要运用党的十八大以来加强纪律建设的成功经验，以高质量纪律建设推动党的建设上水平，推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要准确运用“四种形态”，落实“三个区分开来”，以精准规范执纪推动干部更好干事创业、担当作为。

李干杰、李书磊、穆虹、姜信治出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

来源：人民网-人民日报

# 中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

(二〇二四年八月六日)

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的

仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

## 二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

### 三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风

建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

#### 四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次

优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，

提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的

重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

## 五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

## 六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家

精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

来源：人民网-人民日报

**【拓展学习链接】**

《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/moe\\_1417/201708/t20170823\\_311692.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201708/t20170823_311692.html)

《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/s255/201805/t20180524\\_337021.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/201805/t20180524_337021.html)

# 中办印发 中国共产党不合格党员组织处置办法

近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党不合格党员组织处置办法》（以下简称《办法》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

《办法》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章和《中国共产党党员教育工作条例》为依据，坚持党员标准、严格教育管理监督，坚持客观公正、慎重稳妥、依规依纪，是一部专门就不合格党员组织处置作出规定的党内法规。《办法》的制定和实施，对于贯彻全面从严治党战略方针，建设信念坚定、政治可靠、结构合理、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，不断增强党的生机和活力，具有重要意义。

《办法》共 27 条，主要包括 4 方面内容：一是对组织处置的总体要求、概念和方式、原则等作了规定；二是规定了限期改正、劝其退党和除名的适用情形，细化处置程序及后续事项；三是对可以不予处置的情形、合并处置等应把握的政策要求作出规定；四是规定了组织处置的工作责任、工作纪律等。

各级党委（党组）要把不合格党员组织处置作为党员队伍建设一项基础性工作来抓，不折不扣贯彻执行《办法》。要加强学习培训，通过专题学习、交流研讨等方式，使各级党组织、广大党员准确领会《办法》精神，全面掌握《办法》

内容，严格执行《办法》规定。要坚持严的标准和实的措施，立足教育、转化提高，及时、严肃开展不合格党员组织处置工作。要把握政策要求，严格履行程序，全面准确查核问题，客观公正作出处置决定。要搞好制度衔接，处理好组织处置同党纪处分的关系。要加强督促指导，确保《办法》各项规定落到实处。

来源：人民网-人民日报

### **【拓展学习链接】**

为严肃稳妥处置不合格党员提供制度保证——中央组织部负责人就《中国共产党不合格党员组织处置办法》答记者问

<http://www.news.cn/20240829/fd103190406749bea17bcd3ace31127c/c.html>

# 2024年9月（上）组织生活主题建议

## 党委组织部

### 一、聚焦党的二十届三中全会

- 1、中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报
- 2、中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定
- 3、关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明

### 二、跟进学习

- 1、学习习近平总书记2018年9月10日在全国教育大会上的重要讲话精神：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 2、习近平在接见第33届奥运会中国体育代表团时强调，戒骄戒躁、再接再厉，为建设体育强国再立新功，中国体育代表团展现了中国青年一代自信乐观、热情友好的阳光气质
- 3、中共中央举行纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会，习近平发表重要讲话强调，必须继续深入学习运用邓小平理论，把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进
- 4、习近平作出重要指示强调，坚持融入日常、抓在经常，

把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力

5、《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布：大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化队伍建设

6、中办印发中国共产党不合格党员组织处置办法