

资料 汇编

南京大学党委组织部

2017年9月刊 第12期

NDZG@NJU.EDU.CN



目 录

- ★ 专题：学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神
 - ★ 习近平：为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗 P1
 - ★ 《人民日报》8论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神 P5
 - ★ 准确把握“7·26”重要讲话的五个关键词 P12
- ★ 专题：中纪委公布29所中管高校巡视整改情况
 - ★ 中纪委公布“巡视清单”29所高校强力整改 P14
 - ★ 中共南京大学委员会关于巡视整改情况的通报 P17
 - ★ 巡视工作要发扬光大、向纵深发展系列评论 P20
- ★ 《关于规范党员干部网络行为的意见》（中宣发〔2017〕20号） P22
- ★ 中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见（教党〔2017〕41号） P24
- ★ 黄蓉生：高校党的建设与思想政治工作的辩证统一 P31
- ★ 大型政论专题片《将改革进行到底》 P34
- ★ 大型政论专题片《大国外交》 P36
- ★ 习近平治国理政关键词④：“四个全面” P39
- ★ 南京大学治学文存③：百年树人（冯致光） P42
- ★ 南京大学学生党员组织关系从校外转入手续办理流程 P46
- ★ 2017年9月组织生活主题建议 P47

中共中央政治局召开会议

习近平：为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗

新华社北京7月27日电 省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班26日至27日在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。我们要牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往，提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中共中央政治局常委李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席。

习近平强调，即将召开的党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，能否提出具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益。我们党要明确宣示举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标。

习近平指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析和准确判断当前世情国情党情。我们强调重视形势分析，对形势作出科学判断，是为制定方针、描绘蓝图提供依据，也是为了使全党同志特别是各级领导干部增强忧患意识，做到居安思危、知危图安。分析国际国内形势，既要看到成绩和机遇，更要看到短板和不足、困难和挑战，看到形势发展变化给我们带来的风险，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

习近平强调，党的十八大以来的5年，是党和国家发展进程中很不平凡的5年。5年来，党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有

办成的大事。我们全面加强党的领导，大大增强了党的凝聚力、战斗力和领导力、号召力。我们坚定不移贯彻新发展理念，有力推动我国发展不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。我们坚定不移全面深化改革，推动改革呈现全面发力、多点突破、纵深推进的崭新局面。我们坚定不移全面推进依法治国，显著增强了我们党运用法律手段领导和治理国家的能力。我们加强党对意识形态工作的领导，巩固了全党全社会思想上的团结统一。我们坚定不移推进生态文明建设，推动美丽中国建设迈出重要步伐。我们坚定不移推进国防和军队现代化，推动国防和军队改革取得历史性突破。我们坚定不移推进中国特色大国外交，营造了我国发展的和平国际环境和良好周边环境。我们坚定不移推进全面从严治党，着力解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，形成了反腐败斗争压倒性态势，党内政治生活气象更新，全党理想信念更加坚定、党性更加坚强，党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著提高，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

习近平指出，抓住重点带动面上工作，是唯物辩证法的要求，也是我们党在革命、建设、改革进程中一贯倡导和坚持的方法。经过改革开放近40年的发展，我国社会生产力水平明显提高；人民生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈，人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。

习近平强调，认识和把握我国社会发展的阶段性特征，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上来思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，得出正确结论。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，坚持党的基本路线，在继续推动经济发展的同时，更好解决我国社会出现的各种问题，更好实现各项事业全面发展，更好发展中国特色社会主义事业，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

习近平指出，党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。中国特色社会主义不断取得的重大成就，意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强

起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。全党要提高战略思维能力，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，按照新要求制定党和国家大政方针，完善发展战略和各项政策，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。

习近平强调，我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，强调理论必须同实践相统一。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新。时代是思想之母，实践是理论之源。我们要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。

习近平指出，到 2020 年全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。我们要按照党的十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，坚定不移深化供给侧结构性改革，推动经济社会持续健康发展，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。2020 年全面建成小康社会后，我们要激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

习近平强调，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，把党建设得更加坚强有力。只有进一步把党建设好，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力，我们党才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。实践使我们越来越深刻地认识到，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运，必须以更大的决心、更大的勇气、更大的气力抓紧抓好。

习近平指出，全面从严治党永远在路上。一个政党，一个政权，其前途命运

取决于人心向背。对党的十八大以来全面从严治党取得的成果，人民群众给予了很高评价，成绩值得充分肯定，经验值得深入总结。但是，我们决不能因此而沾沾自喜、盲目乐观。全面从严治党依然任重道远。全党要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，把全面从严治党的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效，确保党始终同人民想在一起、干在一起，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记的讲话十分重要。讲话科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了5年来党和国家事业发生的历史性变革，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性。要认真学习领会，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，并以此指导和推动各项工作，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，抓好各项决策部署贯彻落实，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

刘云山在结业式上作总结讲话，他强调，习近平总书记重要讲话深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题。大家通过学习，深化了对讲话重大政治意义、理论意义、实践意义的认识，深化了对讲话丰富内涵、精神实质、基本要求的认识，武装了头脑、明确了方向。要认真组织好讲话精神的学习宣传贯彻，联系以习近平同志为核心的党中央治国理政实践，联系党和国家的历史性变革和历史性成就，引导广大党员干部把思想和行动统一到讲话精神上来，增强维护核心的思想自觉和行动自觉。要以讲话精神为指导，扎实做好迎接党的十九大宣传工作，做好改革发展稳定各项工作，深入推进全面从严治党。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席以及中央军委委员出席开班式。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门主要负责同志，军队各大单位、军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。

《人民日报》2017年07月28日01版

《人民日报》8论学习贯彻习近平总书记 “7·26”重要讲话精神

7月26日，习近平在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话后，如何深刻理解讲话，《人民日报》推出了一系列论述，逐一解读重点。

在新的历史起点上不忘初心继往开来 ——一论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

善于在重要历史关头统一思想、凝聚力量，是我们党推进事业发展的重要经验。

7月26日至27日，党中央举办省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班，习近平总书记在开班式上发表了重要讲话。讲话站在历史和时代的高度，深刻洞察和把握世界发展大势和当代中国现实，深刻阐述了党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，深刻阐述了新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，对于团结动员全党全国各族人民锐意进取、开拓创新，满怀信心为决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利而奋斗，具有十分重要的意义。

即将召开的党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，承担着谋划决胜全面建成小康社会、深入推进社会主义现代化建设的重大任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益。习近平总书记重要讲话，通篇闪耀着马克思主义思想光辉，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性，为开好党的十九大奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础。

习近平总书记重要讲话具有重大的政治意义，是高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进的政治宣示，是统一思想、凝聚共识，激励全党全国各族人民决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利的政治动员。讲话具有重大的理论意义，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，提出了许多具有开创性的重要思想观点，进一步丰富和发

展了党的理论创新成果。讲话具有重大的实践意义，科学把握当今世界和当代中国的发展大势，明确了党和国家未来发展的根本方向、战略部署、大政方针，是新的历史条件下推动实践新发展、夺取事业新胜利的行动指南。

有些镜头，将永远镌刻在人们的记忆中：党的十八大刚刚闭幕，习近平总书记率新一届中央政治局常委同中外记者见面时讲道：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”十八届中央政治局第一次集体学习，主题就是“紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义，学习宣传贯彻党的十八大精神”。之后不久，总书记又率中央政治局常委和中央书记处书记，到国家博物馆参观《复兴之路》展览，指出“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。五年过去了，在新中国成立以来特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。

站在新的历史起点上，全党要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不忘初心、继往开来，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进。当前，要把学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记“7·26”重要讲话精神作为全党全国的重要政治任务，紧密联系党中央治国理政新实践，联系党的十八大以来党和国家事业发展取得的辉煌成就和历史性变革，深入领会讲话的丰富内容、精神实质、实践要求，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，抓好党中央各项决策部署的贯彻落实，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

牢牢把握中国特色社会主义这个主题

——二论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

习近平总书记反复强调，道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路决定命运，道路就是党的生命。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。鞋子合不合脚，自己穿了才知道；一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权。不说更早的时期，从苏联解体、东欧剧变以后，唱衰中国的舆论就在国际上不绝于耳，各式各样的“中国崩溃论”从来没有中断过。但是，中国非但没有崩溃，反而综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，风景这边独好。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是党和人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

砥砺奋进的五年 历史性成就和变革

——三论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

党的十八大以来五年，是党和国家发展进程中很不平凡的五年。五年来，以习近平同志为核心的党中央科学把握当今世界和当代中国发展大势，顺应实践要求和人民愿望，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，举旗定向、谋篇布局、迎难而上、开拓进取，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作，取得了改革开放和社会主义现代化建设新的重大成就。

勇于推进实践基础上的理论创新

——六论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

时代是思想之母，实践是理论之源。马克思主义是开放的与时俱进的理论体系，它并没有终结真理，而是开辟了通向真理的道路。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。我们要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括，坚持以发展着的理论指导新的实践，不断夺取中国特色社会主义新胜利。

人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标

——四论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

不断开辟中国特色社会主义发展新境界

——五论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

为决胜全面小康实现中国梦而奋斗

——七论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

坚定不移推动全面从严治党向纵深发展

——八论学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神

办好中国的事情关键在党。

“党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，把党建得更加坚强有力。”习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，

充分肯定了党的十八大以来全面从严治党取得的重大成果，深刻阐述了加强党的领导、推进党的建设的极端重要性，明确提出了继续推进全面从严治党的新要求，是新形势下加强和改善党的领导的思想指南，是推动全面从严治党向纵深发展的根本遵循。

一个政党，一个政权，其前途命运取决于人心向背。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导，全面推进从严治党，着力解决群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，形成了反腐败斗争压倒性态势，党内政治生活气象更新，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。五年来，党风政风为之一新，党心民心为之一振，赢得了人民群众衷心赞誉。全面从严治党成绩值得充分肯定，经验值得深入总结。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。实践使我们越来越深刻地认识到，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运。只有进一步把党建设好，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力，我们党才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。今天，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们党必须完成的历史使命。“打铁还需自身硬”。只有以更大的决心、更大的勇气、更大的气力抓紧抓好管党治党，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，我们党才能团结带领人民更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

全面从严治党永远在路上。党的十八大以来全面从严治党取得了历史性成绩，但我们决不能因此而沾沾自喜、盲目乐观。现实警示我们，全面从严治党依然任重道远，管党治党一刻也不能松懈。要推动全面从严治党向纵深发展，必须坚持问题导向，保持战略定力，始终绷紧从严从紧这根弦，落实好管党治党责任，不断解决党内存在的突出矛盾和深层次问题，使全面从严治党的思路举措更加科学、更加严密、更加有效，确保党更好经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，更好战胜精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险，在历史性“赶考”中交出优异答卷。

历史和现实都证明，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。全党要深入学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，在新的历史起点上不忘初心、继续前进，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，确保党始终同人民想在一起、干在一起，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

准确把握“7·26”重要讲话的五个关键词

全国政协社会和法制委员会副主任 施芝鸿

在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班上，习近平同志发表了重要讲话。讲话立足我国发展新的历史起点和中国特色社会主义新的发展阶段，围绕决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出了一系列重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，具有重大政治意义、理论意义、实践意义。认真学习贯彻这一重要讲话精神，需要准确把握以下五个关键词。

党在新时期全部理论和实践的“一个鲜明主题”

我们党在改革开放历史新时期召开的每一次全国代表大会，都有一个鲜明的主题，向党内外、国内外宣示举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标。即将召开的党的十九大是贯通“两个一百年”奋斗目标的党的全国代表大会，大会选出的新一届中央委员会将承担收官第一个百年奋斗目标、开启第二个百年奋斗目标的历史重任。习近平同志指出，**中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题**；即将召开的党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，能否提出具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益。他强调，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。他还指出，我们要提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

高举“一面伟大旗帜”、牢固树立“四个自信”、提出“三个新”、推进“两大布局”、决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利、为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，以新的精神状态和奋斗姿态把中国特色社会主义推向前进，都是围绕中国特色社会主义这“一个鲜明主题”的明确宣示，表达了以习近平同志为核心的党中央面向未来不忘初心、继续前进的鲜明政治态度。

新的历史起点上的“三个牢牢把握”

牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情、牢牢把握我国发展的阶段性特征、牢牢把握人民群众对美好生活的向往，这“三个牢牢把握”是习近平同志在总结党的十八大以来的历史性变革基础上提出来的。党的十八大以来的5年，是党和国家发展进程中很不平凡的5年。以习近平同志为核心的党中央科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，推出一系列重大战略举措，出台一系列重大方针政策，推进一系列重大工作；特别是通过“两个加强”“七个坚定不移”共9个方面的开拓性、创造性工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。这5年的历史性成就和历史性变革，使我国发展站到了新的历史起点上，使中国特色社会主义进入了新的发展阶段。

“三个牢牢把握”，核心要义是深入分析和准确判断当前世情国情党情，为制定方针、描绘蓝图提供依据；内在逻辑是牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情、牢牢把握我国发展的阶段性特征、牢牢把握人民群众对美好生活的向往；归根到底是为了更准确把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，在新的时代条件下，按照新要求制定党和国家大政方针，完善发展战略和各项政策。

我国社会主义初级阶段在历时百年的长期实践中，在各个具体发展阶段上都呈现出相应的阶段性特征。经过改革开放近40年的发展，我国社会生产力水平明显提高；人民生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈，人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。这表明，在新的历史起点上，我国在社会生产力水平和人民群众需求这两个方面都发生了新的重大变化。认识、把握和引领这种变化，就是为了认识和把握我国社会发展的阶段性特征，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上进行思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，得出正确结论。为此，习近平同志要求全党牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，坚持党的基本路线，在继续推动经济发展的同时，更好解决我国社会出现的各种问题，更好实现各项事业全面发展，更好发展中国特色社会主义事业，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

在理论上不断拓展新视野、作出新概括的“两个新”

我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，始终坚持理论必须同实践相统一。习近平同志强调，我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。党的十八大以来的5年，我们党保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，在把中国特色社会主义推进到新的发展阶段的同时，也把当代中国发展着的马克思主义推进到了新的境界。这种新境界就是习近平同志指出的，党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。中国特色社会主义不断取得的重大成就，意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案。

以上这“三个意味着”，就是习近平同志作出“中国特色社会主义进入了新的发展阶段”这一重大理论判断的基本依据。其核心要义是：中国共产党在十八大以来推进我国社会发展实现历史性飞跃的同时，推进马克思主义中国化实现新的历史性飞跃。我们党在坚持和发展中国特色社会主义的新探索新实践中提出的一系列新理念新思想新战略，推动中国特色社会主义在理论创新、实践创新、制度创新上迈出新步伐，为中国特色社会主义道路、理论、制度、文化注入全新的时代内涵，使中国特色社会主义理论逻辑更加系统、对各方面规律把握更加全面，也使中国特色社会主义制度更加趋向成熟定型。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在实践中形成的“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、新发展理念以及一整套适应和引领经济发展新常态的经济政策框架，其科学性、指导性、有效性不仅体现在有力推动了党的十八大以来我国新的发展实践，还体现在为解决当代人类发展、特别是发展中国家走向现代化进程中共同面临的难题提供了中国方案。

时代是思想之母，实践是理论之源。习近平同志强调，我们要在迅速变化的时代中赢得主动，在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。提出这“两个新”表明，在当今的时代变化和我国的发展广度、深度都远远超出马克思主义经典作家当时想象的新形势下，在中国前所未有的地接近中华民族伟大复兴目标、前所未

有地走近世界舞台中心的时候，我们党将踏着勇于和善于推进理论创新、实践创新、制度创新的步伐，把中国特色社会主义理论和实践进一步推向前进，不断开辟 21 世纪马克思主义发展新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒，使党的理论和实践始终走在时代前列。

推进中国特色社会主义新发展阶段上的“四个伟大”

“在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想”。习近平同志在讲话中把原先提出的伟大斗争、伟大工程、伟大事业这“三个伟大”同实现伟大梦想联为一体，形成新的理论概括。从“三个伟大”到“四个伟大”，不仅把我们党正在做的事情更加完整地凸显出来了，而且体现了手段、路径与目标高度统一的内在逻辑。

党的十八大以来，习近平同志的系列重要讲话包括“7·26”重要讲话都是紧扣“四个伟大”展开的。他对坚持和发展中国特色社会主义一系列重大理论和实践问题的深刻阐述，对未来一个时期党和国家事业发展大政方针、行动纲领的深刻阐述，也都是紧紧围绕“四个伟大”来展开的。可见，“四个伟大”是一个需要贯通起来理解、结合起来把握、协同起来贯彻的整体。习近平同志在论述“四个伟大”时，突出强调了建设伟大工程的极端重要性。党的十八大以来，我们党坚定不移推进全面从严治党，着力解决群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，形成了反腐败斗争压倒性态势，党内政治生活气象更新，全党理想信念更加坚定、党性更加坚强，党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

在新的时代条件下，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，把我们党建设得更加坚强有力。只有进一步把党建设好，确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力，我们党才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。正因为如此，习近平同志指出，实践使我们越来越深刻地认识到，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运，必须以更大的决心、更大的勇气、更大的气力抓紧抓好。他强调，要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，把全面从严治党的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效，确保党始终同人民想在一起、干在一起，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。这就为全党同志精准把握、全面贯彻“四个伟大”指明了方

向和路径，也为协同贯彻“四个伟大”提供了坚强政治保证。

坚决打好决胜全面建成小康社会“三大攻坚战”

到 2020 年全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。我们要按照党的十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要**坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战**，坚定不移深化供给侧结构性改革，推动经济社会持续健康发展，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。2020 年全面建成小康社会后，我们要激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。习近平同志的这些重要论述告诉我们，决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利，是一个前后接续的奋斗历程，前者是后者的必要前提，后者是前者的必然趋势。我们党和国家要踏上建设社会主义现代化国家新征程，首先要确保到 2020 年如期全面建成小康社会。

党的十八大以来，习近平同志对突出抓重点、补短板、强弱项，坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治这“三大攻坚战”作过一系列重要论述。他强调，今后 5 年，可能是我国发展面临的各方面风险不断积累甚至集中显露的时期。如果发生重大风险又扛不住，国家安全就可能面临重大威胁，全面建成小康社会进程就可能被迫中断。他指出，消除贫困，改善民生，逐步实现共同富裕，是社会主义的本质特征，是我们党的重要使命，也是全面建成小康社会的底线任务和标志性指标。正是基于这样的考虑，党中央在全国范围全面打响了脱贫攻坚战，农村绝对贫困人口逐年减少，贫困地区面貌不断改善。他还强调，打好污染防治攻坚战、治理生态环境恶化、推动形成绿色发展方式和生活方式，是发展观的一场深刻革命。要坚决摒弃损害甚至破坏生态环境的发展模式，让中华大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，努力走向社会主义生态文明新时代。毫无疑问，坚决打好打赢这“三大攻坚战”，必将极大提高全国各族人民的获得感幸福感，极大增强人们对全面建成小康社会的认同感。经过 5 年来的砥砺奋进，人民群众对坚决打好打赢“三大攻坚战”、决胜全面建成小康社会充满期待和信心，也对在此基础上踏上建设社会主义现代化国家新征程、实现第二个百年奋斗目标充满期待和信心。

《人民日报》2017 年 08 月 10 日 07 版

中纪委公布“巡视清单” 29所高校强力整改

按照中央关于巡视工作的统一部署，今年2月27日至4月30日，十八届中央第十二轮巡视分为11个中央巡视组，分别对清华大学、北京大学等29所中管高校党委开展了近两个月的专项巡视。从6月16日起，巡视组向各高校党委反馈了专项巡视情况，并对巡视整改提出明确要求。8月25日至30



日，中纪委网站陆续向社会公布接受此轮巡视的29所中管高校“巡视清单”，被巡视高校依照“条条要整改、件件有着落”的标准相继自揭“家丑”。

看数据

十八大以来，从2013年3月至2016年12月间，包括“中管高校”在内，中纪委网站共通报128名被查处的高校领导干部；今年前8个月，已有23名高校领导干部被通报，接近去年27名的通报总人数，高校违纪违法问题仍然严重。

“中管高校”是中央直管高校的简称，也是俗称的“副部级大学”。北京大学、清华大学、中国人民大学等30余所高校在“中管”之列。记者发现，在中央巡视组对29所中管高校党委开展专项巡视之前，中央巡视组已先后进驻中国人民大学、复旦大学。在这次巡视后，中国人民大学招生就业处原处长蔡荣生涉嫌受贿被查处。不久，同为“中管高校”的浙江大学原副校长褚健也因违纪违法被查处。

记者观察统计，十八大以来，2013年3月至2015年12月，包括“中管高校”在内，中纪委网站“纪律审查”栏目中共通报101名被查处的高校领导干部；2016年，该栏目总计通报27名高校领导干部，其中，执纪审查15人次、党纪处分17人次；但在2017年前8个月，已通报23名被查处的高校领导干部，其中，执纪审查13人次，8人被“双开”，2人被开除党籍、撤销职务，接近去年27名的总人数，表明对高校违纪违法案件查处力度在加大。

今年1月4日，中国社科院科研局、中国社科院中国廉政研究中心、社会科学文献出版社发布《中国反腐倡廉建设报告 No.6》。报告认为，目前高校反腐

倡廉建设亟待解决的主要问题包括“重点领域权力寻租问题突出”“集体腐败，窝案串案多发”等。教育部原党组成员、中央纪委驻教育部纪检组组长王立英曾表示，高校绝非一片净土，违规违纪问题仍然严重。

看反馈

巡视清单中出现频率较高的是：全面从严治党要求落实不到位，高校党委履行主体责任意识不强，违反中央八项规定精神问题严重；建设工程、科研专项经费、招生录取、教材购销、校办企业等领域成为高校腐败“重灾区”。

今年6月8日至6月21日，11个中央巡视组分别向各高校党委反馈了专项巡视情况。记者梳理发现，在对所有29所高校党委反馈意见中，主要问题集中体现在五个方面。

一是党管干部、党管人才原则执行不够到位，党内政治生活不够严肃，基层党组织建设薄弱，“三会一课”制度落实不够；基层党组织存在虚化弱化现象，支部生活不够规范，对基层党组织建设指导不力。这一问题在被巡视的29所高校中不同程度地存在，比率达100%。

二是全面从严治党要求落实不到位，“两个责任”落实不到位，党委履行主体责任意识不强；纪委履行监督责任不够，“三转”不到位。该情况在被巡视的29所高校中也高达100%。

三是干部人事管理不够规范，选人用人制度建设滞后；执行制度不严格，选人用人程序规矩不严，机构编制管理混乱。有26所被巡视的高校存在该情况。

四是存在违反中央八项规定精神问题，“四风”问题禁而不绝；公款旅游、公车私用等顶风违纪现象依然存在。被巡视的29所高校中都时常发生，比率达100%。

五是校办企业缺乏监管，科研经费、专项经费、基建项目管理问题较多；附属医院基建和财务管理等重点领域和招生录取等关键岗位廉洁风险突出等。这个问题在29所高校中有28所高校存在。

此外，4所高校有领导干部不如实报告个人事项，违规兼职和经商办企业表现突出；2所高校被点名存在“裙带”关系，干部档案等造假问题突出；1所高校有单位利用高校资源谋取不当利益，有干部或工作人员以权谋私。

针对以上情况，中央巡视组在对北京大学巡视反馈意见中指出，党的建设薄弱，政治保障作用未能充分发挥。党内政治生活不严肃，基层党建工作软弱。“两个责任”落实不到位，管校治校宽松软。党委担当不够，纪委监督执纪问责不力。而在此之前，中央巡视组的巡视反馈意见中，指出复旦大学存在的一些问题的“根

源在于没有真正落实好党要管党、从严治党要求，党委履行主体责任失之于松、失之于软，纪委履行监督责任乏力、问责不严”。

有专家指出，十八大以来，党中央把巡视作为推进全面从严治党的重大举措，政治巡视定位越来越准。一所学校党风廉政建设工作做得好不好，主要取决于党组织。高校各级党组织和负责人要从根本上认识到反腐败工作的严峻形势，切实履行主体责任，把担子挑起来，把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校发展总体规划，像抓业务工作那样抓党风廉政建设，既要管事更要管人，履行好“一岗双责”，一级抓一级，一级管一级，一级对一级负责，管好班子、带好队伍。

看整改

记者统计发现，针对中央巡视组反馈意见，各中管高校制定相关措施，积极进行整改。29份中管高校“巡视清单”中，突出三个方向的整改。

首先是各“中管高校”有关加强党的领导整改内容最为丰富，体现出解决问题应从加强党的领导上破题等鲜明特点。如北京师范大学、重庆大学、北京航空航天大学等推进落实校领导班子成员意识形态工作“一岗双责”，明确班子成员意识形态工作联络点，指导和督促二级单位党组织落实意识形态工作责任，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地；中国农业大学党委研究制定了《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》，将各项任务分解为四大方面489项举措。

其次是在整风肃纪等方面。北京大学整顿“天价班”以及继续教育招生管理混乱问题，对2014年8月至2017年6月立项的、学员付费10万元以上的52个社会招生培训项目进行深入排查，责令其限期清理整顿；针对违规提拔任用干部的问题，免去8位校长助理和10位“三长”（教务长、总务长、秘书长）副职的相关职务；对2015年11月以来未严格履行审批手续因私出国（境）的11名干部进行批评教育，责令6人作出检查。

三是针对校办企业、基建、资产管理、科研经费等领域廉洁风险较高，科研和专项经费管理不够规范问题，纷纷提出整改措施。

记者注意到，29所中管高校在巡视整改报告中纷纷表示，将继续把巡视整改作为长期的、重大的政治任务，加强对高校重点领域的治理和监管力度，坚持目标不变、要求不松、力度不减、驰而不息、久久为功，推动全面从严治党与反腐倡廉工作不断向纵深发展。

（来源：《检察日报》2017年09月05日，记者：徐伯黎）

中共南京大学委员会关于巡视整改情况的通报*

按住 Ctrl 并点击查看全文

（四）深化党建工作，落实基层党组织“三会一课”制度

——扩大政治学习覆盖面，积极构建分层分类、形式多样、系统深入的党内政治学习体系。一是加强党员教育培训规划。把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为党员教育培训的重要内容，制定《南京大学2017-2018 学年党员教育培训计划》，不断提升党员教育培训的吸引力和实效性。二是加强校党委理论讲师团建设。



以校内“马工程”专家为主体成立党委理论讲师团，常年开设 40 余门专题党课供基层党组织选学。制定出台《南京大学党委理论讲师团管理办法》，切实规范党委理论讲师团的队伍建设和日常管理。三是加强党校建设工作。制定出台《南京大学党委关于加强和改进新形势下党校工作的若干意见》，扎实推进党校课程体系建设和师资队伍建设，充分发挥党校党员教育培训主渠道主阵地作用。

——切实加强对党员干部的日常管理监督，不断规范党内组织生活。一是从严落实各级领导班子民主生活会制度。制定出台《南京大学中层领导班子及党员领导干部民主生活会制度》，并在巡视整改期间召开专题民主生活会，推动全校中层以上党员领导干部认真剖析问题、落实整改要求。二是提升组织生活质量。每月发布 1 期组织生活指导，要求各党支部每学期制订“三会一课”计划。每年开展 1 次优秀组织生活案例评选，充分发挥先进典型的示范引领作用。三是加强党支部建设。制定出台《南京大学关于加强基层党支部标准化建设的若干规定》，建立党委常委联系党支部制度和院系级党组织委员联系党支部工作制度，着力提升我校基层党支部建设的科学化水平。四是规范党籍管理。严格党员组织关系转接和党员档案管理工作。

——进一步巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题学习教育成果，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动全面从严治党要求不断向基层延伸。一是扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。认真贯彻落实中央要求，制定《中共南京大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，认真部署推动相关工作。二是发挥先进典型示范作用。制定《南京大学基层党支部建设示范培育点工作方案》，在每个院系级党组织选树一个党支部作为示范培育点，以点带面提升党支部工作整体水平。

（五）强化组织纪律，严格规范基层党组织建设

——不断提升基层党组织在凝聚人心、推动世界一流大学建设中的战斗堡垒作用。一是规范党组织设置。成立科技产业党工委、政产学研平台党工委，确保校办企业和平台党组织全覆盖。调整机关党委、直属业务单位党委、直属教学科研单位党委、后勤党委，确保机关型党组织充分发挥作用。二是加强党务干部队伍建设。每个基层党（工）委配备 1~2 名专职组织员，制定《南京大学关于加强专职组织员队伍建设的意见》，不断加强专职组织员队伍的建设和管理。

——进一步规范和严格基层党组织按期换届工作。一是加强院系级党组织党务干部培训。每月开展 1 次院系级党组织党务干部党建工作交流研讨会，不断提升基层党务干部的业务工作水平和履职担当能力。二是修订《南京大学基层党委换届选举工作实施办法》，切实加强对院系级党委换届的前期指导和全过程督查实施。三是制定出台《南京大学基层党支部换届选举实施办法》，进一步规范党支部换届选举工作。四是完善基层党组织按期换届提醒督促机制，对任期将满的基层党组织提前 3 个月以书面形式提醒做好换届选举工作。五是加强院系级党组织建设。制定出台《南京大学关于加强院（系）党委标准化建设的若干规定》《南京大学院（系）党委会议事规则》，切实规范院（系）党委建设，提高院（系）党委会水平。六是完善院系党政联席会制度。制定出台《南京大学院（系）党政联席会议议事规则》，推动院系党政领导班子进一步落实民主集中制和党政共同负责制。

（六）加强干部管理，严格干部选拔任用程序

——严格落实党管干部原则，树立正确的选人用人导向。一是专题学习习近平总书记选人用人重要思想。7 月 12 日，我校党委中心组召开干部队伍建设专题研讨会，学习领会习近平总书记选人用人重要思想尤其是“二十字”好干部标准，增进对干部选人用人正确导向的深入理解和准确把握。二是完善干部考核办法。着力强化“德才兼备、以德为先”的原则，制定《南京大学加强干部德的考核评价实施办法（试行）》，进一步明确干部德的具体内容，制定较为全面、科学的干部德的评价体系，突出德在干部标准中的优先地位和主导作用。三是坚持群众公认原则。综合采用召开座谈会、个别访谈等方式，多渠道听取群众意见，全面获取信息，不断提高知人善任的能力。

——切实加强干部选任制度执行的规范性，重点严防“先提后核”等问题。一是完善制度体系，堵住制度漏洞。修订《南京大学中层党政领导干部选拔任用工作实施细则》，制定《南京大学处级领导干部竞争上岗工作暂行办法》《南京大学院（系）行政领导班子换届调整工作实施办法（试行）》等文件，学校干部选任工作现已严格按照规定组织实施，切实纠正以往存在的常委会成员范围直接

推荐干部人选的做法，将民主推荐与组织考察环节明确分开，确保整个过程严格按程序进行。二是认真执行“凡提四必”要求。严格按照《党委（党组）讨论决定干部任免事项守则》规定，没有按规定核实清楚有关问题的不上会，没有汇报“凡提四必”情况的不讨论。三是做实做细干部选任档案纪实工作，形成完备的干部选拔任用工作文书档案。

——完善制度体系，从严从实抓好干部管理。一是坚持干部选管并重。制定《南京大学进一步从严管理干部的实施办法（试行）》《南京大学关于组织部门对中层领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施办法（试行）》《南京大学院系行政领导班子任期目标责任制实施办法（试行）》等系列文件，为进一步落实从严管理监督干部提供制度遵循。二是规范重要岗位干部轮岗。修订《南京大学中层党政领导干部选拔任用工作实施细则》，完善干部交流工作规定。三是进一步做好领导干部报告个人有关事项工作。切实抓好“两项法规”的学习宣传和贯彻落实，今年4月份举办了“南京大学‘两项法规’专题培训班”，发放了中组部编印的《“两项法规”学习辅导百问》读本。8月10日，召开专题党委常委会，进一步强调并责成组织部门今后务必严格执行“凡提必核”，务必严格按照两部法规从严从实做好个人有关事项报告核查处理工作。

《巡视利剑》

《巡视利剑》，由中央纪委宣传部、中央巡视办、中央电视台联合制作的4集电视专题片。专题片反映了党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，把巡视作为党内监督的战略性和制度安排，坚持党内监督和群众监督相结合，赋予巡视制度新的活力，有效破解自我监督的难题，探索出一条自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有效途径。



第一集 利剑高悬
第二集 政治巡视
第三集 震慑常在
第四集 巡视全覆盖

巡视工作要发扬光大、向纵深发展系列评论之①

中国特色的监督制度

巡视监督是党内监督和群众监督相结合的有效方式，彰显中国特色社会主义民主监督的制度优势，凝结着全面从严治党实践、理论、制度创新的重要成果。要以永远在路上的精神状态，不断坚持深化、实践创新，探索出一条实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有效途径。

实现党的全面领导、长期执政，最大挑战就是对权力的有效监督。毛主席对黄炎培的窑洞之问，提出要用人民群众的监督去破解这个历史难题。党内监督是根本，群众监督是基础。只有把党内监督和群众监督紧密结合起来，制度的震慑效果才能真正显现。十八届党中央把巡视作为党内监督的战略性制度安排，是真巡视、真反馈、真整改。从巡视组进驻前公开发布巡视对象，到进驻后公布邮政信箱和举报电话、开门接访，再到巡视结束后公开整改情况，都是党的群众路线在巡视工作中的具体实践。党员干部和广大群众对党真心信任，说真话道实情，使自上而下组织监督和自下而上民主监督结合起来，党内监督和群众监督、舆论监督等有效衔接，中国特色的巡视制度展现出强大生命力。

巡视工作要发扬光大、向纵深发展系列评论之②

兑现全覆盖的政治承诺

巡视工作要发扬光大、向纵深发展系列评论之③

发挥标本兼治战略作用

巡视既是治标之举，也是治本之策。十八届中央巡视如期实现全覆盖目标，在震慑遏制的基础上，狠抓整改落实、注重成果运用，既有当下“改”的举措，又有长久“立”的机制，发挥出标本兼治的战略作用。

发现问题是前提，整改落实是关键。巡视组不是灶王爷、拿糖黏住嘴，而是敢说真话，原原本本反馈问题，开列问题清单、任务清单。巡视发现的问题根本在于党的领导弱化，解决问题就必须从加强党的领导上破题。被巡视党组织从加强党的建设抓起，从严格执行“三会一课”、定期交党费等基本组织制度入手，解决一个个具体问题，严肃党内政治生活，坚决纠正党的意识淡薄、党的组织被边

缘化的倾向。督促“关键少数”提高政治站位和政治觉悟，增强政治警觉性和政治鉴别力，保持清醒政治头脑，把坚决维护党中央权威和集中统一领导落实到行动上。把全面从严治党责任压实到各个领域，推动解决机关党委作用弱化、国有企业领导人员“靠啥吃啥”、事业单位充当“红顶商人”、高校重智育轻德育重科研轻教学等问题，以实际行动体现“四个意识”。巡视工作从思想、政治、组织、作风上全面透视党内政治生态，找出病灶、对症下药，有力推动管党治党迈向标本兼治。

巡视工作要发扬光大、向纵深发展系列评论之④

破解“历史周期率”

全面从严治党，最终是要探索出一条党长期执政条件下实现自我监督的有效路径。我们党长期执政，面临的严峻挑战就是对权力的监督。中国共产党下决心破解这一历史性难题，自己给自己治病动手术，练就“绝世武功”，跳出“历史周期率”。这就是毛泽东与黄炎培的“窑洞对”。巡视体现了自上而下组织监督的权威，巡视组每到一处都与领导班子成员深入谈话，向干部群众广泛了解情况，发挥了同级监督和自下而上民主监督的优势。巡视前从纪检、组织、信访、审计、互联网等渠道准备线索，带着问题下沉一级了解情况；巡视后将相关问题移交纪检监察机关、组织部门，把整改落实责任压给被巡视党组织，整改结果在党内通报、向社会公布，必要时再杀个“回马枪”。巡视监督与民主监督、群众监督、舆论监督有机结合，通过环环相扣的制度设计，成为党中央发现问题的“尖兵”和“前哨”。巡视制度有效管用，有力印证了我们党完全有决心、有自信、有能力解决自身存在的问题，实现自我净化，不断提高治理水平和治理能力。

中国特色社会主义进入了新的发展阶段，踏上新的历史起点，全面从严治党的“严”字必须长期坚持。巡视工作只能加强、不能削弱，要重整行装再出发，坚持深化、发扬光大。只要我们敢于正视现实、直面矛盾，把党的自我监督和人民群众监督有机结合起来，就一定能探索出中国特色的自我监督道路，永葆党的先进性纯洁性。

来源：中央纪委监察部网站

中共中央宣传部、中共中央组织部、中央网信办 联合印发《关于规范党员干部网络行为的意见》

(中宣发〔2017〕20号)

网络行为是党员干部言行的重要组成部分。党员干部要发挥模范带头作用，走好网上群众路线，规范网络行为，促进形成健康向上、风清气正的网络环境。

一、党员干部在网络上要严守政治纪律和政治规矩。必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严格遵守党规党纪，模范遵守国家法律法规，在网络行为中坚持正确政治方向，自觉宣传党的理论和路线方针政策，积极践行社会主义核心价值观，传播正能量、弘扬主旋律，共筑网上网下同心圆。

二、党员干部不准参与以下网络传播行为：发表违背党的基本路线，否定四项基本原则，歪曲党的政策，或者其他有严重政治问题的文章、演说、宣言、声明等；妄议中央大政方针，破坏党的集中统一；丑化党和国家形象，诋毁、污蔑党和国家领导人，歪曲党史、国史、军史，抹黑革命先烈和英雄模范；制造、传播各类谣言特别是政治类谣言，散布所谓“内部”消息和小道消息；出版、购买、传播非法出版物；宣扬封建迷信、淫秽色情；制作、传播其他有严重问题的文章、言论、音视频等信息内容。

三、党员干部不得参加以下网络活动：组织、参加反对党的理论和路线方针政策的网络论坛、群组、直播等活动；通过网络组党结社，参与和动员不法串联、联署、集会等网上非法组织、非法活动；参与网上宗教活动、邪教活动，纵容和支持宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力及其活动；利用网络泄露党和国家秘密；浏览、访问非法和反动网站等。

四、严格规范党员干部在网络平台以职务身份注册账号行为。党员干部以职务身份在微博、微信、网络直播、论坛社区等境内外网络平台上注册账号、建立群组的，应当向所在党组织报告。

五、党员干部应当履行举报监督的义务。发现网上违法违规违纪信息、活动的，及时主动向有关部门、网络平台等举报，积极提供线索，协助有关方面处置。

六、切实加强对党员干部网络行为的教育、引导和管理。各级党组织要认真贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》以及《党委（党组）网络意识形态工作责任制实施细则》。对在网络活动中以身作则、表现突出的党员干部，要充分肯定、热情鼓励；对坚持正确立场、传播正能量而遭到围攻的党员干部，要旗帜鲜明地给予保护和支持；对党员干部违反本意见规定的，要依据党纪和国家法规进行严肃查处。

党员干部使用微信指南



微信朋友圈是私人空间还是在公开场合？

答：在社交媒体异常发达的背景下，每一个人都会成为媒体人。而微信“朋友圈”，不像传统意义上只有家人和好友的朋友圈，是由许多社会关系组建而成的。如工作上的往来，朋友的朋友之间的交际建立而来。

“朋友圈”其实已经慢慢地具有了媒体属性，所以微信“朋友圈”不是私域，而是一个公共场所。

如何区分朋友圈和工作圈？

答：朋友圈是每个人的一张网络面孔。若工作和生活共用一号，一定要注意朋友圈分组。你发了一条在亲戚朋友们看来逗趣的内容，同事领导看到了可能是另一个感受，或许会不知不觉间造成一些误会和偏见。在人际关系和社交工具使用上，一定要因人而异，这一条是常识。

中共教育部党组关于加强 新形势下高校教师党支部建设的意见

(教党〔2017〕41号)

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

为深入贯彻落实党的十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，根据《中国共产党章程》和党内有关法规，结合高等学校实际，现就加强新形势下高校教师党支部建设提出如下意见。

一、充分认识加强高校教师党支部建设的重要性紧迫性

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。加强新形势下高校教师党支部建设，对于落实全面从严治党要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有重大而迫切的战略意义。

长期以来，各级党委和有关部门按照中央要求，切实加强高校基层党组织建设，教师党支部的工作覆盖面不断扩大、战斗堡垒作用持续增强，广大教师党员的先锋模范作用有效发挥，取得明显成效。但也应当看到，高校教师党支部建设工作仍然面临新情况新问题，一些党支部政治功能弱化，党的组织生活不经常、不认真、不严肃，党员管理失之于宽、失之于软，教师思想政治工作相对薄弱；少数教师党员党的意识不强、先锋模范作用发挥不突出；少数党支部书记党务能力不足、工作积极性不高；有效调动和激励党务工作人员积极性的机制办法不够健全，等等。对这些问题，必须采取切实措施加以解决。

二、充分发挥党支部的主体作用

充分发挥教师党支部的主体作用，是推动全面从严治党向基层延伸的必然要求。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把党支部建设作为学校党建工作最重要的基本建设，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，使广大教师党员成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师的表率。

着力发挥政治引领方面的主体作用。坚持把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略武装头脑、指导实践、推动工作，宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，不断增强教师党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，使教师党员在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和党中央的集中统一领导。

着力发挥规范党的组织生活方面的主体作用。坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，推动组织生活经常、认真、严肃，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。及时做好发展党员、党员党籍和组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作，把纪律和规矩挺在前面，加强对教师党员教育、管理、监督和服务，引导教师党员追求道德高线、严守纪律底线，促进形成党员教师模范遵守师德规范、践行学术道德的良好风尚。

着力发挥团结凝聚师生方面的主体作用。坚持把思想政治工作与党的建设相结合，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合，把解决师生的思想问题和解决教学科研、学习就业等实际问题相结合，自觉践行党的根本宗旨和群众路线，尊重党员主体地位，健全党内外激励关怀帮扶机制，不断增强发动群众、组织群众、宣传群众的看家本领，统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情，使党支部真正成为团结凝聚师生群众的坚强阵地和政治核心。

着力发挥促进学校中心工作方面的主体作用。坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，围绕服务学校改革发展稳定，全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作任务，重大决策党内先讨论、重大政

策党员先知情，教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，带头攻坚克难，成为学高为师、身正为范的践行者，引领带动师生积极投身学校改革，提高人才培养质量，促进学校和谐稳定。

三、突出抓好党支部教师思想政治工作

把加强教师理想信念教育作为党支部工作的首要任务。以“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，规范开展教师党员党内学习教育制度，加强教师党员党性修养，按年度作出学习安排，每年集中学习培训时间一般不少于 32 个学时，其中，参加“三会一课”、经组织认定的网络学习时间计入学时。教师党员要根据自身实际制定个人自学计划，大力倡导网络选学、互鉴互学、实践研学等学习方式。不断健全教师政治理论学习制度，重点组织开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习教育，通过体系式学习、融合式讨论、案例式教学、项目式研究、针对性解读，扎实推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。系统开展马克思列宁主义、毛泽东思想教育和中国特色社会主义理论体系的教育，党的基本路线、基本纲领和基本知识教育。大力推进中青年教师社会实践和校外挂职锻炼，努力提升教师思想政治素质和实践能力。

把推动讲政治要求贯穿教育教学和科研活动全过程作为党支部工作重要着力点。明确党支部在教育教学、科研管理等重大事项中加强政治把关作用的具体办法，团结凝聚教师把思想引领和价值观塑造融入教育教学，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。大力推进师德师风建设，关心了解教师的思想政治状况，及时回应教师重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。

把解决实际问题、增强教师归属感获得感作为党支部工作的重要落脚点。坚持贴近教师思想、工作、生活实际，建立务实管用、灵活多样的服务载体，把党支部建成党员之家、教师之家，形成教师有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制。依托党支部搭建校院领导与教师定期交流联系平台，从职业规划、激励评价、人文关怀等方面促进教师成长发展。通过支部委员谈心、支部活动等方式积极做好

教师心理疏导，不断提升教师心理健康素质，引导教师保持理性平和的健康心态，安心、热心、舒心、静心从教。

四、切实优化党支部设置

优化党支部设置模式。积极探索教师党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展，扩大党组织和党的工作覆盖面。按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有利于开展党员教育、管理、监督和服务，有利于密切联系师生，有利于促进业务工作的原则，一般按院（系）内设的教学、科研机构设置教师党支部。积极适应高校组织结构、管理模式、学科设置、办学形式的新变化，不断优化教师党支部设置，可根据实际需要，探索依托重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台、中外合作办学项目和机构等设置教师党支部。

规范党支部组建方式。凡有正式教师党员 3 人以上的单位，均应建立教师党支部。正式党员不足 3 人的，可与业务相近的教学科研单位联合成立党支部，也可成立师生联合党支部。对于出国出境或参加校外教学科研、实习指导、学术交流活动连续 6 个月以上的教师党员，要及时纳入党组织管理，条件具备的要建立临时党支部（党小组）。教师党支部委员会任期 2 年或 3 年。坚持按期换届，对任期将满的党支部，上级党组织一般应提前 6 个月以书面发函通知等形式提醒做好换届准备工作，党支部一般提前 4 个月向上级党组织书面报送换届请示。合理控制教师党支部党员人数规模，一般在 30 人以内。高校党委每年要对教师党支部情况进行摸底排查，对软弱涣散、支委不强、长期不过组织生活、不发挥作用的，要限期整顿。

五、严格规范党支部各项党的组织生活制度

严格规范“三会一课”制度。党支部要组织教师党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。“三会一课”要以“两学一做”为主要内容，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。党支部书记每年至少讲 1 次党课。全面推行支部主题党日，每月相对固定时间，每次确定主题，组织党员开展“三会一课”、交纳党费、参加联系服务群众等活动，主题党日时间一般不少于半天。党支部每年年初制定“三会一课”年度计划并上报党组织备案，严格考勤和缺勤补学等制度，如实记录“三会一课”开展情况，并于每学期末报上级党组织。

严格规范组织生活会制度。坚持民主集中制原则，切实运用好批评和自我批评这个武器，每年至少召开 1 次专题组织生活会，会前认真组织学习、广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。教师党支部中的党员领导干部在参加班子民主生活会的同时，要以普通党员的身份参加所在党支部的组织生活会。

严格规范谈心谈话制度。组织开展经常性谈心谈话，做到支部委员之间必谈、支部委员与每位党员必谈、支部委员与党外教师必谈。谈心谈话要坦诚相见，既要相互交流思想、沟通工作生活情况，又要相互听取意见、指出对方存在的问题和不足。

严格规范民主评议党员制度。每年开展 1 次教师党员民主评议工作，督促教师党员对照党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析。党员民主评议结果一般分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。根据民主评议结果，对党性不强的教师党员，进行严肃批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，应按规定程序给予劝其退党或除名。

六、选优配强党支部书记

严格党支部书记选配标准。注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任党支部书记。大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，力争通过 3 年左右的时间，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。“双带头人”支部书记原则上应具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位，一般应兼任本单位行政职务。教师党支部书记任期内应保持相对稳定。

强化党支部书记培养培训。高校党委要结合学校实际，分级分类组织实施教师党支部书记任前培训、示范培训和集中培训，每年组织安排 1 次教师党支部书记校级集中轮训。校、院（系）级党组织要结合科研合作、扶贫攻坚、部门挂职等工作，积极为党支部书记搭建实践锻炼的平台。教师党支部书记培养培训，要把坚定理想信念作为首要任务，把增强党务工作能力作为培训重点，把强化党性锻炼作为重要方式。

完善党支部书记履职尽责激励保障措施。教师党支部书记应参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要

事项讨论决策，享受职务职级“双线”晋升政策，其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。建立教师党支部书记工作考核机制，推行教师党支部书记向上级党组织述职制度，定期开展优秀教师党支部和优秀教师党支部书记的评选表彰工作。学校选拔院（系）级党政干部，要把担任教师党支部书记经历作为选拔任用的重要条件。

强化支委班子建设。注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员，并作为支部书记后备人选进行培养锻炼。加强对支委班子成员的教育培养，强化支委意识，提升履职尽责的能力。

七、着力做好党支部在青年教师中发展党员工作

统筹规划教师党员发展工作。高校党委要按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，统筹协调好党内党外组织发展工作，单列教师党员发展计划，规划好优秀青年教师的发展工作，院（系）级党组织要细化年度教师党员发展工作安排，指导教师党支部切实做好在青年教师中发展党员工作。

建立健全沟通联系、及时发现机制。针对高校青年教师队伍来源构成、发展变化的新特点，特别是高学历高层次人才引进力度加大、海外归国人员比例提升等新情况，高校各级党组织要认真梳理、摸清青年教师思想政治状况，使党的工作覆盖到每一位青年教师，主动帮助引导青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才和海外留学归国教师向党组织靠拢，条件成熟的及时确定为党组织发展对象。

创新优化教育培养方式。遵循高知识群体和青年教师思想成长发展规律，有针对性地制定培养教育措施，探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。围绕党的建设伟大历史、中国特色社会主义伟大实践、改革开放的伟大成就，系统组织好青年教师党章党规党纪、世情党情国情教育，强化他们对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。

落实落细入党积极分子联系考察办法。学校党委书记、党员校长带头联系 1—2 名优秀青年教师入党积极分子，院（系）级党组织书记、教师党支部书记常态化联系青年教师入党积极分子，定期与他们谈心谈话、沟通交流。始终把政治标准放在首位，把一贯表现和对重大问题的态度作为重要考察内容，在严格标准、程序的同时，优化、改进考察办法，及时把符合党员条件的优秀青年教师吸收入党。

八、切实加强高校教师党支部建设工作的领导

加强组织领导。各地党委教育行政部门要加强对高校教师党支部建设工作的领导，按照属地党委的总体部署，研究制订加强本地区教师党支部建设的具体意见或实施细则，统筹指导、协调推进工作开展，切实做到有规划、有部署、有检查、有问责。结合基层党组织书记述职评议考核工作，每年组织开展高校教师党支部建设工作专项检查，对存在问题的，及时督促整改，对成效突出的，予以表彰激励。加强党对群团工作的领导，坚持党建带群建，推动教师党支部建设和群团组织活动有机结合。

明确高校党委主体责任。高校党委对本校教师党支部建设工作负主体责任，党委书记是第一责任人，分管教师思想政治工作的党委副书记是直接责任人，强化校长和学校领导班子其他成员的“党政同责”，推动形成学校党委统一领导，组织部门牵头抓总，教师工作、宣传、党校、人事、教务、科研等部门协同配合，院（系）级党组织负责实施、教师党支部具体落实的工作格局。高校党委要把教师党支部建设工作纳入党建工作规划、年度工作要点，认真贯彻落实相关政策和工作要求，研究提出教师党支部发挥政治把关作用、参与重要事项决策等制度安排的实施办法，研究落实党务干部岗位津贴、工作量核算、职务职级“双线”晋升等重要政策的实施措施，推动建立校、院（系）两级党委委员联系教师党支部制度，明确核定党支部工作和活动经费标准、列入年度党建经费预算，加强党建信息化网络化平台等条件建设，鼓励支持开展教师党支部建设理论研究和实践探索。

强化院（系）级党组织工作责任。院（系）级党组织要认真落实基层党建工作责任制，加强对所属教师党支部的工作领导，每学期至少听取 1 次教师党支部建设工作情况汇报。强化对教师党支部开展组织生活和各项活动的指导，明确计划安排，搭建工作平台，创新活动载体，提供保障条件。教师党支部建设情况纳入院（系）级党组织书记抓党的建设和思想政治工作述职评议考核，学校党委定期抽查并通报工作开展情况。

中共教育部党组
2017 年 8 月 1 日

高校党的建设与思想政治工作的辩证统一

重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心 黄蓉生

习近平总书记指出，要加强对高校党的建设工作的领导和指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。高校思想政治工作是党领导高校工作的具体体现，也是开展高校党的建设的主要抓手。我们要立足坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的全局高度，立足实现党的执政使命、巩固党的执政地位的战略高度，深刻认识党的建设与思想政治工作辩证统一关系和逻辑旨归，明确加强和改进新形势下高校党的建设和思想政治工作的前进方向。

加强党的建设：高校思想政治工作的“根”和“魂”

加强党的建设，不仅是高校思想政治工作开展起点，更为其提供精神营养，促进其成长和发展，是高校思想政治工作的根基和灵魂所在。只有通过抓好党的建设，才能保证高校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，真正为社会主义现代化建设服好务。

落实立德树人根本任务。立德树人是高校的立身之本，直接关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题和核心问题。我国的高等教育是在党的领导下，扎根中国大地的中国特色社会主义高等教育。立德的“德”必是共产主义理想与社会主义信念之德，树人的“人”必是又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。这就必须强化高校党的建设特别是思想建设，着力加强马克思主义理论武装，增强高校思想政治工作的亲和力和实效性，真正做到巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，用科学理论培养人，用正确思想引导人。

保证社会主义办学方向。我国高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，必须坚持正确的政治方向，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，这就离不开思想政治工作。党委要有效发挥高校思想政治工作对办好中国特色社会主义大学的特殊优势，把正确的政治方向、价值取向、育人导向贯穿办学治校全过程，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，确保高校师生始终凝聚在党的周围，成为马克思主义的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

改善党对高校的全面领导。在我国，党对高校的全面领导体现为政治领导、思想领导及组织领导。依靠政治方向引领、理想信念引导、组织保障有力来保证

党对高校工作领导作用的全面发挥,从而确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。改善党对高校的全面领导,要求高校党委更好履行管党治党、办学治校主体责任,真正做到把方向、管大局、作决策、保落实,保障党的政策方针在高校落实落地。要坚持党管干部、党管人才,选好配强领导干部和领导班子,确保高校领导权牢牢掌握在忠于马克思主义、忠于党和人民的人手里。

提升党的基层组织建设水平：高校思想政治工作的“基”和“本”

党在高校的基层组织是高校基层单位的政治核心,提升党的基层组织建设水平是高校思想政治工作有序推进的基础所在。这就必然要求着力将高校党的基层组织工作抓具体、抓深入,为推动高校思想政治工作改革创新提供坚实基础。

强化院（系）党的建设。院（系）党组织是党在高校的基层组织,是本单位教师和政治学生的政治核心,是把坚持正确办学方向的要求落实到院（系）工作中的支柱。强化院（系）级党组织建设,离不开充分发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用,保证监督党的路线、方针和政策及上级党组织决定的贯彻执行,把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向,在干部队伍、教师队伍的建设中发挥主导作用,把好政治关。健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,提升班子整体功能和议事决策水平。

优化党支部的设置。高校党支部是分布在教研室、实验室、教学科研团队、学生班级的“火车头”,是党联系和团结师生、做思想政治工作的组织依托,也是做好广大师生的思想引导、政治信仰、组织协调以及服务指导的“战斗堡垒”。做好高校思想政治工作,要切实发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用,充分认识党支部作为党联系群众的桥梁和纽带作用,坚持重心下移、力量下沉、补齐短板。在按院（系）内教学科研机构设置教师支部,按年级或院（系）设置学生党支部的基础上,根据实际需要,依据重大项目、实验室和学生公寓、社团组织等建立党组织。严格党的组织生活制度,抓在经常、严在平时,使高校党的基层组织真正发挥战斗堡垒作用,把党的工作做到师生心坎上。

发挥党员先锋模范作用。通过党员做先锋、做示范,团结凝聚周围群众,使高校思想政治工作真正入耳、入脑、入心。具体而言,要组织党员深入开展“两学一做”学习教育,积极教育引导广大党员坚持更高标准、更高要求,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,努力走在前列、干在实处、做好表率、敬业修德、奉献社会。积极做好在高校教师和学生中发展党员的工作,重视在高校优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员。引导师生党员加强党性锻炼,锤炼过硬作风,把党员身份亮出来,把先进标尺立起来,把先锋形象树起来,做到在党爱党、在党言党、在党为党,切实发挥“一个党员就是一面旗帜”的先锋模范作用。

推动党的工作方法创新：高校思想政治工作的“桥”和“船”

毛泽东同志说：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”做好高校思想政治工作，引导广大师生认同我国主流意识形态的知识体系和价值观念，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，需要因事而化、因时而进、因势而新，改革创新党的工作方法，沿用好办法、改进老办法、探索新办法，提高工作能力和水平，解决好“桥”和“船”的问题。

沿用好办法。党在高校思想政治工作实践中，历经长期辛勤耕耘，形成了一整套行之有效的好办法。新的历史条件下，推动高校思想政治工作改革创新，就要沿用这些好办法。比如，沿用“打造素质过硬的工作队伍”办法，加强队伍建设，拓宽队伍选拔的范围和视野，突出实践锻炼，完善激励措施，优化队伍结构，保障队伍建设后继有人、源源不断，打造队伍建设整体实力“升级版”。又如，沿用“主渠道、主阵地和社会实践‘三位一体’”办法，坚持以高校思想政治理论课为主渠道、日常思想政治教育为主阵地和社会实践为主平台，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，实现理论教育与实践活动相结合，育德与育心相结合，课内与课外相结合，不断在改进中加强，在创新中提高。

改进老办法。随着时代的变迁，党的思想政治工作中一些办法的吸引力、说服力和感染力日渐减弱，直接影响工作开展的进程和实效，需要对这些老办法作改进。如，改进“分离式”的办法，即改进党在高校思想政治工作中对教师考核的评价指标相“分离”状况，包括科研与教学相分离、教书与育人相分离等，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，既当好“句读之师”“经师”，又要当好“人师”。又如，改进“单一式”的办法，即改进在高校思想政治工作中形式单一、手段单一、课程单一等，完善教育形式、丰富教育手段、健全课程体系，综合运用多种办法，形成协同效应，提升思想政治工作的亲和力。

探索新办法。互联网突破了课堂、高校、求知的传统边界，对学生的影响越来越大。要求高校思想政治工作结合科学技术和信息技术的革新探索新办法，运用新媒体新技术，使高校思想政治工作“活”起来。如，探索“虚实结合”办法，即通过“互联网+”的形式将高校的优质资源实现整合共享，不断创造、挖掘和整合教育资源。将互联网思维有效融入思想政治工作，在二者结合的精度、准度和深度上下功夫，增强工作的影响力。又如，探索“人机结合”办法，通过一定的信息技术设备直接“连接”工作对象，使师生“亲身”在这些设计好的场景中活动，采取措施让思想政治工作联网上线，引导高校师生在虚拟空间中学习、思考和感悟，守护好共同的网上精神家园，增强工作的感染力。

（来源：《光明日报》2017年07月03日11版）

大型政论专题片《将改革进行到底》



《将改革进行到底》是指中共中央宣传部、中央全面深化改革领导小组办公室组织指导，中央电视台承担制作的十集大型政论专题片。该片紧紧围绕习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，充分反映党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以高度的政治责任感和强烈的历史使命感，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，整体谋划部署党的十八届三中、四中、五中、六中全会确定的改革任务，带领十三亿中国人民，攻坚克难，砥砺奋进，扎实推进全面深化改革的伟大实践。



以改革开创治国理政新境界

“中国改革已经进入攻坚期和深水区，我们将以壮士断腕的勇气、凤凰涅槃的决心，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，把改革进行到底。”习近平总书记向全党上下、全国人民发出了动员令，也向世界展示了中国全面深化改革的坚定信念。

《将改革进行到底》是迄今为止首次对5年改革实践进行的权威、全景报道，既有较强的思想深度，又有生动的改革故事，激起社会广泛共鸣，网友互动讨论热烈，反映出人民群众对改革成果的充分肯定、对未来发展的深切期许。

大国治理不易，治理当代中国更被国际观察家称为“世界上最艰难的任务之一”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央接过历史的接力棒，以革故鼎新的魄力，提出了全面深化改革的总目标：**完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化**。前一句规定了根本方向，后一句规定了具体方式，是一个总揽全局的前进目标，也是一项极为宏大的系统工程，要求我们必须充分理解、把握好治理体系与治理能力、制度自信与深化改革、价值体系与制度体系之间的关系，在全面深化改革中开创治国理政的新境界。

回顾5年来习近平总书记发表的系列重要讲话，在研究判断中国特色社会主义的本质问题、治国理政的关键问题上，形成了一个紧密相连、相互贯通的思想理论和政策方针体系；回顾5年来的生动实践，全面深化改革的大格局、大脉络日益清晰，经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革全面发力，主要领域“四梁八柱”性改革基本出台，重要领域和关键环节改革取得突破。一系列重大战略形成了我们党新时期的治国理政战略布局。

初心起于理想，信念源自担当。5年治国理政的实践，承载着中国共产党人对历史的使命、对方向的自信、对人民的责任、对世界的洞察，体现着以习近平同志为核心的党中央把战略转化为行动的强大执行力。将改革进行到底，这是关乎国家前途命运的战略抉择，更是回应时代之问、不忘初心继续前进的伟大征程。将改革进行到底，引领着破浪前行的中国航船冲过新的历史隘口，驶向更加辽阔光明的未来！

（来源：《经济日报》2017年07月21日）

大型政论专题片《大国外交》

世界那么大，问题那么多，国际社会期待听到中国声音、看到中国方案，中国不能缺席。

国际格局和世界秩序正深刻演变，中国正前所未有的走近世界舞台中心。5年来，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，中国特色大国外交展开了波澜壮阔的历史征程，谱写了构建人类命运共同体的辉煌史诗。



六集大型政论专题片《大国外交》由中共中央宣传部、新华通讯社、中央电视台联合制作，以习近平主席外交思想为主线，全景式呈现了中共十八大以来中国特色大国外交的恢宏历程，展现了中国如何一步步走近世界舞台中心、成为“世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者”的绚丽画卷。

中国特色大国外交的绚丽画卷

中国特色大国外交，以不同于西方的独特叙事，展现出中国特色、中国风格和中国气派

6集政论专题片《大国外交》近日播出，国内外反响热烈。这部政论片以习近平主席外交思想为主线，全景式呈现了中共十八大以来中国特色大国外交的恢宏历程，展现了中国如何一步步走近世界舞台中心、成为“世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者”的绚丽画卷。

中国特色大国外交，是中国综合国力提升的必然要求，也是中国主动把握国际格局变化大势、顺应历史发展潮流的必然要求。中国不断发展，如何更好地进行身份定位，如何进一步处理好与外部世界的关系，对中国意义重大，世界格外关注。

新时期，中国特色大国外交以不同于西方的独特叙事，展现出中国特色、中国风格、中国气派。“中国虽然是个大块头，但两千多年前中国的先人就认识到‘国虽大，好战必亡’的道理”“中国坚持和平发展，决心不会动摇”“在平等互利基础上积极开展同各国的交流合作，坚定不移维护世界和平、促进共同发展”……5年来，习近平主席出访28次，大国、周边、发展中国家……足迹遍及全球五大洲。中国向世界提供中国智慧和方案，热爱和平、谋求共赢的负责任大国形象在国际社会日益丰满地树立起来。

5年来，中国提出“一带一路”倡议，发起成立亚洲基础设施投资



银行、金砖国家新开发银行，践行正确义利观，推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系、打造人类命运共同体，构建遍布全球的伙伴关系网络，倡导共同、综合、合作、可持续的安全观，演绎了参与全球治理的精彩“三部曲”，积极参与制定海洋、极地、网络、外空、核安全、反腐败、气候变化等新兴领域治理规则……中国人民不仅希望自己过得好，也希望各国人民生活得好。中国领导人频频受到最高礼遇，中国的朋友圈越来越大，外交舞台从未如此广阔。

西方国际关系理论基本都是源于其自身实践，涉及中国的对外政策行为，往往会陷入解释力不足的困境。长期研究和观察中国的英国学者马丁·沃尔夫指出，“古老的文明”“以不可思议的速度推进现代化”，以及“共产党领导”这些词组合在一起，更是让中国变成了西方社会眼中的一个谜团。一些国家习惯于对中国采取俯视态度，如今他们看中国时，又变成了对“睡狮醒来”的惶恐和不安。当然，无论西方人的认识是不是能跟上时代，时代的发展都不会停下脚步。

中国特色大国外交，让中国的国际感染力越来越强。搭“中国方舟”撤离也门的斯里兰卡民众说：“感谢中国为我们所做的一切，我们永远不会忘记。”巴西空军基地空军军官对习近平主席说：“主席先生，我们基地的所有官兵将您评选为到过巴西空军基地的最和蔼可亲的国家元首。”……中国特色大国外交让世界更加清楚地看到，中国日益成为负责任大国，中国特色大国外交有利于世界各国的共同进步与繁荣，有利于世界和平与发展。越来越多的国家赞同中国方案，愿意与中国建立更密切的关系，学习中国的发展经验，搭上中国发展快车。

一组组珍贵的镜头，记录了国际关系进程的一个个经典历史瞬间。《大国外交》在金砖国家领导人厦门会晤新闻中心的大屏幕上滚动播放着，不时吸引中外记者驻足观看——不仅是因为中国走近世界舞台中心伟大进程的震撼力，而且因为中国梦与世界梦相融相通美好故事的感染力。中国与世界携手前行，为推进和平与发展事业、构建人类命运共同体作出新的更大贡献，共同开创更加繁荣和美好的未来。

（来源：《人民日报》2017年09月04日03版）



④ 四个全面

从2014年12月至今，1年多的时间里，在中共中央总书记习近平的公开讲话与文章中，“四个全面”出现60余次。

在这1年多的时间里，“四个全面”从提出到上升为“战略布局”，再到指引中国发展道路，展现了新一届党中央的总方略和总框架。

战略布局的高度

在马克思主义中国化的道路上，2014年12月是一个标志性时刻。

是时，在江苏考察调研的习近平强调：“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党。”这是在





公开报道中，习近平首次将“四个全面”并提，由此形成马克思主义中国化的一个重大创新成果。

在“四个全面”提出的两年前，同样有一个关键时刻。

2012年11月，习近平首次阐释了“中国梦”的概念。在海内外研究者看来，“四个全面”正是实现中国梦的行动指南和战略指引。“‘四个全面’在西方观察家中引起了广泛兴趣，它具有重大战略意义，表明中国梦不只是停留在设想中，而必将逐步成为现实。”英国伦敦经济与商业政策署原署长罗思义说。

“四个全面”提出两个月之后，2015年2月，在省部级主要领导干部学习贯彻四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上，习近平将“四个全面”定位为“战略布局”。中央党校副教育长兼哲学部主任韩庆祥认为，这一战略布局，实质上就是要回答怎样实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴这一问题，它是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的理论指导、行动指南和总体方略。

相互贯通的体系

“四个全面”为何能并提？其内在有何逻辑关系？习近平给出的答案是：“全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”习近平强调“努力做到‘四个全面’相辅相成、相互促进、相得益彰”。

具体而言，发展是时代的主题和世界各国的共同追求，全面建成小康社会是发展目标；全面深化改革是推动社会发展的根本动力；全面依法治国是国家治理体系和治理能力现代化的重要保障；全面从严治党是执政党加强自身建设的必然要求。显然，四者不是简单的并列关系，而是有机联系、相互贯通的顶层设计。

实践反复证明，能不能做到实事求是，是党和国家各项工作成败的关键。全党同志一定要把实事求是贯穿到各项工作中去，经常、广泛、深入开展调查研究，努力把真实情况掌握得更多一些、把客观规律认识得更透一些，为协调推进“四个全面”战略布局打下扎实的工作基础。

——《在纪念陈云同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》
(2015年6月12日)，《人民日报》2015年6月13日

中央党校马克思主义理论教研部常务副主任刘海涛认为，“四个全面”体现了强烈的问题意识、鲜明的目标导向和全面的战略举

措。在韩庆祥看来，“当今中国正处在整体转型升级的新的历史起点上。在治国理政方略上，由注重实践探索的‘摸着石头过河’走向注重顶层设计的‘四个全面’战略布局。”

统筹全局的视野

“四个全面”自提出1年多来，在国内外产生重大影响。对内，“四个全面”展现了新一届党中央治国理政的总方略和总框架，成为统领全局的施政方略；对外，“四个全面”成为国际社会了解中国发展道路、发展方略的重要窗口，也为解决当今世界性难题贡献了中国经验、中国智慧。

2015年3月，在博鳌亚洲论坛2015年年会上，习近平庄重宣示：“中国人民正在按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，齐心协力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。”

2015年9月，在对美国进行国事访问的第一站——西雅图市，习近平就用平实的语言，生动详细地阐释了“四个全面”，赢得了国际社会对中共执政理念的理解与认同。

肯尼亚肯雅塔大学国际关系研究所非洲中心主任伊斯拉埃尔·科迪阿嘉认为，“四个全面”战略布局具备统筹全局的战略视野和眼光，将在中国发展的历史长河中抹上浓重的一笔，也值得其他国家学习和借鉴。

南京大學

1902

治學文存

2017

编者按：本专栏遴选刊登南大各个历史时期先贤名师们关于治学理念等方面的文章，以兹纪念，并以此作为南京大学在新的历史时期加快创建世界一流大学的不竭动力。

百年树人

冯致光

大学的任务是继承、发展、传播人类文明，大学的主要成员是教师和学生。大学的任务和知识份子所具有的本质特征，决定了大学的基本精神是追求真理，探索真理，服从真理。通过实践和认识的积累，这一基本精神转化为一所大学的传统，也就是这所大学的人们普遍认同的稳定的价值观念。传统的内涵是相互协调、激励和发展的，是大学赖以生存和发展的精神力量。

百年南大，有着怎样的优秀传统，确切地表述是困难的，但至少有以下几方面。

冯致光（1927年—），1952年毕业于南京金陵大学物理系。后到长春吉林大学物理系任讲师，兼任教学管理工作，历任教研室主任、系副主任。1961年调回南京大学物理系任讲师、教授，并历任教研室主任、系副主任、南京大学副校长，届任南京大学发展与政策研究委员会副主任，1996年退休。旋返聘为南京大学“中国思想家研究中心”主任，受命主持由匡亚明校长主编身份未竟部分《中国思想家评传丛书》（200部、6000万言，获首届中国政府书出版奖）的组编工作。完成后，于2006年10月正式退休。曾获国家级教学成果特等奖、二等奖各一次，江苏省、南京市先进工作者称号暨金质奖章各一。现任金陵大学南京校友会会长等职。

一、崇尚学术，兼融中西。南京大学的前身，主要有两支，一是中央大学，二是金陵大学。这两支源头的主事人都明确地以“崇尚学术，兼融中西”作为自己的立校原则。在办学的实践中，都极力延聘学术精深的硕儒名士为师，倡导学术研究，实现“国学大师与留学生的合作”，重视学生研究能力的培养，邀请海内外名家来校讲学，营造优良的学术环境，并且都较早地建立校内的研究机构和培养研究生。南京大学崇尚学术更着重于基础学科的建立和基础科学的研究。长期积累，南京大学的众多基础学科已成为国内的奠基者和领先者。由于学融中西，南大在学科建设中不断吸纳世界先进科学成就，使自己的研究工作紧跟科学的前沿发展。在这种传统的影响下，南大的学生也被公认为基础坚实，颇具研究能力。注重基础研究为南大带来了严谨、求实、创新的学风，并成为南大传统中的一个突出的特征。

在南高师，东南时期，一些著名的学者举办了一个当时颇有名气的刊物：“学衡”，开办之初就明确宣布以“阐明真理，昌明国粹，融化新知”为宗旨。金陵大学是一所教会大学，注重西学自不待言，但是早期曾有一所“中国文化研究所”延揽了一批国学大师，在研究中国传统文化方面很有建树。今日南大校园是昔日金大校址。中国古典式建筑反映出当时“中西融合”的办学理念。崇尚学术，兼融中西，是大学精神的核心，大学传统中的许多内涵都从中衍生出来。

二、人才荟萃，勤奋成才。翻开南大校史，看看近代中国的名师名录，我们会发现有不少学界泰斗都曾任教于此。在他们的耕耘下，南大许多学科由之兴起，在他们的培育下，薪火相传一个个学术梯队建立起来，历久不衰。众多学科的交融，相得益彰，形成了南大这一片学术发展的沃土，促进了新兴学科的生长。大师们对南大的贡献不止于学术方面，更由于他们治学严谨、高瞻远瞩的科学精神加上他德行修养的人格魅力，影响了一代代人。勤于治学，继承师业，立志创新成为一种风尚。个人的勤奋，导师的严格要求和循循善诱，一批批优秀人才脱颖

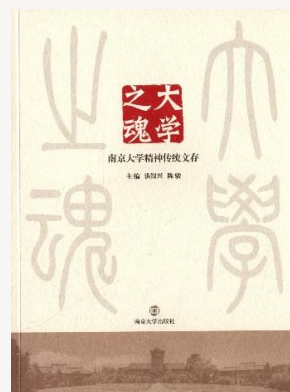


而出，中国科学院的院士中，南大学子占有相当的比率。他们成长的过程有着共同的特点，一是受过名师的指导或影响，二是勤奋成才。时至今日，南大学生仍因受到这种影响而有较好的素质，为世人称道。

三、艰苦奋斗，朴实无华。百年南大由于经费短缺，教师待遇偏低，可以说是历经艰苦磨难而奋斗不息的百年。但是，南大师生坚持不懈地“以天下为己任”的信念鼓舞着自己“为国育才”，“为国成才”。对南大人而言，艰苦奋斗还不只是克服物质条件的困难，另外还有从事基础科学研究、在探索科学真理方面的艰辛的一面，在南大一些著名学科的发展过程中都有着“耐得十年寒窗”的故事。抗日战争爆发后，中大、金大两校内迁四川，办学条件异常艰苦，广大师生生活清贫，在这样条件下两校仍紧张办学培养人才，曾有过在破庙里上课的感人佳话。近年来，南大在经费明显少于一些兄弟院校的条件下，仍然艰苦奋斗从事科学研究并取得丰硕成果。

SCI的连年夺冠为海内外学界所瞩目。艰苦奋斗的精神衍生出南大在办学和治学上朴实无华的作风。历史上，南大的领导和众多学者都有“敢为天下先”、追求卓越的壮志，但却无哗众取宠之心。许多教师默默地奉献于学术建树、人才培养，一生都没有享受过一点清福。这种国土的气节成为他们做人的价值观而受到后人的赞誉。在这些老前辈的身上，体现出李瑞清倡导

“嚼得菜根，做得大事”的高风亮节。



本文选自《南京大学精神传统文存：大学之魂》，洪银兴 陈骏主编，南京大学出版社，2012年5月1日第1版。本书选录了部分老校长、老学者、老院士的专文，其中有各个时期掌校者对办学经历和办学理念 的阐述，有学者们对学风校风和治学理念的哲思，也有学于斯教于斯的南大人对校园生活的感人追忆，更有师生们对传承文明、科学报国的宏愿与担当。



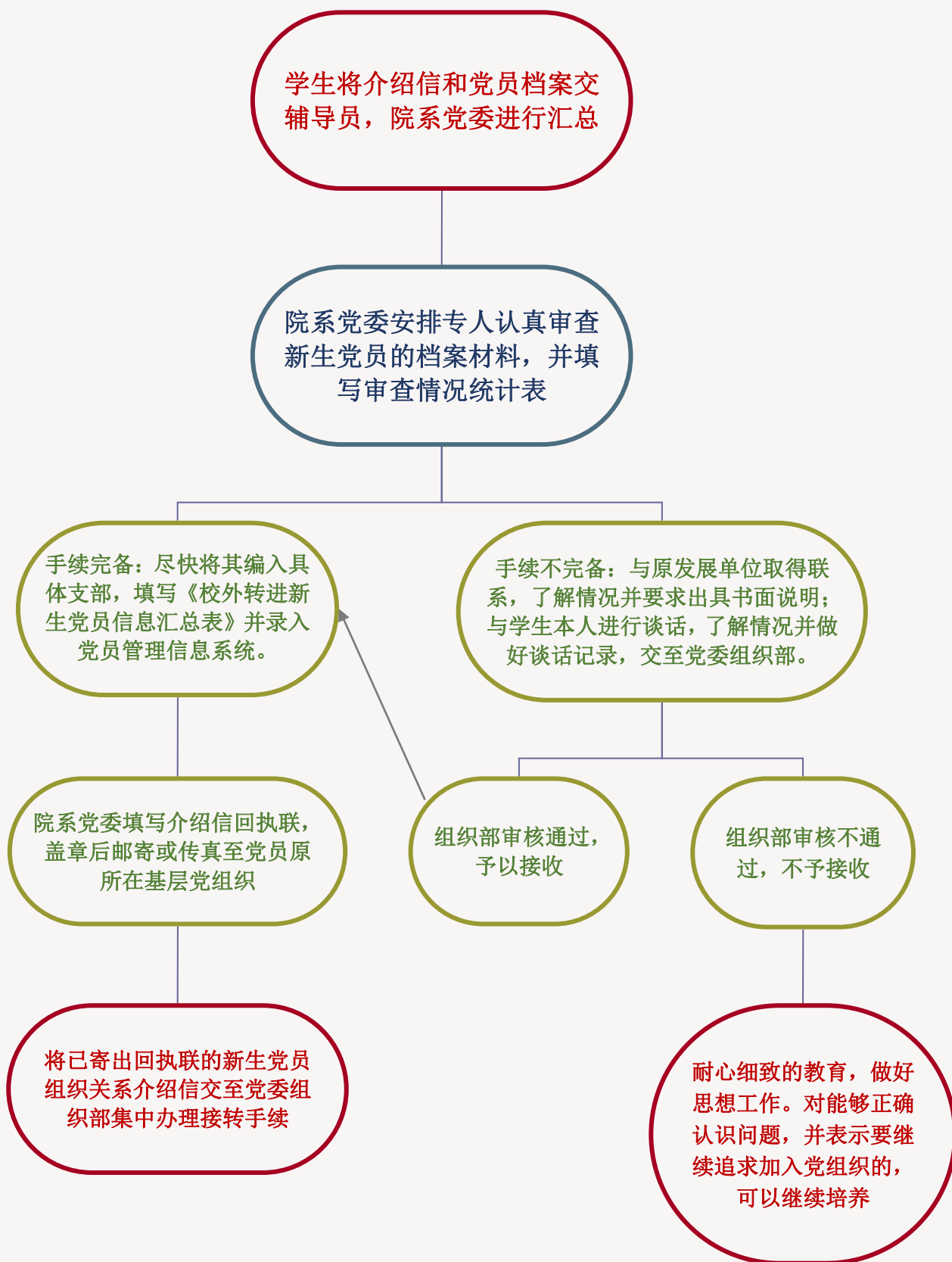


四、顺乎潮流，铁骨铮铮。崇尚学术，自不乏其儒雅之气；淡泊名利，自远离世俗之风。但是，南大师生在事关民族大义方面，却能顺乎潮流拍案而起，表现出铁骨铮铮的气概。百年南大的历史也是中国知识份子投身革命的历史。“五四运动”，南大前身两校都积极响应，走向社会、参与革命，成为南京的学生革命运动中心，接受马克思主义学说，成立了“南京马克思主义研究会”。继后，无论是“五卅惨案”还是“一二·九运动”，两校都是南京革命运动的中心。抗日战争前，金陵大学旗杆的树立，高扬中华民族的气节，至今还带着历史的记忆，挺立在校园之中。“五·二〇运动”，两校师生向反动政权发起了最后冲刺而载入史册。一批革命志士投身于中国的解放迎接新中国的诞生。社会的发展道路是曲折的，在反对“四人帮”的斗争中，南大人的国士气概又得到一次发扬，悼念周总理，反对“四人帮”的“南京事件”和“实践是检验真理的唯一标准”的产生，说明南大威武不能屈的铁骨精神继续存在，南大的革命传统以新的形式表现出来。

崇尚学术，崇尚气节；严谨治学，注重基础；海纳百川，坚持真理；朴实无华，艰苦奋斗；历百年沧桑而不堕其青云之志。这些内容所体现出的南大传统内涵，反映了南大民族的、民主的、科学的办学精神，是谓南大精神欤！

（选自《南京大学报》2001年4月20日）

南京大学学生党员组织关系从校外转入手续 办理流程图



2017年9月组织生活主题建议

一、“两学一做”学习教育常态化制度化

推荐学习资料：

1. 习近平总书记“7·26”重要讲话精神
2. 《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》
3. 《中共南京大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》



二、深化巡视整改

推荐学习资料：

1. 新修改的《中国共产党巡视工作条例》
2. 习近平总书记在听取十八届中央第十二轮巡视情况汇报时的重要讲话精神
3. 中共南京大学委员会关于巡视整改情况的通报



三、深入学习“双一流”建设

推荐学习资料：

1. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》
2. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》
3. 张异宾同志在新学期工作部署会上的讲话
4. 陈骏同志在新学期工作部署会上的讲话

