

资料 汇编



南大组工 微信公众号

南京大学党委党 校
南京大学党委组织部

2025年2月刊
NDZG@nju.edu.cn

第 71 期

【跟进学习】

- 习近平：在二〇二五年春节团拜会上的讲话…………… 3
- 习近平：健全全面从严治党体系…………… 6
- 习近平春节前夕赴辽宁看望慰问基层干部群众…………… 11

【专题学习教育强国建设规划纲要】

- 中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 加快建设中国特色社会主义教育强国 …… 15
- 中国教育报一论：塑造立德树人新格局…………… 17
- 中国教育报二论：坚持以人民为中心发展教育…………… 20
- 中国教育报三论：支撑高水平科技自立自强…………… 23
- 中国教育报四论：聚焦“六大特质”全面落实教育强国战略任务…………… 26

| | |
|------------------------------------|----|
| 中国教育报五论：全面构建“八大体系”建设教育强国 | 29 |
| 中国教育报六论：深化教育综合改革 激发教育发展活力 | 31 |
| 中国教育报七论：以钉钉子精神抓好纲要实施 | 34 |

【重要会议】

| | |
|--------------------|----|
| 全国组织部长会议在京召开 | 36 |
|--------------------|----|

【校内要闻】

| | |
|---|----|
| 校党委常委会传达学习习近平总书记重要讲话精神..... | 38 |
| 校党委常委会传达学习习近平总书记重要指示精神..... | 40 |
| 我校召开 2024 年度民主生活会前专题学习会暨党委理论学习中心组 2025 年第 1 次集体学习会议 | 41 |
| 书 讯 | 44 |
| 2025 年 2 月组织生活主题建议 | 46 |

在二〇二五年春节团拜会上的讲话

习近平

同志们，朋友们：

乙巳蛇年春节即将到来。我们在这里欢聚一堂，共迎新春。

首先，我代表党中央和国务院，向大家致以节日的美好祝福！向全国各族人民和香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞、海外侨胞拜年！

即将过去的甲辰龙年，是我们振奋龙马精神、历经风雨彩虹的一年。一年来，面对复杂严峻形势，我们沉着应变、综合施策，攻坚克难、砥砺奋进，中国式现代化迈出新的坚实步伐。

我们扎实推动高质量发展，有效落实各项存量政策，加力推出一揽子增量政策，促进经济回暖向好。科技创新和产业创新成果丰硕，新质生产力稳步发展。区域协调发展、城乡融合发展展现新面貌。放眼全球，我国仍然是世界经济增长的重要引擎。

我们注重各项事业协调并进，社会主义民主法治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设都取得新进步。隆重庆祝新中国成立 75 周年。召开党的二十届三中全会，推动进一步全面深化改革。着力保障和改善民生，就业、物价保持稳定，脱贫攻坚成果进一步巩固拓展。统筹发展和安全，有序有效化解重点领域风险，社会大局保持稳定。有力应对重大自然灾害，高效开展西藏定日高寒缺氧地区抗震救灾。继续做好港澳台工作，隆重庆祝澳门回归祖国 25 周年。我国体育健儿在巴黎奥运会上取得境外参赛最好成绩，让海内外中华儿女深感自豪。

我们准确把握世界发展大势，深入推进中国特色大国外交，积极推动全球治理体系变革，深化“全球南方”团结合作，推进

高质量共建“一带一路”走深走实，为维护世界和平稳定、促进人类发展进步注入更多正能量。

我们坚持以党的自我革命引领社会革命，一以贯之推进全面从严治党，扎实开展党纪学习教育，继续加大反腐败力度，党的领导坚强有力，党风政风持续好转，为各项事业发展提供了根本保证。

一年来的发展历程很不平凡，成绩令人鼓舞。我们用拼搏奋斗再次证明，任何艰难险阻都挡不住中国人民追求美好生活的前进步伐，都挡不住我们推进强国建设、民族复兴的历史进程。只要我们坚定信念信心不动摇，直面矛盾问题不回避，应对风险挑战不退缩，就一定能够打开改革发展新天地！

同志们、朋友们！

2025年是“十四五”规划收官之年。我们要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持把发展立足点放在高质量发展上，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，进一步全面深化改革，扩大高水平对外开放，防范化解重点领域风险和外部冲击，推动经济持续回升向好，保持社会和谐稳定，纵深推进全面从严治党。我们将制定“十五五”规划建议，向着宏伟目标接续奋进。

治国有常，利民为本。我们要始终坚持以人民为中心，及时有效回应群众需求和关切，用心用情办好民生实事，不断提高人民生活水平，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

同志们、朋友们！

在中华文化里，蛇是灵性、智慧和生命力的象征，寓意着丰收、吉祥和福瑞。乙巳蛇年，希望全国各族人民以蛇行千里的劲

头，坚定信心、满怀希望，开拓进取、顽强奋斗，共同书写中国式现代化新篇章。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福、蛇年吉祥！
谢谢大家！

来源：人民日报

健全全面从严治党体系

习近平

今天进行二十届中央政治局第十五次集体学习，内容是健全全面从严治党体系，目的是总结新时代以来全面从严治党体系建设取得的成就，分析面临的新形势新任务，研究健全全面从严治党体系的思路和举措。

再过几天就是我们党 103 周年诞辰，我代表党中央，向全国广大共产党员致以节日的问候！

党的十八大以来，我们坚定不移推进全面从严治党，取得一系列理论创新、实践创新、制度创新成果，构建起全面从严治党体系，开辟了百年大党自我革命新境界。广大党员、干部、群众对全面从严治党衷心拥护，对取得的成效高度认可。同时也要看到，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，反腐败斗争形势依然严峻复杂，而且新情况新问题不断涌现，党面临的“四大考验”、“四种危险”将长期存在。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。全党必须永葆赶考的清醒和坚定，以健全全面从严治党体系为有效途径，不断把新时代党的建设新的伟大工程推向前进。

在国家治理体系中，我们党居于总揽全局、协调各方的领导核心地位。要保证权力正确行使、规范运行，提高党的执政能力和领导水平，就必须切实做到党和国家事业拓展到哪里、党的建设就覆盖到哪里。新时代党的建设是以党的政治建设为统领、党的各项建设同向发力综合发力的系统工程，必须以党中央关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想为根本遵循，坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导，贯彻落实新时

代党的建设总要求，用系统思维、科学方法推进管党治党内容全覆盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通，进一步健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系。

第一，健全上下贯通、执行有力的组织体系。党的领导、管党治党各项工作要落到实处，党的中央组织、地方组织、基层组织都必须坚强有力、顺畅运转。只有党的组织体系严密起来，党的各级组织政治功能和组织功能充分发挥出来，全面从严治党才能持续向纵深推进。

严密党的组织体系，关键是坚持党中央权威和集中统一领导，根本在做到“两个维护”。要完善党中央重大决策部署落实机制，及时发现和解决“拦路虎”、“中梗阻”、“断头路”等问题，确保党中央政令畅通、令行禁止。要坚持和完善党建工作领导体制和组织管理体制，形成一级抓一级、抓好本级带下级、大抓基层强基础的工作格局，推动各层级各领域党组织全面过硬。要坚持补短板、填空白与提质量、强功能并举，大力推进党建引领基层治理，持续整顿软弱涣散基层党组织，切实提高基层党组织领导基层治理能力。要适应经济社会深刻变革，探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作，创新党组织设置和活动方式，有效破解党建工作谁负责、党组织怎么建、如何起作用、对党员如何教育管理 etc 等难题，扩大党在新兴领域的号召力凝聚力影响力。要善于运用互联网技术和信息化手段开展党建工作，努力实现党的组织和党的工作线上线下全覆盖。

第二，健全固本培元、凝心铸魂的教育体系。掌握科学理论、夯实思想根基，全面从严治党才有坚实支撑。必须抓好思想建设这个基础，坚持不懈推进党的创新理论武装，持之以恒加强党性教育，引导党员、干部把全面从严治党战略方针转化为自觉行动。

党的十八大以来，我们坚持以理论学习为主线，接续开展党内集中教育，有效提升了全党马克思主义水平，有力促进了全党政治上、思想上、行动上的统一。要不断创新理论武装的方式方法，坚持经常性教育和集中性教育相结合、理论武装和实践运用相结合、强党性和增本领相结合，健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。要健全党委（党组）理论学习中心组学习、基层党组织理论学习制度，完善党校（行政学院）、干部学院理论培训质量评估和动态优化机制，加强教材体系建设，推动党员、干部把党的创新理论转化为坚定理想信念、强大精神动力和出色工作业绩。

第三，健全精准发力、标本兼治的监管体系。推进全面从严治党，重在真管真严，要在精准施治。要密切关注和分析研判党情党风新动向，坚持奔着问题去、对着根源治，既治标又治本，提高管党治党的精准性、实效性。

要坚持党性党风党纪一起抓、治病强身相结合，改进党员管理机制，完善从严管理监督干部机制，健全正风肃纪常态化机制，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，通过全方位、全过程、全周期从严治理，把严的要求体现到管党治党各方面各环节，落实到党的各级组织和全体党员身上。

要坚持党的自我监督和人民监督相结合，促进各类监督贯通协调，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。要突出监督重点，着力抓好政治监督、领导班子特别是“一把手”监督、“三重一大”事项监督以及权力集中、资金密集、资源富集等重点领域的监督，切实让特权现象和腐败问题无所遁形。

第四，健全科学完备、有效管用的制度体系。全面从严治党政治性、原则性强，必须有一套科学完备的制度来规范。制度建

设要与管党治党需要相适应、与党的各项建设相配套，全方位织密制度的笼子。同时，也要防止制度过于烦琐、陷入“制度陷阱”。要加强系统集成，使各项制度成为有机整体，避免出现相互割裂、相互掣肘、碎片化现象。

要深化党内法规制度建设改革，做好顶层设计、查漏补缺、提质增效文章。要面向实践需要，尊重基层首创精神，及时将好经验好做法上升为制度，使制度更加切合实际。要强化制度治党、依规治党的高度自觉，着力提高制度执行力，推动全面从严治党在法规制度轨道上向纵深发展。

第五，健全主体明确、要求清晰的责任体系。全面从严治党是全党的共同责任，必须分层分类建立健全责任体系，以明确责任、压实责任推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责。

要围绕加强对管党治党的领导、选好用好干部、强化权力运行监督制约、维护群众利益等，明确党委（党组）全面从严治党主体责任；围绕高效监督、从严执纪、精准问责等，明确各级纪委的监督责任；围绕抓好班子、带好队伍、推动落实，明确党委（党组）书记第一责任人责任；结合职责任务分工，按照“一岗双责”要求，明确领导班子其他成员的管党治党责任；围绕严于律己和互相监督、互相提醒帮助，结合党员、干部岗位特点和工作实际，明确党员、干部的具体责任。要健全精准科学的问责机制，层层传导压力，以责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位，推动管党治党责任落实到位。

健全全面从严治党体系、深入推进全面从严治党，中央政治局的同志要带好头、当表率，严于律己、严负其责、严管所辖，团结带领全党把党治理好、建设强，为以中国式现代化全面推进

强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

※这是习近平总书记 2024 年 6 月 27 日在二十届中央政治局第十五次集体学习时的讲话。

来源：求是

习近平春节前夕赴辽宁看望慰问基层干部群众

中华民族传统节日春节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平冒着严寒来到辽宁，看望慰问基层干部群众，向全国各族人民和香港同胞、澳门同胞、台湾同胞、海外侨胞拜年！祝愿海内外中华儿女身体健康、工作顺利、阖家幸福、蛇年吉祥！祝愿伟大祖国国泰民安、风调雨顺、繁荣昌盛！

1月22日至24日，习近平在辽宁省委书记郝鹏和省长李乐成陪同下，来到葫芦岛、沈阳、本溪等地，深入农村、市场、社区、企业考察，给基层干部群众送上党中央的关怀和祝福。

22日下午，习近平抵达葫芦岛市，乘车近一个小时来到绥中县明水满族乡祝家沟村。去年8月，这里遭受严重洪灾，入冬前41户村民搬进重建的新居。习近平在村口察看受灾区域，详细询问当时房屋被淹和村民转移情况，随后到村党群服务中心结合视频、展板了解灾后恢复重建进展，叮嘱当地干部务必安排好群众生产生活，确保温暖过冬。

正值农历小年，家家户户贴上了春联窗花。习近平先后走进村民朱西存、王宝维家，察看房屋结构质量和年货准备情况，了解政府的重建房屋补助是否到位、村民收入来源主要有哪些。在同王宝维一家围坐一起时，王宝维告诉总书记，新房敞亮暖和，年货都办齐了，全村人发自内心感恩党、感恩总书记。习近平问他还有什么要求和希望，他说自己的希望是把生活过得更好。习近平高兴地回应他，你们的希望也就是我们的希望，党和政府永远是人民群众的强大依靠。

离开村子时，村民们纷纷向总书记问好，掌声、欢呼声让小山村沸腾起来。习近平对乡亲们说，去年以来，包括你们这里，

我国一些地方遭受了自然灾害。我们党坚持人民至上，干部群众团结一心，取得抗灾救灾重大胜利。新春佳节即将到来，我代表党中央，向所有受灾群众和奋战在灾后恢复重建一线的干部群众致以诚挚慰问和新春祝福！

沈阳大东副食品商场历史悠久，富有特色的年节商品琳琅满目。23日上午，习近平来到这里，察看多家店铺，频频同店主和顾客交流，详细了解节日期间市场供应情况。大家见到总书记都十分激动，连声欢呼“总书记好”！习近平对大家说，“菜篮子”、“米袋子”、“果盘子”是民生大事，现在物质丰裕，过年团圆更要让大家吃得好、吃得健康。

随后，习近平来到经过集中改造的大东区长安街道长安小区，走进四世同堂的郎素兰家中看望。得知小区改造后居住环境明显改善，各方面服务保障到位，习近平表示肯定。他指出，城市更新要因地制宜，同社区建设结合起来，一切着眼于便民、利民、安民，特别要更好地关心呵护“一老一小”。

社区党群服务中心里，一些社区居民在写春联，孩子们编着中国结。习近平来到他们中间，不时赞赏他们的作品，勉励他们更好传承弘扬中华优秀传统文化。习近平还饶有兴致地欣赏了社区退休人员表演的笛子合奏曲。他深情地对大家说，过好春节意味着新一年有一个好的开端，家家户户幸福生活、老老少少开心快乐，就是人间美景。我们要一起努力，让这美景越来越靓丽。

小区文化广场上，居民们扭起欢快的秧歌。习近平向大家挥手致意，给大家拜年。

23日下午，习近平来到本溪，考察了鞍钢集团所属的本钢板材冷轧总厂第三冷轧厂。他在企业集控中心察看集控智能系统运行，在车间了解冷轧工序、技术创新、产品性能，并亲切看望劳

动模范、青年技术骨干、一线职工代表。习近平指出，制造业要坚持高端化、智能化、绿色化方向，不断提高产品科技含量和附加值，像鞍钢这样的国有大企业要为中国式现代化多作贡献。

24日上午，习近平听取辽宁省委和省政府工作汇报，对辽宁各项工作取得的成绩给予肯定，希望辽宁在推动新时代东北全面振兴取得新突破上勇于争先，奋力谱写中国式现代化辽宁篇章。

习近平指出，辽宁工业体系比较完备，要统筹传统产业转型升级和战略性新兴产业培育壮大，加快建设现代化产业体系。传统产业要强化产业基础再造和重大技术装备攻关，不断提升核心竞争力。培育壮大战略性新兴产业重在强化科技创新和产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力。越是发展任务重，越要重视生态环境保护，推动经济社会发展全面绿色转型。

习近平强调，东北全面振兴，归根到底靠改革开放。抓改革要进一步聚焦问题、突出重点、破解难点，在建设法治政府、优化营商环境、坚持和落实“两个毫不动摇”、完善中国特色现代企业制度等方面多下功夫。现在，我们国家开放的大门越开越大，各级干部要提高在开放条件下想问题、作决策、抓工作的本领。

习近平指出，辽宁农业资源丰富、发展底子较好，要坚持城乡融合发展，推进以县城为重要载体的新型城镇化建设，优化县乡村公共资源配置和产业链布局，扎实推进乡村全面振兴。学习运用“千万工程”经验，要联系实际细化实化抓手，坚持久久为功。要明确责任、到底到边、见事见人地抓好基层治理。

习近平强调，推进文化自信自强，加强社会主义精神文明建设，各级都肩负重要责任。要努力提高文化原创力、推出更多精品力作，深入实施文化惠民工程，通过以文化人更好聚人心、暖民心、强信心，充分激发广大干部群众改革创新、振兴发展的激

情和斗志。

习近平指出，必须毫不动摇坚持党的领导，坚定不移全面从严治党。强化党组织政治功能和组织功能，营造和保持风清气正的政治生态，教育引导党员干部做到忠诚干净担当，这些任何时候都必须紧紧抓在手上。要深入贯彻中央八项规定精神及其实施细则，推动各级干部真正求真务实、廉洁自律。

习近平最后强调，春节将至，各级党委和政府要扎实做好关心困难群众、春运调度、保障市场供应、丰富文化生活等工作，加强安全生产，确保人民群众度过欢乐平安祥和的节日。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。

来源：人民日报

中共中央、国务院印发 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 加快建设中国特色社会主义教育强国

近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），面向到2035年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。

《纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，强调坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

《纲要》提出，要坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及

的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到 2027 年和 2035 年的主要目标，部署了 9 个方面重点任务：塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人；办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点；增强高等教育综合实力，打造战略引领力量；培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强；加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才；建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力；完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求，建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

来源：人民日报

【拓展学习链接】

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》全文 http://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202501/20/content_30052904.html

【编者按】近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。本期转载《中国教育报》七篇评论员文章，供大家学习贯彻教育强国建设规划纲要。

塑造立德树人新格局

——论贯彻落实教育强国建设规划纲要

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》为我们在加快建设教育强国的新征程中，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人作出系统部署。我们要站在确保党和国家事业后继有人的高度，坚持为党育人、为国育才，围绕锻造强大的思政引领力，认真落实《纲要》任务安排，不断塑造立德树人新格局。

塑造立德树人新格局，要加强和改进新时代学校思想政治教育。学校是开展思想政治教育的主阵地，立足不同学段学生的特点与认知规律，以贴近青少年实际的方式方法创新性开展思想政治教育，直接关系到落实立德树人根本任务的成效。新时代新征程，学校思想政治教育面临新形势新任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，要把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马

克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要深入推进大中小学思政课一体化改革创新，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，加强党的创新理论体系化、学理化研究阐释，并将成果转化运用到教育教学实践，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

塑造立德树人新格局，要构建“大思政”格局，努力拓展实践育人和网络育人空间和阵地。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。要统筹推动价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。通过实践育人，可以让学生在社会大课堂中去感受、去体验，更好地理解并接受思政课所传授的道理，从而帮助青少年形成正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。要打造一批“大思政课”品牌，用好思政小课堂和社会大课堂，实现家庭、学校、社会协同共育，在“大思政课”中增长青少年的知识和才干，在火热的实践中培育“强国一代”的责任感。随着现代数字技术的迅猛发展，网络空间已经成为人们生产生活的新空间、广大青少年学生学习生活的重要场域，思想政治工作必然要向学生聚集的网络平台挺进。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作，要把握好网络空间的特征与规律，推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌，加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

塑造立德树人新格局，要深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系。好的教育从来都不仅仅是知识的传递。让孩子

通过学习拥有高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、健全的人格、良好的审美、劳动的习惯，都是教育的题中应有之义。《纲要》从促进学生健康成长、全面发展出发，提出了加快补齐体育、美育、劳动教育短板的要求。这为落实立德树人根本任务明确了重点和方向。为此，必须深化教育评价改革，抓住教育评价这个“牛鼻子”，树立科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差，整治教育功利化短视化办学行为。要聚焦青少年德智体美劳全面发展、全面培养，实施学生体质强健计划，推进学校美育浸润行动，实施劳动习惯养成计划，普及心理健康教育，加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育，深入实施青少年学生读书行动，让他们在“拔节孕穗期”奠定人生基石、积蓄成长能量，成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

立足新时代新征程，立德树人要同时代要求高度契合，同建设教育强国的战略目标高度呼应，因事而化，因时而进，因势而新。我们要着眼人的全面发展和社会全面进步，加快塑造立德树人新格局，不断开创新时代思想政治教育新局面，以崭新气象培养出更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

坚持以人民为中心发展教育

——二论贯彻落实教育强国建设规划纲要

坚持以人民为中心发展教育，是中国共产党坚持人民至上的理念、坚持以人民为中心的发展思想在教育领域的集中体现。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，到2035年，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。《纲要》为我们办好人民满意的教育提出了具体明确的要求，我们要围绕形成强大的民生保障力，加快建设高质量教育体系，不断促进教育发展成果更多更公平惠及广大人民群众，办好人民满意的教育。

坚持以人民为中心发展教育，是我们建设教育强国的价值旨归。“国势之强由于人，人材之成出于学。”教育具有提高人口素质、开发人力资源、促进人的全面发展的重要价值。让人民群众享受良好教育，既是共同富裕的重要内容，也是促进全体人民共同富裕的内在动力。坚持以人民为中心发展教育，反映了中国特色社会主义教育事业的根本价值追求，彰显了教育发展为了人民、依靠人民、成果由人民共享的核心内涵。我们要始终坚持人民至上，以教育之力厚植人民幸福之本。

坚持以人民为中心发展教育，要着力解决人民最关心最直接最现实的教育问题。党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，人民群众的教育获得感更加充实。但还要看到，教育发展不平衡、不充分的问题依然存在，教育公平是老百姓最关心、最期盼的教育诉求之一。聚焦人民群众对教育公平的期盼，

要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，深入实施基础教育扩优提质工程，探索逐步扩大免费教育范围，建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性。要推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距，让每个孩子都有人生出彩的机会。要统筹推进“双减”和教育教学质量提升，营造良好教育生态，夯实学校教育主阵地。

坚持以人民为中心发展教育，要构建更高质量更有活力的教育体系。当下，“有学上”的问题已经基本解决，人民群众对“上好学”、享受优质教育资源的需求日益增加。聚焦人民群众更高质量更加多样的教育期盼，要统筹推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，不断提高教育质量，更好满足人民群众日益增长的多样化个性化教育需求。要优化高等教育布局，统筹中央部门所属高校和地方高校发展，新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜，有序扩大优质本科教育招生规模，更好促进入学机会公平；要加快建设现代职业教育体系，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，以职普融通拓宽学生成长成才通道；要着力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，营造有利于人人皆学、处处能学、时时可学的良好环境。要继续深入实施国家教育数字化战略，以教育数字化开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，赋能学习型社会建设，助力实现公平而有质量的教育。

江山就是人民，人民就是江山。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。立足中国式现代化的新征程，加快建设教育强

国，我们必须把人民满意作为办好教育的出发点落脚点，始终坚守教育的人民立场，坚持发展教育为了人民，发展教育依靠人民，发展教育的成果由人民共享，深化教育综合改革，努力交出人民满意的答卷。

支撑高水平科技自立自强

——三论贯彻落实教育强国建设规划纲要

加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署了培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强等一系列重点任务。我们要聚焦科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的有效联动，积极探索服务国家高水平科技自立自强的实践路径。

支撑高水平科技自立自强，必须全力攻坚关键核心技术，服务国家战略需求。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。站在新的起点上，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。教育系统要优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制。高校尤其是高水平研究型大学是国家战略科技力量的重要组成部分，应建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式；实施一流学科培优行动，推动学科融合发展，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科。

支撑高水平科技自立自强，必须发挥新型举国体制优势，向体制改革要科技“生产力”。坚持党中央对科技工作集中统一领导，发挥新型举国体制优势，是我国科技事业发展的一条重要经

验。加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。应对国际科技竞争、实现高水平科技自立自强，推动构建新发展格局、实现高质量发展，迫切需要我们加强基础研究，从源头和底层解决关键技术问题。高校要善用新型举国体制优势，以基础研究和原始创新为突破点，以高度的政治责任感和历史使命感，贯彻落实党中央对科技创新工作的决策部署，完善决策指挥体系和组织实施体系。科研生态的建设，离不开制度的保驾护航，要营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。高校要积极强化制度设计，完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系，健全动态调整和多元投入机制。

支撑高水平科技自立自强，必须重视培养青年科技人才，坚信我们能培养出大师。培养人才是国家和民族长远发展的大计，要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。这是有效激活高水平科技自立自强的“关键引擎”。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，牢牢把握全面提高人才自主培养能力这个重点。要建立健全创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的体制机制，强化国家战略人才队伍建设，不断会聚和培养高层次创新人才，支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”“当主角”，为他们搭建更大的干事创业舞台。大力弘扬科学家精神，激励广大科研人员志存高远、爱国奉献、矢志创新。

科技兴则民族兴，科技强则国家强。推进中国式现代化，科

学技术要打头阵，科技创新是必由之路。让我们坚定信心、勇攀高峰，锲而不舍为加快实现高水平科技自立自强、建设教育强国不懈奋斗，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而奋勇前进，书写无愧时代、不负人民的精彩篇章。

聚焦“六大特质” 全面落实教育强国战略任务

——四论贯彻落实教育强国建设规划纲要

教育是强国建设、民族复兴之基。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国。这“六大特质”是教育强国的主要特征。我们要紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦“六大特质”，紧扣重点领域、关键环节，坚持系统、整体推进教育强国建设，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

聚焦思政引领力，要始终把握正确政治方向、掌握意识形态工作领导权、有效塑造学生价值观。思政引领力居于“六大特质”之首，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对思想政治教育首要地位和引领作用的高度重视。提升思政引领力，必须加强和改进新时代学校思想政治教育，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。要不断拓展实践育人和网络育人空间和阵地，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，促进学生健康成长、全面发展。

聚焦人才竞争力，要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置，努力形成拔尖创新人才的国际比较优势。提升人才竞争力，要深化人才培养体制机制改革，从而适应匹配新技术、新产业、新业态、新模式，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。要在战略急需和新兴领域，探索国家拔尖创新人才培养新模式。要持续开展国家基础学科拔尖人才培养战略行动，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设

和拔尖人才培养。要加快建设现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

聚焦科技支撑力，要发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用，推动实现高水平科技自立自强。提升科技支撑力，要培育壮大国家战略科技力量。要实施基础学科和交叉学科突破计划，促进青年科技人才成长发展。要提高高校科技成果转化效能，开辟振兴区域发展新赛道，前瞻谋划科技创新工作，以科技与教育的深度融合助力教育强国建设。

聚焦民生保障力，要及时有效回应人民群众对更加公平优质教育的需求、促进人的全面发展和全体人民共同富裕。提升民生保障力，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要紧紧围绕人民日益增长的美好生活需要对教育发展的新要求、新期待，围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革，持续增强人民群众对教育改革的获得感幸福感。

聚焦社会协同力，要调动中央和地方两个积极性，有效协调整合全社会资源，共同支持教育，推动教育治理体系和治理能力现代化。提升社会协同力，要完善现代教育协同机制，进一步优化相关政策设计，汇聚强大合力，增强教育与经济社会协同发展、共生互动的能力。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

聚焦国际影响力，要扩大国际教育交流与合作，提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。提升国际影响力，要完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心，提升全球人才培养和集聚能力，扩大国

际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理。要推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

主大计者，必执简以御繁。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。我们要聚焦“六大特质”干工作，枕戈待旦不松懈，充分发挥“六大特质”效能，为实现由“教育大国”到“教育强国”的系统跃升注入强大动力。

全面构建“八大体系”建设教育强国

——五论贯彻落实教育强国建设规划纲要

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出了教育强国建设的“八大体系”。“八大体系”指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。我们必须以正确思维厘清教育强国建设的“八大体系”的战略意义、内在逻辑、现实问题，从而朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

建设教育强国，要以战略思维着眼全局，全面认知“八大体系”。党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标。“八大体系”建设必须以战略思维进行统筹，坚持“四个面向”，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，服务国家战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，助力提升国家创新体系整体效能。以战略思维推进“八大体系”建设，要聚焦人才自主培养能力提升，聚焦支撑高水平科技自立自强，聚焦服务国家经济社会发展战略，聚焦推进高水平教育开放，为强国建设、民族复兴伟业贡献教育力量。

建设教育强国，要以系统思维协同各方，统筹推进“八大体系”。系统思维要求我们从多维度、多层面考虑问题。教育强国建设本身就蕴含着系统的观念：科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。我们要深刻认识到

各体系之间的内在关联，以系统思维统筹兼顾各体系的协同发展、共同进步。固本铸魂的思想政治教育体系排在首位，彰显思政引领力的极端重要性；纵向连接的基础教育、高等教育、职业教育、终身教育等四大体系涵盖各学段，彰显人才培养的长期连续性。科技支撑、教师队伍、国际合作等体系从不同侧面提供了有力支撑，使其成为一个有机整体。

建设教育强国，要以辩证思维把握规律，持续完善“八大体系”。辩证思维要求我们善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。“八大体系”运用普遍联系的观点揭示了教育强国建设的规律，蕴含着辩证法的精髓。“八大体系”是辩证统一的整体，从基础教育、高等教育、职业教育到终身教育，既相对独立，又有着深刻的内在联系，贯穿人才培养的全过程。我们要深刻认识到，我国已建成世界规模最大的教育体系，“八大体系”建设均已取得非凡成绩，但也都肩负着新的历史使命与责任；“八大体系”既在一定的历史时期内有着相对稳定性，又在实践中不断进步、持续完善，如科技支撑、教师队伍、国际合作等体系会随着时代需求、国内外环境的演变而不断发展变化。

“八大体系”之间相互支撑、相互推动、协同作用，共同构成教育强国建设的整体框架，彰显了教育科技人才一体布局、一体发展的要求，反映了国内国际统筹发展的要求，是教育强国建设的重要抓手。

纲举目张，执本末从。我们要认真学习贯彻《纲要》精神，对照“八大体系”构建的系统框架，精准定位自身所处的具体位置，反思总结找差距，砥砺前行再前行。聚沙成塔，为教育强国建设的宏伟大厦贡献一砖一瓦；攥指成拳，为强国建设、民族复兴凝聚强大合力。

深化教育综合改革 激发教育发展活力

——六论贯彻落实教育强国建设规划纲要

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，深化教育综合改革，激发教育发展活力。新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，无一不是靠一步步稳扎稳打地推进改革。面对到2035年建成教育强国的战略目标，我们要瞄准教育事业发展过程中的重点、难点，坚定改革信心、把准改革方向、强化改革责任、汇聚改革力量，以教育综合改革推动教育强国建设行稳致远。

深化教育综合改革要提高政治站位，加快构建育人新格局，提升人才创新创业能力。教育评价是教育改革发展的指挥棒。各级党委和政府要树立正确政绩观和科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。在考试改革方面，要有序推进中考改革，深化高考综合改革以及研究生学术学位和专业学位的分类选拔，推进信息技术赋能考试评价改革。在人才评价改革方面，要破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学认定标志性成果。通过构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，以及激发人才创新创业的评价体系，让每个人都能找到适合自己的赛道，各展其才、各放其彩，有创新创业的能力和动力。

深化教育综合改革要夯实基础保障，牢牢把握经济社会发展需求，加快提升自身的服务水平。加大投入、强化保障是教育高质量发展的前提条件。《纲要》提出健全教育战略性投入机制，并强调“保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%”。这意味着各级政府要完善各级各类教育预算拨款制度，合

理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，让教育的高质量发展更有底气。教育发展处于社会发展的大系统之中，人才培养必须与经济社会发展形成良好的适配性。因此，要有前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，在人才需求预测预警、就业质量监测和评价反馈、学科专业布局调整以及高校毕业生高质量就业服务体系等方面持续发力。

深化教育综合改革要坚持依法治教，尊重教育发展规律，在规范有序的前提下激发学校办学活力。近年来，教育政策法规不断完善，为教育发展和学校办学夯实了法治基础。只有学校有活力，教育才有活力。在依法治教的前提下，要尊重教育发展规律，持续完善学校管理体系以及督政、督学、评估监测教育督导体系，以改革突破学校办学质量提升的难点。学校安全工作至关重要。要构建校园智能化安防体系，并持续完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

深化教育综合改革要服务国家战略，构建教育科技人才一体统筹推进机制，助力提升国家创新体系整体效能。“单丝不成线，独木不成林。”教育科技人才一体统筹推进，必须同向发力、形成合力。各主管部门要加强定期会商，在政策协调、项目统筹、资源配置中把握好协同融合和开放共享的关系，激发各参与主体的活力，以重点突破推动整体协同。发挥集中力量办大事的制度优势推进高水平科技自立自强。要持续完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织，开展科技攻关“大会战”，跑赢“抢占科技制高点”这场世界变局争夺赛。要不断强化教育对科技和人才的支撑作用，着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展。要通过教育布局 and 改革试点紧密对接国际科技创新中心建设、区域科技创新中心建设、国家高水平人才

高地和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

深化教育综合改革是一个渐进的过程，要立足实际、讲究科学。在改革进程中要把握正确舆论导向，广泛凝聚共识，推动形成各界积极支持改革、踊跃投身改革的良好局面。“遵道而行，但到半途须努力；会心不远，要登绝顶莫辞劳。”全面深化教育综合改革，加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。我们必须认真贯彻落实《纲要》要求，在教育综合改革行进到深水区时坚定信心、凝心聚力，奋力打开教育事业发展新天地，为实现强国建设、民族复兴伟业而共同奋斗。

以钉钉子精神抓好纲要实施

——七论贯彻落实教育强国建设规划纲要

为政之要，重在实干；实干之要，重在落实。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快建设教育强国的纲领性文件。我们要以钉钉子精神狠抓落实，做行动派、实干家，凝聚全社会合力，助力教育强国建设迈出坚实步伐。

以钉钉子精神抓好纲要实施，要做实干家，保持求实的工作作风。一分部署，九分落实。《纲要》以“八大体系”为基本结构，明确主要目标是到2027年教育强国建设取得重要阶段性成效，到2035年建成教育强国，为加快建设教育强国提供了实施路径和行动指南。建设教育强国是一项复杂的系统工程，必须抓住重点，精准发力，把一颗颗钉子钉牢钉紧。我们要以9个方面的重点任务为着力点，脚踏实地将《纲要》落实落细。在行动上突出实干为先，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，聚焦重点任务，盯住主攻领域。在效果上要务求实效，坚持目标导向抓本质、问题导向重实干、效果导向强督导、防范风险守底线，以钉钉子精神抓落实，确保各项任务部署落地见效。

以钉钉子精神抓好纲要实施，要做行动派，强化守正创新意识。“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。”从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。改革越是向纵深推进，难啃的“硬骨头”就越多。当前，世界百年未有之大变局全方位、深层次加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，全球竞争版图加快重构。教育系统要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使

使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战。要围绕实干为先，做有理想、负责任的行动主义者，把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上。要发挥体制机制优势、压实责任抓落实，深化教育综合改革、用好试点抓落实，提升干部素质能力、善作善为抓落实，强化求真务实作风、干字当头抓落实。

以钉钉子精神抓好纲要实施，要凝聚全社会合力，共同推进目标落实。“攥指成拳，合力致远。”教育是一项需要政府、学校、家庭、社会等共同参与的系统工程。贯彻好、落实好《纲要》精神，要完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好《纲要》贯彻落实，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。办好教育事业是全社会的共同责任，要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，切实增强工作合力，共同办好教育强国事业，为早日实现教育强国目标而共同努力。

2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。同时，教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划，推动《纲要》重大部署落地落实。我们要发扬钉钉子精神，认准目标，以“咬定青山不放松，一张蓝图绘到底”的信心和决心，锲而不舍、持之以恒，以一抓到底、一以贯之的态度，推动各项教育工作取得实实在在的进步，让教育强国建设的宏伟蓝图成为铺展在锦绣中华大地上的生动现实。

全国组织部长会议在京召开 蔡奇出席并讲话

全国组织部长会议1月17日在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。他强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉服务党和国家工作大局，把坚持用改革精神和严的标准管党治党落实到组织工作全过程各方面，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证。

蔡奇强调，要巩固拓展主题教育成果，持续推动党的创新理论武装走深走实，健全和落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。持续抓好党的二十届三中全会精神学习培训，汇聚抓改革促发展的强大动力。要突出建强领导班子和干部队伍，坚持以党的政治建设统领领导班子建设，以正确用人导向引领干事创业导向，以正确政绩观推动高质量发展，全面提高干部现代化建设能力，把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来，激励广大干部锐意进取、奋勇争先。要着力增强党组织政治功能和组织功能，全面提高城乡基层党组织领导基层治理的能力和水平，持续抓好为基层减负赋能工作，提升党建引领基层治理效能。探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设工作的有效途径。充分发挥广大党员在推进改革发展、加强社会治理中的作用。要深化人才发展体制机制改革，加快建设国家战略人才力量，着力营造潜心钻研的良好环境，充分激发人才创新创造活力。各级组织部门和广大组工干部要强化责任担当，坚持守正创新，带

头加强作风建设，以高质量组织工作促进高质量发展，不断开创工作新局面。

中共中央政治局委员、中央组织部部长李干杰主持会议并作工作部署，表示要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，选优配强领导班子，加强干部教育管理监督，抓好党的组织体系建设，完善党员教育管理、作用发挥机制，加快培养集聚急需紧缺人才，深化党的建设制度改革。组织部门要牢记习近平总书记“政治上绝对可靠、对党绝对忠诚”的重要要求，深入推进模范部门和过硬队伍建设，坚决当好“两个维护”的排头兵。

姜信治出席会议。

来源：共产党员网

校党委常委会传达学习 习近平总书记重要讲话精神

2月10日，校党委常委会传达了学习了习近平总书记在2025年春节团拜会上的重要讲话精神以及全国统战部长会议、全国组织部长会议精神，研究贯彻落实举措等。校党委书记谭铁牛主持会议并讲话，校党委副书记、校长谈哲敏出席会议。

会议指出，习近平总书记在2025年春节团拜会上的重要讲话高瞻远瞩、充满温情、催人奋进，要认真学习领会，结合南大实际做好贯彻落实。要把握关键，在高质量发展上再创佳绩。强化高质量人才培养、高质量科技报国、高质量队伍建设，把高质量发展理念体现到“十五五”发展规划制定上，落实到“奋进行动”举措里；要领会精神，牢固树立以人民为中心的发展理念。坚决办好让党放心、让人民满意、让师生员工赞誉的南京大学，让全校师生员工安心、暖心、放心；要主动作为，坚决守好校园安全稳定底线。开学在即，要绷紧安全稳定这根弦，知责于心、担责于身、履责于行，进一步压实责任、细化措施，切实防范化解好各类风险隐患。

会议传达了学习了全国统战部长会议精神。会议强调，要提高认识，推动贯彻落实党中央决策部署与推进实施“奋进行动”一体贯通；要严实责任，推动完善学校大统战格局与落实统战工作责任制紧密结合；要聚焦重点，推动党外人才队伍建设与作用优势发挥深度融合。确保学校统战工作有实招、见实效，更好地服务“第一个南大”的事业征程，更好地服务中国式现代化和强富美高新江苏建设。

会议传达了学习了全国组织部长会议精神。会议强调，要持续

推动党的创新理论武装走深走实、入脑入心、见行见效，汇聚抓改革促发展的强大动力；要更加扎实有力锻造“三个过硬”干部队伍，增强系统性、前瞻性，打造一支锐意进取、奋勇争先，善谋事、会干事、能成事的干部队伍；要全面加强党管人才，扎实推进科教人才高地建设，形成“引得来、用得好、留得住”的良性循环；要着力增强基层党组织政治功能和组织功能，全面提升基层党建水平和党员队伍质量，以实际行动迎接学校第十二次党代会胜利召开。

会议还研究审议了其他相关工作。

来源：南京大学新闻网

校党委常委会传达学习 习近平总书记重要指示精神

2月17日，校党委常委会传达学习了习近平总书记对四川宜宾市筠连县山体滑坡作出的重要指示精神，研究贯彻落实举措等。校党委书记谭铁牛主持会议并讲话，校党委副书记、校长谈哲敏出席会议。

会议指出，习近平总书记的重要指示，充分体现了人民至上、生命至上的深厚情怀，为学校更好统筹发展和安全、抓好安全生产工作提供了根本遵循，要结合实际贯彻落实好。

会议强调，要牢固树立风险意识，深入学习领会习近平总书记关于防范化解重大风险的重要论述，增强忧患意识、风险意识，强化底线思维、极限思维，下好先手棋、打好主动仗，将矛盾消解于未然，将风险化解于无形。要提高风险应对能力，提升科学预判能力、统筹协调能力、应急处突能力，有效运用法治思维和法治方式，不断完善风险防控机制，及时应对各种“灰犀牛”“黑天鹅”事件。要压紧压实工作责任，充分发挥“维护高校稳定工作领导小组”和“校园安全生产工作领导小组”的积极作用，坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”，从严压实各级党委主体责任，既要加强校内协作，也要积极与校外联动，坚决守好校园安全稳定底线。

会议还研究审议了其他相关工作。

来源：南京大学新闻网

我校召开 2024 年度民主生活会前专题学习会 暨党委理论学习中心组 2025 年第 1 次集体学习会议

根据中央关于开好 2024 年度党员领导干部民主生活会的部署要求，2 月 17 日下午，我校召开 2024 年度民主生活会前专题学习会暨党委理论学习中心组 2025 年第 1 次集体学习会议，以集中学习、交流研讨的方式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想以及关于全面加强党的纪律建设的重要论述、关于全面深化改革的一系列新思想新观点新论断，一体学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神，重点学习习近平总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神，进一步统一思想、深化认识，为高质量高标准开好民主生活会打牢思想基础。校党委书记、中国科学院院士谭铁牛主持会议并作领学发言及总结讲话。校长、中国科学院院士谈哲敏出席会议并作领学发言。

会上，谭铁牛作《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 推动“改革攻坚克难年”开好局起好步》领学发言。

谭铁牛强调，要深学细悟习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想和关于党的纪律建设的重要论述，不断夯实攻坚克难的思想基础，做到在深学细悟中强化理想信念、筑牢对党忠诚、提升政治能力。要深学细悟习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想新观点新论断，着力掌握攻坚克难的方法路径，全面深化对“六个坚持”的理解，切实处理好坚持改革和法治相统一、坚持破和立的辩证统一、坚持改革和开放相统一、处理好部署和落实的关系等“四个重大关系”。要

深学细悟习近平总书记关于教育的重要论述和给我校重要回信精神，全力抓实攻坚克难的重点任务，在加强谋篇布局、创新人才培养、建强人才队伍、推动学科发展、强化有组织科研、人文社科创新发展、深化开放办学、优化多校区办学格局、强化管理服务等9个方面攻坚克难。谭铁牛指出，要顺利完成上述9个方面攻坚克难任务，关键在于提升学校党建工作质量，以高质量党建引领高质量发展，为加快建设中国特色、世界一流南大提供坚强保证。

谈哲敏作《深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神 加快推进中国特色世界一流南大建设》领学发言。

谈哲敏强调，要深刻学习领会习近平总书记关于带头锤炼坚强党性的重要论述，深刻学习领会习近平总书记关于带头坚持在遵规守纪中干事创业的重要论述，深刻学习领会习近平总书记关于带头把纪律建设与反腐败斗争贯通起来的重要论述，将习近平总书记重要讲话精神及时转化为推动学校办学事业发展的实际行动，切实推动中国特色、世界一流南大建设行稳致远。谈哲敏指出，要强化理论武装，筑牢思想根基，加强纪律建设，营造清正环境，着力实干担当，推动改革发展，以系统化、高质量的改革成效，不断为推动中国特色、世界一流南大建设注入强劲动力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

校领导刘淼、陈云松、焦瑞华、郑海荣、王振林、陆延青、陆现彩、索文斌、周志华、李斌、丁爱军等围绕学习主题、结合自身工作作交流发言和书面发言。大家表示，要持续深学细悟习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要

思想和关于党的纪律建设的重要论述，深学细悟习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想新观点新论断，深学细悟习近平总书记关于教育的重要论述和给我校重要回信精神，结合工作实际，坚持守正创新、深化改革，着力真抓实干、攻坚克难，朝着建设中国特色、世界一流南大奋斗目标持续奋进。

谭铁牛在总结讲话中指出，要在理论武装上走在前，带着感情、带着责任学，学出绝对忠诚的政治品格；带着使命学、带着嘱托学，学出强烈使命担当；带着思考学、带着问题学，学出过硬能力本领。要在锤炼党性上作表率，坚定理想信念，守牢纪律规矩，加强政治修养。要在廉洁奉公上树标杆，提升政治能力，持续纠治不正之风，树立正确权力观。要在干事创业上当先锋，带头主动担当作为，整治形式主义为基层减负，为干事创业者的腰鼓劲。

校党委理论学习中心组成员参加会议，机关部处主要负责人列席会议。

来源：南京大学新闻网

书 讯

《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》出版发行

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步把习近平总书记关于党的建设的重要思想领会深、把握准、落到位，中央组织部组织编写了《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》（以下简称《概论》）一书，已由党建读物出版社出版，即日起在全国发行。

党的十八大以来，习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，突出全面从严治党这个主题主线，提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。习近平总书记关于党的建设的重要思想，博大精深、内涵丰富，以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度，构成习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代组织工作提供了根本遵循。

《概论》由绪论、主体、结语组成，共 12.1 万字。全书系统阐释习近平总书记关于党的建设的重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻阐明党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务，全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在党建领域的原创性贡献。《概论》内容丰富、观点鲜明，论述深刻、逻辑严密，政治性、思想性、系统性、指导性强，是广大党员、干部深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想的权威辅助读物。

中央组织部印发通知，要求各级组织部门组织党员认真读原著、学原文、悟原理，将《概论》作为教育培训的教材和学习的必读书目，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力开创党的建设和组织工作新局面，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证。

《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习读本》出版发行

中共中央统一战线工作部、国家民族事务委员会组织编写的《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习读本》（以下简称《读本》）一书，近日由人民出版社、民族出版社联合出版，在全国发行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”，不断推进马克思主义民族理论中国化时代化，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、民族地区各项工作的主线，形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，指引党的民族工作取得新的历史性成就。《读本》共分14章，从历史方位、重要任务、工作主线、重要保障等方面，对习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求作了阐释。

《读本》的出版，有利于广大党员干部群众深入学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。

2025年2月组织生活主题建议

党委组织部

一、跟进学习

1. 学习习近平总书记在2025年春节团拜会上的讲话，坚持以党的自我革命引领社会革命，一以贯之推进全面从严治党，扎实开展党纪学习教育，继续加大反腐败力度，为各项事业发展提供根本保证。

2. 学习习近平总书记关于健全全面从严治党体系的文章，坚定不移推进全面从严治党：健全上下贯通、执行有力的组织体系；健全固本培元、凝心铸魂的教育体系；健全精准发力、标本兼治的监管体系；健全科学完备、有效管用的制度体系；健全主体明确、要求清晰的责任体系。

二、聚焦《教育强国建设规划纲要》

1. 学习《纲要》中关于教育强国建设的“八大体系”，以战略思维着眼全局：全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

2. 学习《纲要》中关于立德树人根本任务的重要内容，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，加强党的创新理论体系化、学理化研究阐释，并将成果转化运用到教育教学实践，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

3. 坚持以人民为中心发展教育，优化高等教育布局，有序扩

大优质本科教育招生规模，更好促进入学机会公平；深入实施国家教育数字化战略，以教育数字化开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，赋能学习型社会建设，助力实现公平而有质量的教育。

4. 关注《纲要》中关于培育壮大国家战略科技力量的重点任务，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式；实施一流学科培优行动，推动学科融合发展，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科；积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制；强化国家战略人才队伍建设，不断会聚和培养高层次创新人才，支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”“当主角”。

5. 深化教育综合改革，激发教育发展活力，树立正确政绩观和科学的教育评价导向；要有前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，在人才需求预测预警、就业质量监测和评价反馈、学科专业布局调整以及高校毕业生高质量就业服务体系等方面持续发力。

三、开展 2024 年度组织生活会和民主评议党员

1. 为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、巩固深化党纪学习教育成果的重要举措。各党支部要按照《关于召开 2024 年度党支部组织生活会和开展民主评议党员的通知》（南组字〔2024〕32 号）要求，认真开好 2024 年度党支部组织生活会和开展民主评议党员。组织生活会和民主评议党员工作要在 2025 年 3 月中旬前完成，并及时将民主评议党员测评情况在“智慧党建管理服务平台—组织生活—民主评议”栏目进行登记。